

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: آمار حیاتی

نیمسال اول 1405-1404

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: فیزیولوژی

*رشته و مقطع تحصیلی: فیزیولوژی - کارشناسی ارشد

*نام و شماره درس: آمار حیاتی - 413576

*محل برگزاری: دانشکده پزشکی

*روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8 الی 10

*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری

*دروس پیش نیاز: ندارد

*تلفن و روزهای تماس: چهارشنبه - 03137923293

*نام مسوول درس: راضیه حسن نژاد

*آدرس Email: razieh.hassannejad@gmail.com

*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - گروه اپیدمیولوژی و

آمار زیستی

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

هدف دانشی: آشنایی دانشجویان با انواع روش های توصیف و خلاصه سازی داده ها، توزیع های احتمالاتی، انواع روش های آمار استنباطی و کار با نرم افزار

هدف نگرشی: علاقه مندی به استفاده از انواع روش های توصیفی و استنباطی و نرم افزار هنگام تجزیه و تحلیل داده ها

هدف مهارتی: توانایی استفاده مناسب از انواع روش های توصیفی و استنباطی و نرم افزار هنگام تجزیه و تحلیل داده ها

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

اهداف دانشی:

- 1- مفاهیم پایه ای آماری شامل تعریف علم آمار، آمار توصیفی، آمار استنباطی، داده، جامعه هدف، جامعه مورد مطالعه و نمونه را درک نمایند.
- 2- با انواع متغیر و مقیاس آنها و همچنین نقش آنها در پژوهش های مختلف آشنا شوند.
- 3- با انواع روش های توصیف و خلاصه سازی داده ها به تفکیک نوع متغیرها (معیارهای گرایش به مرکز و پراکندگی برای متغیرهای عددی - جدول فراوانی و نمودارها برای متغیرهای غیر عددی) و همچنین خصوصیات هر یک از آنها آشنا شوند.
- 4- مبانی اولیه احتمال را فراگیرند و با یکی از انواع توزیع های احتمالاتی مخصوص صفات گسسته (دوجمله ای) آشنا شوند.
- 5- با توزیع نرمال (به عنوان مهمترین توزیع احتمالاتی مخصوص صفات پیوسته) و خواص مهم این توزیع و همچنین نحوه ارزیابی نرمال بودن یک متغیر آشنا شوند.
- 6- توزیع نرمال استاندارد و جدول مربوط به آن را فرا گرفته و از آن در محاسبه احتمالات مختلف استفاده نمایند.
- 7- با انواع توزیع های نمونه برداری، روش های نمونه برداری، توزیع نمونه برداری میانگین و نسبت، قضیه حد مرکزی، خطای معیار میانگین، توزیع t و خواص آن آشنا شوند.
- 8- با مفاهیم پایه ای آماره و پارامتر، برآورد آماری، برآورد نقطه ای، برآورد فاصله ای و آزمون فرض آشنا شوند.
- 9- با نحوه ایجاد فاصله اطمینان برای میانگین یک جامعه آشنا شوند و آن را تفسیر نمایند.
- 10- با نحوه ایجاد فاصله اطمینان برای اختلاف میانگین دو جامعه مستقل آشنا شوند و آن را تفسیر نمایند.
- 11- با نحوه ایجاد فاصله اطمینان برای نسبت در یک جامعه آشنا شوند و آن را تفسیر نمایند.
- 12- با نحوه ایجاد فاصله اطمینان برای اختلاف نسبت دو جامعه مستقل آشنا شوند و آن را تفسیر نمایند.

- 13- ارتباط بین فاصله اطمینان و آزمون فرضیه را فرا بگیرند.
- 14- مفاهیم پایه‌ای انجام آزمون فرضیه (فرض صفر و مقابل، خطای نوع اول و دوم، سطح معنی‌داری، سطح اطمینان، توان آزمون و P-Value) و مراحل انجام آن را فرا بگیرند.
- 15- با نحوه انجام آزمون تی تک نمونه‌ای و تفسیر آن و همچنین معادل ناپارامتری آن (آزمون علامت) آشنا شوند.
- 16- با نحوه انجام آزمون تی دو نمونه مستقل و تفسیر آن و همچنین معادل ناپارامتری آن (آزمون من ویتنی) آشنا شوند.
- 17- با نحوه انجام آزمون تی زوجی و تفسیر آن و همچنین معادل ناپارامتری آن (آزمون ویلکاکسون) آشنا شوند.
- 18- با نحوه انجام آنالیز واریانس یک طرفه، تفسیر جدول ANOVA و آزمون‌های تعقیبی آشنا شوند. همچنین معادل ناپارامتری آن (آزمون کراسکال والیس) را فرا بگیرند.
- 19- با ساختار جداول توافقی آشنا شده و نحوه استفاده از آزمون کای - دو را به منظور بررسی ارتباط دو متغیر کیفی فرا بگیرند.
- 20- نحوه ورود داده‌ها به نرم افزار SPSS، و همچنین نحوه انجام کلیه روش‌های توصیفی و تحلیلی آموزش داده شده را با نرم افزار SPSS فرا بگیرند.

اهداف نگرشی:

- 1) در فعالیت‌های کلاسی هنگام تدریس، مشارکت نماید.
- 2) تکالیف تعیین شده در هر جلسه را برای جلسه بعد به دقت انجام داده و به موقع ارایه نماید.
- 3) به استفاده مناسب از روش‌های توصیفی و تحلیلی آموخته شده هنگام تجزیه و تحلیل داده‌ها به ویژه در راستای انجام پایان نامه توجه نماید.

اهداف مهارتی:

- 1) به عنوان کارشناس ارشد قادر به استفاده مناسب از روش‌های توصیفی و تحلیلی آموخته شده هنگام تجزیه و تحلیل داده‌ها به ویژه در راستای انجام پایان نامه باشد.
- 2) مهارت‌های کسب شده در طول دوره را هنگام مطالعه متون علمی مختلف و تفسیر یافته‌های آنها به کار گیرد.

* منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1- اصول آمار زیستی - نوشته دانیل - ترجمه دکتر آیت اللهی
- 2- روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی - نوشته دکتر کاظم محمد (آخرین چاپ)
- 3- آمار پزشکی در یک نگاه - ترجمه دکتر آوات فیضی (چاپ دوم)

روش تدریس:

طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ

مسئولیت‌های فراگیران:

- حضور فعال در مباحث
- شرکت در امتحان قبل از شروع هر مبحث جدید
- انجام موفقیت آمیز تکالیف بعد از هر جلسه و ارایه نسخه کتبی به استاد

* نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: 50 درصد

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: 50 درصد

ب) پایان دوره:

* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- طبق قوانین آموزشی دانشگاه، دانشجویان موظف اند در تمام جلسات درس حضور یابند و فقط میتوانند از غیبت های متناسب با واحد درس استفاده نمایند. غیبت بیش از حد دانشجو، مانع از شرکت وی در امتحان پایان ترم خواهد شد.
- عدم اجازه حضور دانشجو توسط استاد در صورت تاخیر بیش از 10 دقیقه پس از شروع کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس آمار حیاتی نیمسال اول 1404-1405				
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1404/07/01	8-10	آشنایی با دانشجویان - شرح قوانین کلاس، تکالیف و نحوه ارزشیابی - ارائه طرح دوره - ارائه مفاهیم پایه ای (تعریف علم آمار، آمار توصیفی، آمار استنباطی، داده، جامعه هدف، جامعه مورد مطالعه و نمونه) - انواع متغیرها و مقیاس آنها	-
2	1404/07/08	8-10	امارتوصیفی برای متغیرهای عددی (معیارهای گرایش به مرکز و پراکندگی)، امارتوصیفی برای متغیرهای غیر عددی (جدول فراوانی - نمودار دایره ای و میله ای)	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
3	1404/07/15	8-10	مبانی اولیه احتمال - توزیع دوجمله ای	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
4	1404/07/22	8-10	توزیع نرمال و خواص آن - توزیع نرمال استاندارد - نحوه محاسبه احتمالات با استفاده از جدول توزیع نرمال استاندارد	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
5	1404/07/29	8-10	ادامه توزیع نرمال	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
6	1404/08/06	8-10	کار با نرم افزار SPSS (ورود داده ها، برچسب گذاری سطوح متغیرهای کیفی، روش های توصیف داده ها و چک کردن نرمال بودن توزیع داده ها)	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
7	1404/08/13	8-10	انواع توزیع های نمونه برداری، روش های نمونه برداری، توزیع نمونه برداری میانگین و نسبت، قضیه حد مرکزی، خطای معیار میانگین	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
8	1404/08/20		برگزاری امتحان میان ترم	

9	1404/08/27	8-10	توزیع t و خواص آن	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
10	1404/09/04	8-10	مفاهیم پایه‌ای آماره و پارامتر، برآورد آماری، برآورد نقطه‌ای، برآورد فاصله ای و آزمون فرض - فاصله اطمینان برای میانگین یک جامعه - فاصله اطمینان برای نسبت در یک جامعه	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
11	1404/09/11	8-10	فاصله اطمینان برای اختلاف میانگین دو جامعه مستقل - فاصله اطمینان برای اختلاف نسبت دو جامعه مستقل	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
12	1404/09/18	8-10	مفاهیم پایه‌ای انجام آزمون فرضیه (فرض صفر و مقابل، خطای نوع اول و دوم، سطح معنی‌داری، سطح اطمینان، توان آزمون و P-Value) و مراحل انجام آن	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
13	1404/09/25	8-10	آزمون تی تک نمونه‌ای و تفسیر آن و همچنین معادل ناپارامتری آن (آزمون علامت) - کار با نرم افزار	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
14	1404/10/02	8-10	آزمون تی دو نمونه مستقل و تفسیر آن و همچنین معادل ناپارامتری آن (آزمون من ویتنی) - کار با نرم افزار	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
15	1404/10/09	8-10	آزمون تی زوجی و تفسیر آن و همچنین معادل ناپارامتری آن (آزمون ویلکاکسون) - کار با نرم افزار	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
16	1404/10/16	8-10	آنالیز واریانس یک طرفه، تفسیر جدول ANOVA و معادل ناپارامتری آن (آزمون کراسکال والیس) - آزمون های تعقیبی - کار با نرم افزار	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف
17	1404/10/23	8-10	ساختار جداول توافقی و نحوه استفاده از آزمون کای - دو به منظور بررسی ارتباط دو متغیر کیفی - کار با نرم افزار	تسلط به مفاهیم جلسه قبل و ارائه تکالیف

*تاریخ امتحان میان ترم : جلسه هشتم

*تاریخ امتحان پایان ترم: متعاقبا اعلام خواهد شد

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در جلسات
- عدم گفتگو در زمان سخنرانی مدرس یا سایر دانشجویان
- عدم رسیدن با تاخیر در کلاس درس یا ترک غیر ضروری کلاس قبل از اتمام کلاس
- عدم استفاده از تلفن همراه
- هماهنگی با استاد در صورت عدم تمایل به برگزاری کلاس در ساعت مقرر و جایگزینی ساعت برای کلاس جبرانی