

فرم معرفی دروس نظری و عملی

نام درس: اپیدمیولوژی ۶- مطالعات ثانویه

نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی

*نام و شماره درس: اپیدمیولوژی ۶- مطالعات ثانویه

*رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی اپیدمیولوژی

۴۱۳۷۰۲

*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۱۰

*محل برگزاری: دانشکده بهداشت

*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

*دروس پیش نیاز: استنتاج اپیدمیولوژی و روشهای پیشرفته اپیدمیولوژی، آمار در اپیدمیولوژی و تحلیل داده های گسسته

*نام مسوول درس: دکتر مریم نصیریان

*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۱۶۱ - چهارشنبه ۱۰-۱۲

*سابقه تدریس: ۱۰ سال

*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت/گروه اپیدمیولوژی و

*آدرس Email: Maryamnasirian17@gmail.com

آمار زیستی

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

از دانشجو انتظار می‌رود که در پایان درس بتواند مفهوم مطالعات ثانویه را درک نماید. مطالعات مروری را از مطالعات مرور ساختارمند تشخیص دهد. استراتژی منظمی برای جستجو طراحی کند. داده های مورد نیاز را به صورت هدفمند استخراج نماید و با استفاده از متآنالیز برآورد کلی نتایج را بدست آورد. چگونگی بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج و سوگیری انتشار را بداند. بتواند آزمون تحلیل حساسیت انجام دهد. درخت تصمیم گیری تنظیم و تحلیل کند. انواع مطالعات تحلیل اقتصادی را بشناسد و بتواند آزمون هزینه فایده انجام دهد.

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ۱- آشنایی با انواع مطالعات ثانویه
- ۲- نحوه تعریف دقیق موضوع تحقیق و انتخاب سوال پژوهشی مناسب برای مطالعه ساختار یافته
- ۳- تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو و مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب
- ۴- بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج مطالعات با استفاده از آزمونهای آماری مناسب
- ۵- بررسی و گزارش گیری سوگیری انتشار با استفاده از آزمونهای آماری مناسب
- ۶- استخراج داده، تجزیه و تحلیل داده، جمع بندی نتایج به روش متآنالیز، و رسم نمودارهای مربوطه
- ۷- ارائه گزارش مطالعه مرور ساختارمند در قالب مقاله

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس -

در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. علی اکبر حق دوست. جلال پورالعجل، بهنام صادقی. مرور ساختار یافته و متآنالیز، مفاهیم و کاربردها و محاسبات. انتشارات گپ. آخرین چاپ

2. Julian Higgins and Sally Green. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. He Cochrane Collaboration. The last version
3. Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P. T. Higgins, Hannah R. Rothstein. Introduction to Meta-Analysis. John Wiley & Sons, Ltd. The last version

4. Diana B. Petitti, Meta-Analysis, Decision Analysis, and Cost-Effectiveness Analysis: Methods for Quantitative Synthesis in Medicine. New York, Oxford University Press. The last version

منابع فرعی درس:

۵. جدیدترین مقالات مرتبط با موضوعات مورد بحث

6. Deborah Finfgeld-Connett. A Guide to Qualitative Meta-synthesis. Available on Taylor & Francis eBooks

روش تدریس:

طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ

مسئولیت های فراگیران:

- مرور مطالب توسط دانشجویان قبل از کلاس و بحث و بررسی در سر کلاس
- ارائه برخی مطالب به صورت سخنرانی
- طراحی یک مطالعه مرور ساختارمند و متاآنالیز و نگارش گزارش نهایی به صورت استاندارد

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: ۱۰

(الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۱۰

(ب) پایان دوره شامل ارائه مقاله مرور ساختارمند و متاآنالیز

* تاریخ امتحان پایان ترم: متعابا اعلام خواهد شد

* تاریخ امتحان میان ترم : برگزار نخواهد شد

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در جلسات
- عدم استفاده از تلفن همراه
- هماهنگی با استاد در صورت عدم تمایل به برگزاری کلاس در ساعت مقرر و جایگزینی ساعت برای کلاس جبرانی

* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حضور الزامی دانشجویان در تمام جلسات درسی طبق قوانین آموزشی دانشگاه، و امکان استفاده از تعداد غیبت متناسب با واحد درسی (۲ غیبت به ازای هر واحد درسی)
عدم اجازه حضور دانشجو توسط استاد در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه پس از شروع کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مطالعات ثانویه نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	منبع
موضوعات نظری (۱۷ ساعت)					
۱	۱۴۰۴/۱۲/۴	۱۰- ۱۲ آنلاین	مقدمه، مطالعات اولیه و ثانویه، نوع شناسی مقالات مروری، تعریف دقیق موضوع تحقیق و سوال پژوهش،	دکتر مریم نصیریان	منبع ۱- فصل ۱ و ۲
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	۱۰- ۱۲ آنلاین	جستجوی مطالعات مرتبط با سوال پژوهش سنجش کیفیت مطالعات	دکتر مریم نصیریان	منبع ۱- فصل ۳ و ۴ مقالات ابزار سنجش کیفیت
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	۱۰- ۱۲ آنلاین	استخراج نتایج، آماده سازی اطلاعات برای متاآنالیز	دکتر مریم نصیریان	منبع ۱- فصل ۵ و ۶
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۰- ۱۲ آنلاین	مفاهیم اولیه متاآنالیز، همگنی، سوگیری انتشار نمودارها و آزمونهای مورد استفاده در متاآنالیز	دکتر مریم نصیریان	منبع ۱- فصل ۷ و ۸
۵	۱۴۰۵/۰۱/۱۷	۱۰- ۱۲	مفهوم درخت تصمیم گیری و تحلیل با نرم افزار	دانشجو	منبع ۴- فصل ۹، ۱۰، ۱۱ منبع ۵
۶	۱۴۰۵/۰۱/۲۴	۱۰- ۱۲	مفهوم درخت تصمیم گیری و تحلیل با نرم افزار	دانشجو	منبع ۴- فصل ۹، ۱۰، ۱۱ منبع ۵
۷	۱۴۰۵/۰۱/۳۱	۱۰- ۱۲	مفهوم بار بیماری و تحلیل با نرم افزار	دانشجو	منبع ۵
۸	۱۴۰۵/۰۲/۰۷	۱۰- ۱۲	مفهوم بار بیماری و تحلیل با نرم افزار	دانشجو	منبع ۵
۹	۱۴۰۵/۰۲/۱۴	۱۰- ۱۲	مفهوم اقتصاد در سلامت و تحلیل با نرم افزار	دانشجو	منبع ۴ فصل ۱۲ و ۱۳ منبع ۵
۱۰	۱۴۰۵/۰۲/۲۱	۱۰- ۱۲	مفهوم اقتصاد در سلامت و تحلیل با نرم افزار	دانشجو	منبع ۴ فصل ۱۲ و ۱۳ منبع ۵
۱۱	۱۴۰۵/۰۲/۲۸	۱۰- ۱۲	متاآنالیز شبکه ای و استفاده از هوش مصنوعی متاآنالیز برای ارزیابی روند	دانشجو	منبع ۱- فصل ۹ منبع ۵
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۰۴	۱۰- ۱۲	متاآنالیز آزمونهای تشخیصی متاآنالیز دوز پاسخ	دانشجو	منبع ۱- فصل ۱۱ و ۱۲ منبع ۵
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۱۱	۱۰- ۱۲	آزمون تحلیل حساسیت برای سوگیری انتشار	دانشجو	منبع ۴- فصل ۱۵ منبع ۵
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۱۸	۱۰- ۱۲	متاآنالیز p-value، ترکیب اطلاعات تک تک نمونه های مطالعات، متاآنالیز آینده نگر، متاپیدمیولوژی	دانشجو	منبع ۱- فصل ۹ منبع ۵
۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۲۵	۱۰- ۱۲	کاربرد روشهای مرور ساختارمند در ترکیب نتایج مطالعات کیفی، متاستسیز، فراتلفیق، هولوانالیز،	دانشجو	منبع ۱- فصل ۹ مقالات مرتبط منبع ۶

منبع ۱- فصل ۱۳	دکتر مریم نصیریان	محدودیت‌های مرور ساختارمند و متاآنالیز	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۶
منبع ۵	دانشجو	آشنایی با نرم افزارهای مورد نیاز سیستماتیک ریویو و متاآنالیز	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۴/۰۸	۱۷
موضوعات عملی (۳۴ ساعت)					
انتخاب سوال پژوهشی مناسب برای مطالعه ساختار یافته،	دانشجو و استاد	انتخاب سوال پژوهشی مناسب برای مطالعه ساختار یافته،	۱۰- ۱۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	۱۵
تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو	دانشجو و استاد	تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو	۱۰- ۱۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	۱۶
جستجو و انتخاب مقالات مناسب	دانشجو و استاد	مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب	۱۰- ۱۲	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	۱۷
جستجو و انتخاب مقالات مناسب	دانشجو و استاد	مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۱/۱۷	۱۸
جستجو و انتخاب مقالات مناسب	دانشجو و استاد	مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۱/۲۴	۱۹
کیفیت سنجی مطالعات و بررسی نقادانه مقالات	دانشجو و استاد	کیفیت سنجی مطالعات و بررسی نقادانه مقالات	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۱/۳۱	۲۰
کیفیت سنجی مطالعات و بررسی نقادانه مقالات	دانشجو و استاد	کیفیت سنجی مطالعات و بررسی نقادانه مقالات	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۰۷	۲۱
استخراج داده براساس فرمت مناسب	دانشجو و استاد	استخراج داده		۱۴۰۵/۰۲/۱۴	۲۲
استخراج داده براساس فرمت مناسب	دانشجو و استاد	استخراج داده	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۲۱	۲۳
بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج مطالعات با استفاده از آزمونهای آماری مناسب	دانشجو و استاد	بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج مطالعات با استفاده از آزمونهای آماری مناسب	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۲/۲۸	۲۴
بررسی و گزارش گیری سوگیری انتشار با استفاده از آزمونهای آماری مناسب	دانشجو و استاد	بررسی و گزارش گیری سوگیری انتشار با استفاده از آزمونهای آماری مناسب	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۰۴	۲۵
انجام آنالیز	دانشجو و استاد	تجزیه و تحلیل داده، جمع بندی نتایج به روش متاآنالیز، و رسم نمودارهای مربوطه	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۱	۲۶
انجام آنالیز	دانشجو و استاد	تجزیه و تحلیل داده، جمع بندی نتایج به روش متاآنالیز، و رسم نمودارهای مربوطه	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۱۸	۲۷
نگارش مقاله استاندارد مرور ساختارمند و فرا تحلیل	دانشجو	نگارش مقاله	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۲۵	۲۸

نگارش مقاله استاندارد مرورساختارمند و فرا تحلیل	دانشجو	نگارش مقاله	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۲۹
نگارش مقاله استاندارد مرورساختارمند و فرا تحلیل	دانشجو	نگارش مقاله	۱۰- ۱۲	۱۴۰۵/۰۴/۰۸	۳۰