

## فرم معرفی دروس نظری و عملی

نام درس: اپیدمیولوژی ۶- مطالعات ثانویه

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی

\*نام و شماره درس: اپیدمیولوژی ۶- مطالعات ثانویه

\*رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی اپیدمیولوژی

۴۱۳۷۰۲

\*محل برگزاری: دانشکده بهداشت

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۲،۳۰-۱۴،۰۰

\*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی

\*دروس پیش نیاز: استنتاج اپیدمیولوژی و روشهای پیشرفته اپیدمیولوژی، آمار در اپیدمیولوژی و تحلیل داده های گسسته

\*نام مسوول درس: دکتر مریم نصیریان

\*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۱۶۱- چهارشنبه ۱۰-۱۲

\*سابقه تدریس: ۹ سال

\*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت/گروه اپیدمیولوژی و

\*آدرس Email: Maryamnasirian17@gmail.com

آمار زیستی

\*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

از دانشجو انتظار می-رود که در پایان درس بتواند مفهوم مطالعات ثانویه را درک نماید. مطالعات مروری را از مطالعات مرور ساختارمند تشخیص دهد. استراتژی منظمی برای جستجو طراحی کند. داده های مورد نیاز را به صورت هدفمند استخراج نماید و با استفاده از متاآنالیز برآورد کلی نتایج را بدست آورد. چگونگی بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج و سوگیری انتشار را بداند. بتواند آزمون تحلیل حساسیت انجام دهد. درخت تصمیم گیری تنظیم و تحلیل کند. انواع مطالعات تحلیل اقتصادی را بشناسد و بتواند آزمون هزینه فایده انجام دهد.

\*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ۱- آشنایی با انواع مطالعات ثانویه
- ۲- نحوه تعریف دقیق موضوع تحقیق و انتخاب سوال پژوهشی مناسب برای مطالعه ساختار یافته
- ۳- تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو و مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب
- ۴- بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج مطالعات با استفاده از آزمونهای آماری مناسب
- ۵- بررسی و گزارش گیری سوگیری انتشار با استفاده از آزمونهای آماری مناسب
- ۶- استخراج داده، تجزیه و تحلیل داده، جمع بندی نتایج به روش متاآنالیز، و رسم نمودارهای مربوطه
- ۷- ارائه گزارش مطالعه مرورساختارمند در قالب مقاله

\*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-)

در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- علی اکبر حق دوست. جلال پورالعجل، بهنام صادقی. مرور ساختار یافته و متاآنالیز، مفاهیم و کاربردها و محاسبات.

انتشارات گپ. آخرین چاپ

- Julian Higgins and Sally Green. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. He Cochrane Collaboration. The last version
- Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P. T. Higgins, Hannah R. Rothstein. Introduction to Meta-Analysis. John Wiley & Sons, Ltd. The last version

- Diana B. Petitti, Meta-Analysis, Decision Analysis, and Cost-Effectiveness Analysis: Methods for Quantitative Synthesis in Medicine. New York, Oxford University Press. The last version

منابع فرعی درس:

- جدیدترین مقالات مرتبط با موضوعات مورد بحث

- Deborah Finfgeld-Connett. A Guide to Qualitative Meta-synthesis. Available on Taylor & Francis eBooks

روش تدریس:

طرح سوال از جلسه قبل، سخنرانی، پرسش و پاسخ

مسئولیت های فراگیران:

- مرور مطالب توسط دانشجویان قبل از کلاس و بحث و بررسی در سر کلاس
- ارائه برخی مطالب به صورت سخنرانی
- طراحی یک مطالعه مرور ساختارمند و متاآنالیز و نگارش گزارش نهایی به صورت استاندارد

\* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: ۱۰

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۱۰

ب) پایان دوره شامل ارائه مقاله مرور ساختارمند و متاآنالیز

\* تاریخ امتحان پایان ترم: متعابا اعلام خواهد شد

\* تاریخ امتحان میان ترم: برگزار نخواهد شد

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در جلسات
- عدم استفاده از تلفن همراه
- هماهنگی با استاد در صورت عدم تمایل به برگزاری کلاس در ساعت مقرر و جایگزینی ساعت برای کلاس جبرانی

\* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

حضور الزامی دانشجویان در تمام جلسات درسی طبق قوانین آموزشی دانشگاه، و امکان استفاده از تعداد غیبت متناسب با واحد درسی ( ۲ غیبت به ازای هر واحد درسی)

عدم اجازه حضور دانشجویان توسط استاد در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه پس از شروع کلاس

