



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان دانشکده بهداشت -

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طرح درس ترمی آموزش بهداشت و ارتباطات نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شماره درس: ۴۱۱۲۱۳ رشته/مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی تعداد و نوع واحد (عملی): ۲ واحد نظری

پیش نیاز: ندارد مدرس: دکتر فرشته زمانی علویچه تلفن دفتر: ۰۳۱۳۷۹۲۳۲۹۲ یکشنبه ۱۶-۱۴

شرح درس:

آموزش بهداشت و ارتباطات از دروس اصلی دانشجویان رشته بهداشت عمومی است آنها در این درس با اصول و روش های نیازسنجی آموزشی، برنامه ریزی آموزشی، و اجرای و ارزشیابی آن در سطوح مختلف پیشگیری آشنا می شوند و مهارت های لازم را بدست می آورند. انتظار می رود که دانشجویان پس از این دوره توانمندی لازم برای برقراری ارتباط مؤثر را بدست آورند.

هدف کلی درس:

آشنایی با فلسفه، اهمیت، اهداف، روش ها و نحوه طراحی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت در گروه های مختلف جامعه و نحوه برقراری ارتباط

*اهداف بینابینی درس:

دانشجویان پس از این دوره قادر باشند:

۱. تعاریف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را بیان کنند.
۲. روند تاریخی آموزش بهداشت در ایران و جهان را بیان کنند.
۳. اهمیت، ضرورت، اهداف و برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهند.
۴. دغدغه ها و مشکلات مرتبط با آموزش بهداشت را توضیح دهند
۵. روش های نیازسنجی را مقایسه کنند.
۶. ابزار معتبر برای نیازسنجی و ارزشیابی تهیه کنند.
۷. حیطه های آموزش بهداشت را توضیح دهند.
۸. برنامه آموزش بهداشت طراحی نمایند.
۹. با استفاده از روشهای آموزش بهداشت آموزش دهند.
۱۰. تئوریهای مناسب را در تغییر رفتار گروه هدف بکار ببرند.
۱۱. نقش مربی آموزش بهداشت را ایفا نمایند.
۱۲. نحوه رعایت کد اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت را توضیح دهند.
۱۳. اصول و مبانی آموزش بهداشت در شرایط اضطراری را توضیح دهند.
۱۴. تعاریف و اهداف ارتباط را توضیح دهند.
۱۵. مدل های ارتباطات در آموزش بهداشت را مقایسه کنند.
۱۶. پیام های آموزشی را تدوین و چارچوب بندی نمایند
۱۷. برنامه های آموزش بهداشت را ارزشیابی نمایند.

وظایف فراگیران: مطالعه، مشارکت فعال، بحث گروهی، تمرین و ایفای نقش



جدول زمانبندی بر اساس اهداف آموزشی با استفاده از امکانات و نرم افزارهای مختلف مانند پاورپوینت و پرزی برای برگزاری جلسات درس با جلب مشارکت فعال و تعامل دانشجویان در امر یادگیری

