

فرم معرفی دروس نظری و عملی

نام درس: تحلیل داده های سلامت

نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار

*رشته و مقطع تحصیلی:

کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی

*محل برگزاری: دانشکده بهداشت

*نام و شماره درس:

تحلیل داده های سلامت ۱۴۱۳۵۳۵۰۳

*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰

*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

*دروس پیش نیاز: ندارد

*نام مسوول درس: دکتر مریم نصیریان

*سابقه تدریس: ۹ سال

*آدرس دفتر:

*آدرس Email: Maryamnasirian17@gmail.com

دانشکده بهداشت/گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در پایان دانشجو باید قادر باشد داده های مربوط به پروژه های پژوهشی را وارد نرم افزار استیتما نموده و پالایش نماید. سپس با استفاده از روشهای آماری مناسب داده ها را تجزیه و تحلیل نموده و نتایج را به صورت جدول و نمودار ارائه داده و تفسیر کند. آشنا شدن با نرم افزار استیتما، ورود داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها، تعریف متغیرها، طبقه بندی داده ها، انتخاب روش مناسب آماری برای تجزیه و تحلیل داده ها، تجزیه و تحلیل توصیفی و تحلیلی یک سطحی و چند سطحی شامل برآورد میانگین، میان، انحراف معیار، واریانس، صدک، جداول فراوانی، آزمون کای اسکور، آزمون تی، آنالیز واریانس، نسبت شانس، نسبت خطر، میزان خطر، رگرسیون خطی و رگرسیون لجستیک معمولی

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. آشنا شدن با نرم افزار استیتما
۲. توانایی ورود داده ها، تعریف متغیرها، طبقه بندی داده ها،
۳. توانایی انتخاب روش مناسب آماری برای تجزیه و تحلیل داده ها،
۴. توانایی تجزیه و تحلیل توصیفی شامل برآورد میانگین، میان، انحراف معیار، واریانس، صدک، جداول فراوانی،
۵. توانایی تجزیه و تحلیل تحلیلی یک سطحی و چند سطحی شامل آزمون کای اسکور، آزمون تی، آنالیز واریانس، رگرسیون خطی و رگرسیون لجستیک معمولی و شرطی
۶. توانایی محاسبه شاخص های ابتلا، احتمال خطر و امکان پیشگیری شامل میزان خطر، بروز، شیوع، نسبت شانس، نسبت خطر، خطر منتسب
۷. توانایی آزمون های ناپارامتری (من ویتنی، کروسکال والیس، ویلکاکسون)، آزمون روند
۸. توانایی حساسیت و ویژگی، ناحیه و منحنی راک
۹. توانایی محاسبه حجم نمونه و توان آزمون

***منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- جلال پورالعجل، راهنمای جامع استیتا، انتشارات دانشجو، آخرین ویرایش
- قباد مردای و همکاران، مبانی اصلی برنامه استیتا، انتشارات گپ، آخرین ویرایش
- A short introduction to Stata for biostatistics, Michael Hills, et al.
- Stata Crop. Getting started with Stata for windows

***روش تدریس:**

طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ

***مسئولیت های فراگیران:**

- حضور فعال در مباحث
- شرکت در امتحان قبل از شروع هر مبحث جدید
- انجام موفقیت آمیز تکالیف بعد از هر جلسه و ارایه نسخه کتبی به استاد

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

- الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
- بارم: ۱۰
- ب) پایان دوره:
- بارم: ۱۰

***تاریخ امتحان میان ترم :** برگزار نخواهد شد

***تاریخ امتحان پایان ترم:** متعابا اعلام خواهد شد

***سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:**

- حضور به موقع و فعال در جلسات
- عدم استفاده از تلفن همراه
- هماهنگی با استاد در صورت عدم تمایل به برگزاری کلاس در ساعت مقرر و جایگزینی ساعت برای کلاس جبرانی

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

- حضور الزامی دانشجویان در تمام جلسات درسی طبق قوانین آموزشی دانشگاه، و امکان استفاده از تعداد غیبت متناسب با واحد درسی (۲ غیبت به ازای هر واحد درسی)
- عدم اجازه حضور دانشجو توسط استاد در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه پس از شروع کلاس

***جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق در علوم پزشکی نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴**

(بخش عملی درس همزمان با آموزش نظری هر مبحث نرم افزار همراه خواهد بود. دانشجویان با فایل داده های آماده به تمرین خواهند پرداخت و متناسب با مبحث مورد نظر داده ها را آنالیز و تفسیر میکنند)				
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۸-۱۰	آشنایی کلی با نرم افزار استیتا، کار با فایل داده ها، ذخیره سازی نتایج، پنجره ویراستار do-file	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۸-۱۰	انتخاب روش های آماری مناسب برای تحلیل داده ها در مطالعات مقطعی، مطالعات مورد شاهدهی، کوهورت و کارآزمایی بالینی	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۸-۱۰	دستورات و کلیدهای میانبر، ورود و پالایش داده ها، نامگذاری متغیرها، گروه بندی داده ها، الصاق برچسب،	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	۸-۱۰	لیست کردن، ایجاد، حذف و مرتب کردن متغیرها، ویرایش مشاهدات، تبدیل داده ها به طولی و برعکس، expand کردن داده ها	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۸-۱۰	آمار توصیفی(جمع کل، میانگین، نسبت، بررسی نرمالیتی، جدول فراوانی، جدول فشرده و جدول انعطاف پذیر خلاصه نتایج آماری)	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۸-۱۰	جدول متقاطع، آزمون مربع کای و آزمون دقیق فیشر، آزمون مک نمار، ایجاد جدول مجازی	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۷	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	۸-۱۰	ضریب همبستگی پیرسون، اسپیرمن، همبستگی درون کلاسی، آماره کاپا، ضریب آلفای کرونباخ، آزمون فرض برابری واریانس ها	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۸	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	۸-۱۰	آزمون تی دو نمونه ای مستقل، آزمون تی جفتی، آنالیز واریانس و کوواریانس و آزمونهای تعقیبی	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۹	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	۸-۱۰	آنالیز کواریانس، آنالیز اندازه گیری مکرر، مدل رگرسیون خطی	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۱۰	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	۸-۱۰	محاسبه نسبت میزان، خطر، شانس، مدل رگرسیون پواسون	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	۸-۱۰	مدل رگرسیون لجستیک و لجستیک شرطی	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	۸-۱۰	مدل رگرسیون چند جمله ای و رتبه ای، مدل رگرسیون کاکس	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۱۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	۸-۱۰	حساسیت و ویژگی، ناحیه و منحنی راک	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۱۴	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	۸-۱۰	آزمون های ناپارامتری (من ویتنی، کروسکال والیس، ویلکاکسون)، آزمون روند	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	۸-۱۰	محاسبه حجم نمونه و توان آزمون	مطالعه منابع مرتبط با موضوع
۱۶	۱۴۰۴/۰۳/۱۱	۸-۱۰	رفع اشکال	مطالعه منابع مرتبط با موضوع