

## فرم معرفی دروس نظری و عملی

نام درس: تحلیل داده های سلامت

نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار

\*رشته و مقطع تحصیلی:

کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی

\*محل برگزاری: دانشکده بهداشت

\*نام و شماره درس:

تحلیل داده های سلامت ۱۴۱۳۵۳۵۰۰۳

\*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰

\*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

\*دروس پیش نیاز: ندارد

\*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۱۶۱ - چهارشنبه ۱۲-۱۰

\*نام مسوول درس: دکتر مریم نصیریان

\*آدرس دفتر:

\*آدرس Email: Maryamnassirian17@gmail.com

دانشکده بهداشت/گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

\*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در پایان دانشجو باید قادر باشد داده های مربوط به پروژه های پژوهشی را وارد نرم افزار استیتما نموده و پالایش نماید. سپس با استفاده از روشهای آماری مناسب داده ها را تجزیه و تحلیل نموده و نتایج را به صورت جدول و نمودار ارائه داده و تفسیر کند. آشنا شدن با نرم افزار استیتما، ورود داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها، تعریف متغیرها، طبقه بندی داده ها، انتخاب روش مناسب آماری برای تجزیه و تحلیل داده ها، تجزیه و تحلیل توصیفی و تحلیلی یک سطحی و چند سطحی شامل برآورد میانگین، میان، انحراف معیار، واریانس، صدک، جداول فراوانی، آزمون کای اسکور، آزمون تی، آنالیز واریانس، نسبت شانس، نسبت خطر، میزان خطر، رگرسیون خطی و رگرسیون لجستیک معمولی

\*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. آشنا شدن با نرم افزار استیتما
۲. توانایی ورود داده ها، تعریف متغیرها، طبقه بندی داده ها،
۳. توانایی انتخاب روش مناسب آماری برای تجزیه و تحلیل داده ها،
۴. توانایی تجزیه و تحلیل توصیفی شامل برآورد میانگین، میان، انحراف معیار، واریانس، صدک، جداول فراوانی،
۵. توانایی تجزیه و تحلیل تحلیلی یک سطحی و چند سطحی شامل آزمون کای اسکور، آزمون تی، آنالیز واریانس، رگرسیون خطی و رگرسیون لجستیک معمولی و شرطی
۶. توانایی محاسبه شاخص های ابتلا، احتمال خطر و امکان پیشگیری شامل میزان خطر، بروز، شیوع، نسبت شانس، نسبت خطر، خطر منتسب
۷. توانایی آزمون های ناپارامتری (من ویتنی، کروسکال والیس، ویلکاکسون)، آزمون روند
۸. توانایی حساسیت و ویژگی، ناحیه و منحنی راک
۹. توانایی محاسبه حجم نمونه و توان آزمون

**\*منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- جلال پورالعجل، راهنمای جامع استیتا، انتشارات دانشجو، آخرین ویرایش
- قباد مردای و همکاران، مبانی اصلی برنامه استیتا، انتشارات گپ، آخرین ویرایش
- A short introduction to Stata for biostatistics, Michael Hills, et al.
- Stata Crop. Getting started with Stata for windows

**\*روش تدریس:**

طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ

**\*مسئولیت های فراگیران:**

- حضور فعال در مباحث
- ارسال تکالیف هر جلسه تا قبل از جلسه بعدی ( انجام آنالیز مربوطه در نرم افزار، ارسال خروجی نرم افزار، تفسیر صحیح نتایج )

**\*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

- (الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
- بارم: ۲
- (ب) پایان دوره:
- بارم: ۱۸

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در علوم پزشکی نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴					
(بخش عملی درس همزمان با آموزش نظری هر مبحث نرم افزار همراه خواهد بود. دانشجویان با فایل داده های آماده به تمرین خواهند پرداخت و متناسب با مبحث مورد نظر داده ها را آنالیز و تفسیر میکنند)					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۳	۱۰-۱۲ آنلاین	انتخاب روش های آماری مناسب برای تحلیل داده ها در مطالعات مقطعی، مطالعات مورد شاهدهی، کوهورت و کارآزمایی بالینی؛ و تفسیر صحیح شاخص های مرتبط در هر مطالعه (OR,RR,B,HR,R)	دکتر مریم نصیریان	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	۱۰-۱۲ آنلاین	آشنایی با آزمونها و مدل های آماری بر حسب نوع داده ها و سوال پژوهش	دکتر مریم نصیریان	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۷	۱۰-۱۲ آنلاین	آشنایی کلی با نرم افزار استیتا، کار با فایل داده ها، ذخیره سازی نتایج، پنجره ویراستار do-file	دکتر مریم نصیریان	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۴	۱۰-۱۲ آنلاین	دستورات و کلیدهای میانبر، ورود و پالایش داده ها، نامگذاری متغیرها، گروه بندی داده ها، الصاق برجسب،	دکتر مریم نصیریان	مطالعه منابع مرتبط با موضوع

مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	لیست کردن، ایجاد، حذف و مرتب کردن متغیرها، ویرایش مشاهدات، تبدیل داده ها به طولی و برعکس، expand کردن داده ها	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۱/۱۶	۵
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	آمار توصیفی (جمع کل، میانگین، نسبت، بررسی نرمالیتی، جدول فراوانی، جدول فشرده و جدول انعطاف پذیر خلاصه نتایج آماری)	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۱/۲۳	۶
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	جدول متقاطع، آزمون مربع کای و آزمون دقیق فیشر، آزمون مک نمار، ایجاد جدول مجازی	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۱/۳۰	۷
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	ضریب همبستگی پیرسون، اسپیرمن، همبستگی درون کلاسی، آماره کاپا، ضریب آلفای کرونباخ، آزمون فرض برابری واریانس ها	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۰۶	۸
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	آزمون تی دو نمونه ای مستقل، آزمون تی جفتی، آنالیز واریانس و کوواریانس	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۱۳	۹
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	آنالیز واریانس با داده های اندازه گیری مکرر، مدل رگرسیون خطی	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	۱۰
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	داده مطالعه کوهورت، محاسبه نسبت میزان، خطر، شانس، مدل رگرسیون پوآسون	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۲۷	۱۱
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	مدل رگرسیون لجستیک و لجستیک شرطی	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۰۳	۱۲
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	مدل رگرسیون کاکس، مدل رگرسیون چند جمله ای، مدل رگرسیون رتبه ای، نمودار coefplot	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۰	۱۳
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دکتر مریم نصیریان	حساسیت و ویژگی، ناحیه و منحنی راک	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۷	۱۴
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دانشجویان	آزمون های ناپارامتری (من ویتنی، کروسکال والیس، ویلکاکسون)، آزمون روند	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۲۴	۱۵
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دانشجویان	محاسبه حجم نمونه و توان آزمون	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۳۱	۱۶
مطالعه منابع مرتبط با موضوع	دانشجویان	رفع اشکال	۱۰-۱۲	۱۴۰۵/۰۴/۰۷	۱۷

\*تاریخ امتحان میان ترم : برگزار نخواهد شد

\*تاریخ امتحان پایان ترم: متعابا اعلام خواهد شد

\*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در جلسات
- عدم استفاده از تلفن همراه
- هماهنگی با استاد در صورت عدم تمایل به برگزاری کلاس در ساعت مقرر و جایگزینی ساعت برای کلاس جبرانی

**\*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

- حضور الزامی دانشجویان در تمام جلسات درسی طبق قوانین آموزشی دانشگاه، و امکان استفاده از تعداد غیبت متناسب با واحد درسی ( ۲ غیبت به ازای هر واحد درسی)
- عدم اجازه حضور دانشجو توسط استاد در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه پس از شروع کلاس