ردیف جلسات	عنوان جلسه (اهداف آموزشی)	روش های تدریس	فعالیت فراگیران
۱	تعاریف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را بیان کنند.	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	شرکت فعال و ذکر مثال
۲	روند تاریخی آموزش بهداشت در ایران و جهان را بیان کنند.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ،	شرکت در بحث و ذکر مثال
۳	اهمیت، ضرورت، اهداف و برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهند.	سخنرانی، ارائه نمونه، پرسش و پاسخ،	شرکت در بحث و ذکر مثال در کلاس و انجام تکالیف
۴ ❖	دغدغه ها و مشکلات مرتبط با آموزش بهداشت را توضیح دهند	ارائه سناریو و بحث گروهی، پرسش و پاسخ،	شرکت در بحث و ذکر مثال در کلاس و انجام تکالیف
۵	روش های نیازسنجی را مقایسه کنند.	سخنرانی، ارائه نمونه، نمایش نتایج قبلی	شرکت در بحث ، پاسخ به سوالات ذکر مثال
۶	ابزار معتبر برای نیازسنجی و ارزشیابی تهیه کنند.	سخنرانی، بحث گروهی، ارائه نمونه ها	شرکت در بحث ، پاسخ به سوالات ذکر مثال، مطالعه ،
۷	حیطه های آموزش بهداشت را توضیح دهند.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ،	مطالعه ، شرکت در بحث ، پاسخ به سوالات ذکر مثال
۸	برنامه آموزش بهداشت طراحی نمایند.	سخنرانی، بحث گروهی، ارائه نمونه ها	شرکت در طراحی برنامه با ذکر مثال، پاسخ به سوالات
۹	با روشهای آموزش بهداشت، آموزش دهند.	کار عملی همراه با ایفای نقش	ایفای نقش در ارائه برنامه آموزش بهداشت
۱۰	تئوریهای مناسب را توضیح و در تغییر رفتار گروه هدف بکار ببرند.	کار عملی همراه ایفای نقش	مطالعه و تمرین
۱۱	سواد سلامت و ابعاد آنرا را شرح دهند. نقش مربی آموزش بهداشت را ایفا نمایند.	کار عملی همراه ایفای نقش	ایفای نقش، شرکت در بحث و انجام تکالیف
۱۲	تعاریف و اهداف ارتباط را توضیح دهند. مدل‌های ارتباطات در آموزش بهداشت را مقایسه کنند.	سخنرانی، بحث گروهی، ارائه نمونه ها	تمرین، شرکت در بحث و انجام تکالیف
۱۳	نحوه رعایت کد اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت را توضیح دهند.	سخنرانی، بحث گروهی، ارائه نمونه ها	ایفای نقش، مطالعه، جستجوی متون و مقالات مرتبط،
۱۴ ❖	پیام های آموزشی را تدوین و چارچوب بندی نمایند	سخنرانی، بحث گروهی، ارائه نمونه ها	تمرین، شرکت در بحث و انجام تکالیف
۱۵ ❖	اصول و مبانی آموزش بهداشت در شرایط اضطراری را نام ببرند.	سخنرانی، بحث گروهی، ارائه نمونه ها	تمرین، شرکت در بحث و انجام تکالیف
۱۶ ❖	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهند.	سخنرانی، بحث گروهی، ارائه نمونه ها	تمرین، شرکت در بحث و انجام تکالیف
۱۷ ❖	مرور درس های قبلی	پرسش و پاسخ	ارائه نظرات و برنامه های آموزشی تکمیل شده

❖ موارد فوق در صورت لزوم غیر حضوری خواهد بود.



تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره از ۲۰	فعالیت	ردیف
۲	انجام تکالیف در زمان مقرر	۱
۱	آزمون های کلاسی	۳
۱	حضور بموقع در کلاس های	۴
۴	امتحان میان ترم	۵
۱۲	امتحان پایان ترم	۶

منابع:

- ۱- آموزش بهداشت و ارتباطات- محسن صفاری و داود شجاعی زاده
- ۲- توکلی رضا، سنائی نسب هرمز. آموزش بهداشت و ارتباطات
- ۳- ساروخانی باقر ، جامعه شناسی ارتباطات(اصول و مبانی)
- ۴- راما چاندران ل، دارما لینگام ت. آموزش بهداشت. ترجمه شفیع ف، آذرگشبا. چاپ سوم. تهران: دانشگاه تهران؛ ۱۳۸۰.
- 5- Smaldino SE, Lowther DL, Russell JD, Mims C. Instructional technology and media for learning.
- 6- Butler JT. Principles of health education and health promotion. 3rd ed, Belmont: Wadsworth. 2001.
- ۷- محسنی م. مبانی آموزش بهداشت. چاپ دوم؛ تهران: انتشارات طهوری ؛ ۱۳۷۵.
- ۸- گلایز ک، رایمر ف. رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت؛ تئوری، پژوهش و عملکرد. ترجمه شفیع ف. چاپ اول؛ تهران: انتشارات لادن؛ ۱۳۷۶.