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مطالعات ثانویه نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |            |              |  |                   |  |
|---|------------|--------------|--|-------------------|--|
| ردیف  | تاریخ      | ساعت         | عنوان  | مدرس              | آمادگی لازم دانشجویان<br>قبل از شروع کلاس            |
| موضوعات نظری (۱۷ ساعت)  |            |              |  |                   |  |
| ۱   | ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | مقدمه، مطالعات اولیه و ثانویه، نوع شناسی مقالات مروری، تعریف دقیق موضوع تحقیق و سوال پژوهش، جستجوی مطالعات مرتبط با سوال پژوهش                           | دکتر مریم نصیریان | -  |
| ۲   | ۱۴۰۳/۱۲/۰۴ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | سنجش کیفیت مطالعات، استخراج نتایج، آماده سازی اطلاعات برای متاآنالیز   | مسعود محمدی       | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۳   | ۱۴۰۳/۱۲/۱۱ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | مفاهیم اولیه متاآنالیز، نمودارها و آزمونهای مورد استفاده در متاآنالیز  | مسعود محمدی       | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۴   | ۱۴۰۳/۱۲/۱۸ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | موضوعات ویژه در متاآنالیز: متاآنالیز p-value، ترکیب اطلاعات تک تک نمونه های مطالعات، متاآنالیز آینده نگر، متاآنالیز شبکه ای، متاآنالیز برای ارزیابی روند | دکتر مریم نصیریان | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۵   | ۱۴۰۳/۱۲/۲۵ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | کاربرد روشهای مرور ساختارمند در ترکیب نتایج مطالعات کیفی، متاسنتسيز، فراتلفیق، هولوآنالیز،   | حسن فقیهی         | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۶   | ۱۴۰۴/۰۱/۱۶ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | متاآنالیز آزمونهای تشخیصی، متاآنالیز دوز پاسخ  | حسن فقیهی         | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۷   | ۱۴۰۴/۰۱/۲۳ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | آزمون تحلیل حساسیت   | حسن فقیهی         | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۸   | ۱۴۰۴/۰۱/۳۰ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | تنظیم و تحلیل درخت تصمیم گیری و ورود پارامترهای مربوط  | خانم درخشان       | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۹   | ۱۴۰۴/۰۲/۰۶ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | تنظیم و تحلیل درخت تصمیم گیری و ورود پارامترهای مربوط  | خانم درخشان       | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۱۰  | ۱۴۰۴/۰۲/۱۳ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | انواع مطالعات تحلیل اقتصادی، آزمون هزینه فایده   | حمزه احمدی        | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۱۱  | ۱۴۰۴/۰۲/۲۰ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | انواع مطالعات تحلیل اقتصادی، آزمون هزینه فایده   | حمزه احمدی        | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| موضوعات عملی (۳۴ ساعت)  |            |              |  |                   |  |
| ۱۲  | ۱۴۰۴/۰۲/۲۷ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | انتخاب سوال پژوهشی مناسب برای مطالعه ساختار یافته،   | دانشجو و استاد    | مطالعه منابع مرتبط با موضوع                          |
| ۱۳  | ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو   | دانشجو و استاد    | انتخاب سوال پژوهشی مناسب برای مطالعه ساختار یافته،   |
| ۱۴  | ۱۴۰۴/۰۳/۱۰ | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب   | دانشجو و استاد    | تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو |

|  |                |  |              |            |    |
|--|----------------|--|--------------|------------|----|
| تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو                           | دانشجو و استاد | مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب   | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | ۱۴۰۴/۰۳/۱۷ | ۱۵ |
| تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو                           | دانشجو و استاد | مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب   | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | ۱۴۰۴/۰۲/۱۳ | ۱۶ |
| تدوین استراتژی جستجو و انتخاب منابع مناسب برای جستجو                           | دانشجو و استاد | مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب   | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | ۱۴۰۴/۰۲/۲۰ | ۱۷ |
| مدیریت جستجو و انتخاب مقالات مناسب   | دانشجو و استاد | کیفیت سنجی مطالعات و بررسی نقادانه مقالات  | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | ۱۴۰۴/۰۲/۲۷ | ۱۸ |
| کیفیت سنجی مطالعات و بررسی نقادانه مقالات                                      | دانشجو و استاد | بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج مطالعات با استفاده از آزمونهای آماری مناسب           | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ | ۱۹ |
| بررسی و گزارش وجود ناهمگنی در نتایج مطالعات با استفاده از آزمونهای آماری مناسب | دانشجو و استاد | بررسی و گزارش گیری سوگیری انتشار با استفاده از آزمونهای آماری مناسب                      | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | ۱۴۰۴/۰۳/۱۰ | ۲۰ |
| بررسی و گزارش گیری سوگیری انتشار با استفاده از آزمونهای آماری مناسب            | دانشجو و استاد | استخراج داده، تجزیه و تحلیل داده، جمع بندی نتایج به روش متانالیز، و رسم نمودارهای مربوطه | ۱۴-<br>۱۲,۳۰ | ۱۴۰۴/۰۳/۱۷ | ۲۱ |