

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
طرح دوره (Course Plan)

اطلاعات عمومی درس

نام درس: استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲	دروس پیش نیاز: ندارد
نام مسوول درس: مریم عمیدی مظاهری	تلفن و روزهای تماس:
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت	Email: maryamamidi@hltj.mui.ac.ir

اطلاعات اختصاصی درس

هدف کلی درس:

تعیین و بکارگیری استراتژی ها و روشهای مناسب در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعریف و مفهوم استراتژی در ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت
- ۲- آشنایی دانشجویان با نقش و جایگاه استراتژی در مداخلات
- ۳- آشنایی دانشجویان با استراتژی های مطرح در کنفرانسهای ارتقاء سلامت
- ۴- آشنایی دانشجویان با راهبردهای سیاستگذاری بهداشت، تغییر محیط، خدمات اجتماعی مرتبط با سلامت،
- ۵- آشنایی دانشجویان با استراتژی جلب حمایت همه جانبه (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۶- آشنایی دانشجویان با استراتژی واسطه گری (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۷- آشنایی دانشجویان با استراتژی قادرسازی (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۸- آشنایی دانشجویان با مسئولیت پذیری و پاسخگویی (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۹- آشنایی دانشجویان با توانمند سازی (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با مشارکت (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)

۱۱- آشنایی دانشجویان با فنون تولید راهبرد ها (بررسی متون تفکر انتقادی، بارش افکار) ارزیابی راهبردها، تعیین ملاکهای انتخاب استراتژی مناسب

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. Tones K, Green J. Health promotion: planning and strategies: Sage; 2004.
۲. Egger G, Spark R, Donovan RJ. Health promotion strategies and methods: McGraw-Hill Sydney; 2005.
۳. Sprechmann S, Pelton E. Advocacy tools and guidelines: Promoting policy change. Atlanta, GA: CARE. 2001.
۴. Association APH. APHA legislative advocacy handbook: A guide for effective public health advocacy: American Public Health Association; 2005.
۵. Stafford J, Mitchell H, Stoneham M, Daube M. Advocacy in action: a toolkit for public health professionals. Public Health Advocacy Institute of Western Australia: Perth. 2009.
۶. Ewles L, Simnett I. Promoting health: a practical guide: Baillière Tindall London; 1999.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- الف) ارزشیابی در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
- ب) ارزشیابی پایان دوره:
- بارم: ۳۰٪
- بارم: ۷۰٪

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
مشابه با قوانین معمول دانشگاه

تاریخ امتحان میان ترم :

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			معرفی درس و بیان اهداف و انتظارات	عمیدی مظاهری	-----
۲			تعریف و مفهوم استراتژی در ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت نقش و جایگاه استراتژی در مداخلات	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۳			استراتژی های مطرح در کنفرانسهای مهم ارتقاء سلامت	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴			راهبردهای سیاستگذاری بهداشت، تغییر محیط، خدمات اجتماعی مرتبط با سلامت،	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۵			راهبرد بسیج اجتماعی (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۶			استراتژی جلب حمایت همه جانبه (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۷			استراتژی واسطه گری (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۸			استراتژی قادرسازی (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۹			مسئولیت پذیری و پاسخگویی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۰			توانمند سازی تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۱			مشارکت تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۲			فنون تولید راهبرد ها (بررسی متون تفکر انتقادی، بارش افکار) ارزیابی راهبردها، تعیین ملاکهای انتخاب استراتژی مناسب	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۳			مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۴			مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۵			مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده

۱۶			مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۷			جمع‌بندی و آمادگی برای آزمون	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده