

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح دوره (Course Plan)

ترم: دوم / نیمسال تحصیلی: دوم	تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام درس: برنامه ریزی مداخلات در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	مدرس: احمد علی اسلامی Email: eslamiaa@gmail.com
دروس پیش نیاز: درس راهبرد های ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		

هدف کلی درس:

نظر به اینکه مأموریت علم برنامه ریزی و ارزشیابی، فرایند ایجاد تصمیم، سنجش اثر و کارآمدی اجرای تصمیم، اصلاح، ایجاد ظرفیت های جدید برای حل یک مشکل با توجه با توانمندی ها، کاستی ها، فرصت ها و تهدیدها می باشد لذا هدف های میانی و ویژه این برنامه برای دستیابی دانشجویان دکترای تخصصی ارتقای سلامت و آموزش بهداشت به این هدف غایی، به تفکیک جلسات به شرح زیر است:

اهداف اختصاصی درس نظری (۱/۵ واحد)

- مفاهیم، تعاریف و زمینه های برنامه های ارتقای سلامت
- تفاوت و نابرابری ها در برنامه های ارتقای سلامت
- مشکل سلامت، سنجش و ارزیابی سلامت،
- رویکردهای برنامه ریزی
- مراحل برنامه ریزی یک برنامه ارتقای سلامت
- الگوهای کاربردی برنامه ریزی در برنامه های ارتقای سلامت
- طبقه بندی برنامه ریزی برنامه های ارتقای سلامت
- تئوری برنامه و نقش آن در برنامه های ارتقای سلامت
- سازماندهی و ظرفیت سازی اجتماعی
- اهداف، نشانگرها و راهبردها

اهداف اختصاصی درس عملی (۰/۵ واحد)

- تدوین و ارائه یک برنامه عملیاتی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، نیمسال دوم			
مدرس	عنوان	تاریخ / ساعت	ردیف جلسه
	معارفه، تبیین طرح درس، مفاهیم سلامت، ارتقای سلامت، آموزش بهداشت و برنامه ریزی ارتقای سلامت،		جلسه ۱
	تاریخچه، محیط ها و ذی نفعان برنامه های ارتقای سلامت، هرم بهداشت عمومی		جلسه ۲
	گروههای جمعیتی و نابرابری های سلامت - تفاوت های اقتصادی اجتماعی در برنامه های ارتقای سلامت - تفاوت های زیستی در در برنامه های ارتقای سلامت		جلسه ۳
	فرهنگ و شایستگی فرهنگی، استراتژی عدالت در حذف نابرابری ها		جلسه ۴
	تعریف سنجش سلامت - ارزیابی سازمانی، ارزیابی بازاریابی، نیازسنجی		جلسه ۵
	ارزیابی سلامت جامعه - ارزیابی سریع - ارزیابی نیروی کار -		جلسه ۶
	رویکردهای برنامه ریزی؛ جامع و منطقی، گام به گام، تعاملی، حمایتی، رادیکال، و		جلسه ۷
	تشکیل تیم برنامه ریزی - اولویت بندی مشکلات سلامت - تحقیق و بررسی متون در تدوین برنامه - نقشه مفهومی - بودجه بندی		جلسه ۸
	نظریه های درون فردی - بین فردی و سازمانی		جلسه ۹
	الگوهای برنامه ریزی ۱؛ PATCH, MAP-IT, MATCH,		جلسه ۱۰
	الگوهای برنامه ریزی ۲؛ (SMART, APEXPH, MAPP, CHIP)		جلسه ۱۱
	نظریه های فرایند، اثر، علی، مداخله،		جلسه ۱۲
اهداف درس عملی			
	انتخاب یک موضوع، مشخص نمودن تیم برنامه، چشم انداز و مأموریت		جلسه ۱۳
	انجام تحلیل وضعیت مرتبط با موضوع		جلسه ۱۴
	مشخص کردن چارچوب نظری و مفهومی برنامه		جلسه ۱۵
	مشخص کردن اهداف پیامدی، عملکردی و تغییر		جلسه ۱۶
	مشخص راهبردها - تنظیم زمان و بودجه		جلسه ۱۷
	ارائه برنامه های عملیاتی تدوین شده توسط دانشجو ۱		جلسه ۱۸
	ارائه برنامه های عملیاتی تدوین شده توسط دانشجو ۲		جلسه ۱۹
	جلسه امتحان		جلسه ۲۰

- 1) Health program Planning and Evaluation, L. Michele Issel.
- 2) Health promotion program from theory to practice, Carl I. Fertman Diane d. Allensworth, 2010
- 3) Planning Health Promotion Programs, L. Kay Bartholomew Eldredge Christine M. Markham Robert A.C. Ruiter Maria E. Fernandez Gerjo Kok Guy S. Parcel, 2016
- 4) Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs James F. Mckenzie, Ph.d., M.P.h., M.C.h.e.S., 2017
- 5) The New World of Health promotion, New program Development , Implementation and evaluation, Bernard J. Healey and Robert S. Zimmerman Jr.
- 6) Assessment and Planning in health programs, Bonni C. Hodges and Donna M. Videto.

سیاست ها ، فرایندهای آموزش و ارزشیابی در کلاس درس:

۱) شرایط

- پیشنهاد حذف عناوین و یا جایگزین عناوین دیگری از نظر اینجانب بلامانع و قابل اجراست.
- حضور به موقع و قبل حضور استاد در کلاس الزامی است.
- خاموش نمودن تلفن همراه قبل از ورود به کلاس الزامی است.
- غیبت دانشجو بیشتر از سقف منجر به حذف واحد، و هر جلسه غیبت موجب کسر نمره می شود.

۲) فرایند آموزش

- روش آموزش: سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- وسایل آموزش: استفاده از اسلاید های کامپیوتری
- فعالیت دانشجو:
- حضور فعال برای مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ،
- فعالیت خارج از کلاس در قالب تعریف پروژه

۳) فرایند ارزشیابی

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم، انجام تکالیف و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰	۲
۲	ارائه نقد و تحلیل یک پروتکل مداخله ی یک مقاله	۵	۱
۳	گزارش مرحله ای و ارائه کتبی پروژه تدوین برنامه عملیاتی	۳۵	۷
۴	آزمون تراکمی	۵۰	۱۰
جمع		۱۰۰	۲۰