



نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course plan

* نام و شماره درس: ارگونومی شغلی ۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال: اول
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه	دوره: روزانه
ای و ایمنی کار	
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	نام درس: ارگونومی شغلی ۲
نام مسؤل درس (واحد): دکتر مهناز شاکریان	شماره درس: 414272
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۸-۱۰	محل برگزاری: کلاس ۱۰
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن: ۰۳۱۳۷۹۲۳۲۶۶	ساعت و روزهای تماس:
آدرس ایمیل: mahnazshakerian@hlth.mui.ac.ir	آدرس دفتر: دانشکده: بهداشت-طبقه سوم- گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و رفتاری):	این درس با هدف کسب مهارت و دانش مرتبط با ارگونومی با عنایت ویژه به روشهای ارزیابی وضعیت ارگونومیکی ایستگاه کار در محیط های شغلی و عامل انسانی بوده و همچنین به کسب مهارت در طراحی سیستم های کار با استفاده از خصوصیات فیزیکی و شناختی انسان در محیط کار پرداخته است.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و رفتاری):

- آشنایی و انجام تجزیه تحلیل شغلی (Job analysis)
- آشنایی با شیوه های ارزیابی پوسچر و مزایا و معایب هر یک و تقسیم بندی آنها
- آشنایی با شیوه های ارزیابی ذهنی سطح مواجهه با ریسک فاکتورهای ارگونومیک
- آشنایی با ابزارهای ارزیابی ناراحتی بدن و روش استفاده از آنها
- استفاده از چک لیست های ارگونومیک و طراحی و تجزیه و تحلیل آنها
- آشنایی با پرسشنامه محتوای شغلی برای مطالعه استرس شغلی
- آشنایی با روشهای ارزیابی حمل دستی بار و استفاده از آنها
- افزایش توانایی تحلیل محیط های کاری و صنعتی برای یافتن مشکلات ارگونومی و خلق راه حل برای آنها
- کسب مهارت در برنامه های مداخله ای

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- چوبینه، علیرضا: شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی، ۱۳۸۳، فن آوران، همدان.

2- Wilson J, Corlett N. Evaluation of Human work. Taylor & Francis, 2005.

3- Karwowski W, Marras W. The Occupational Ergonomics Handbook. CRC Press, 1998.

4- Marras W, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. Taylor & Francis, 2006.

5- Tayyari F, Smith J: Occupational Ergonomics: Principles and Applications. Chapman & Hall, 1997.



وظایف دانشجو :

حضور فعال در کلاس و شرکت در بحثهای کلاسی

رعایت نظم و انضباط عمومی

انجام تکالیف کلاسی شامل تحقیق و ارائه مباحث مورد نظر استاد درس

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو یا هرگونه نقض قوانین در کلاس درس :

به ازای هر غیبت (در صورت مجاز نبودن) به میزان ۰,۲۵ از نمره نهایی دانشجو کسر می گردد. تأخیر در ورود به کلاس

(پس از حضور استاد) به هیچ عنوان قابل پذیرش نیست و در صورت وقوع اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد.

جلسه	تاریخ و نحوه ارائه	ارایه دهنده	عنوان مطلب
۱	۱۴۰۴/۷/۱ حضور	دکتر شاکریان	اختلالات اسکلتی عضلانی مرتبط با کار
۲	۱۴۰۴/۷/۸ حضور	دکتر شاکریان	ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی و روشهای ارزیابی آنها
۳	۱۴۰۴/۷/۱۵ حضور	دکتر شاکریان	آنالیز وظیفه (به عنوان نمونه HTA) روشهای ارزیابی پوسچر در ارگونومی و کاربرد آنها
۴	۱۴۰۴/۷/۲۲ حضور	دکتر شاکریان	آشنایی با روش ارزیابی OWAS
۵	۱۴۰۴/۷/۲۹ حضور	دکتر شاکریان	آشنایی با روش RULA
۶	۱۴۰۴/۸/۶ حضور	دکتر شاکریان	آشنایی با روش QEC
۷	۱۴۰۴/۸/۱۳ حضور	دکتر شاکریان	پیشگیری از اختلالات اسکلتی عضلانی و مداخلات ارگونومی در محیط کار
۸	۱۴۰۴/۸/۲۰ حضور	دکتر شاکریان	بیومکانیک شغلی
۹	۱۴۰۴/۸/۲۷ حضور	دکتر شاکریان	بلند کردن و حمل دستی بار
۱۰	۱۴۰۴/۹/۴	دکتر شاکریان	بلند کردن و حمل دستی بار و روشهای ارزیابی آن در ارگونومی



حضور			
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۱	دکتر شاکریان	آشنایی با چک لیست ها، دستورالعمل ها و راهنماهای ارگونومی شامل (کتاب حدود مجاز شغلی و راهنمای آن)
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۸	دکتر شاکریان	ارگونومی برای محیطهای کار اداری
۱۳	۱۴۰۴/۹/۲۵	دکتر شاکریان	ارگونومی در دورکاری و کار همراه
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۲	دکتر شاکریان	مداخلات ارگونومی در صنعت همراه با مثالهای کاربردی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش