

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

طرح دوره (Course Plan)

➤ اطلاعات عمومی درس

نام درس: نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد، نظری-عملی
رشته، مقطع تحصیلی: دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	پیش نیاز: نظریه ها و الگوهای ۱
محل برگزاری: گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	زمان برگزاری: چهارشنبه ها ۱۰-۸ نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مسئول درس: دکتر فرشته زمانی علویچه	روزهای تماس: شنبه و چهارشنبه ۱۰-۱۲
تلفن: ۰۳۱۳۷۹۲۳۲۹۲	آدرس دفتر: اتاق ۲۲۱
	fe.zamani@gmail.com

(۱) هدف کلی:

آشنایی فراگیران با انواع، مفاهیم و نحوه کاربرد نظریه ها و الگوهای مهم در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ایجاد نگرش مثبت و کسب مهارت کافی برای انتخاب و استفاده صحیح از آنها در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

(۲) اهداف بینابینی:

فراگیران در پایان دوره قادر خواهند بود:

- (۳) نحوه کاربرد الگوی PEN-3 در برنامه های مداخله ای قبلی را مقایسه نمایند.
- (۴) نحوه کاربرد الگوی تصورات/تمایلات (PWM) را توضیح دهند.
- (۵) نحوه کاربرد الگوی ارتقاء سلامت پندر را با مثال تشریح نمایند.
- (۶) نظریه خود تنظیمی را در مطالعات قبلی مقایسه کنند.
- (۷) با رویکرد فرآیند عمل بهداشتی (HAPA) روند یک مداخله آموزشی را طراحی نماید.
- (۸) نقش محور کنترل سلامت (HLC) را در رفتارهای مرتبط با سلامتی تشریح نمایند.
- (۹) نحوه استفاده از نظریه ناهماهنگی شناختی را با ذکر مثال توضیح دهد.
- (۱۰) نظریه یادگیری اجتماعی را با یک مثال توضیح دهند.
- (۱۱) کاربرد EPPM را در طراحی پیام با یک مثال توضیح دهند.
- (۱۲) نظریه بازاریابی اجتماعی را در مطالعات انجام شده مقایسه نمایند.
- (۱۳) نحوه کاربرد نظریه انتشار نوآوری (DOI) را در مطالعات قبلی مقایسه نمایند.
- (۱۴) نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی را با ذکر مثال توضیح دهند.
- (۱۵) مراحل بسیج اجتماعی (Community mobilization) در مطالعات قبلی را تشریح نمایند.
- (۱۶) نظریه سیستم ها را توضیح دهند.
- (۱۷) الگوهای فعالیت بین بخشی را با ذکر مثال تشریح نمایند.
- (۱۸) نظریه شبکه اجتماعی را شرح دهند.
- (۱۹) نحوه استفاده از الگوی های اکولوژیک تغییر رفتار در مطالعات قبلی را مقایسه نمایند.
- (۲۰) چالش های مطرح در کاربرد نظریه ها و الگوها در تغییر رفتار را بیان کنند.
- (۲۱) روش های توسعه یک نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تشریح نمایند.
- (۲۲) روش های خلق نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تشریح نمایند.
- (۲۳) براساس نظریه یا الگوی انتخابی، طرح مداخله و ارزشیابی تأثیر آنرا تدوین و ارائه نمایند.
- (۲۴) ملاحظات اخلاقی در کاربرد الگوها و تئوری های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را توضیح دهند.

➤ **الگو و روش تدریس:** عمدتاً حضوری همراه با سه جلسه مجازی، براساس **الگوی تدریس پیش سازمان دهنده**، از روش های پرسش و پاسخ و پیش آزمون برای سنجش رفتار ورودی، سخنرانی کوتاه و ارائه مطالب جدید براساس این الگو، سپس درخواست از دانشجویان برای خلاصه سازی، تکرار تعاریف جدید، سؤال از تفاوت بین ابعاد مختلف مطلب، استفاده می شود. در پایان نمرین های مختلف برای تکمیل یادگیری و تقویت ساخت شناختی دانشجویان خواسته می شود تا زمینه بحث جلسه آینده فراهم گردد.

➤ **وسایل مورد نیاز:** نرم افزارها و امکانات برگزاری کلاس مجازی و برای کلاس های حضوری ویدئو پروژکتور، تابلو و ماژیک

➤ ارزشیابی:

موضوع ارزشیابی	نمره
تکالیف، فعالیت های کلاسی و ارزشیابی طول ترم	۴
مشارکت در مدیریت و اجرای یک جلسه تدریس	۴
امتحان پایان	۱۲
جمع	۲۰

جدول زمان بندی عناوین درس نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲

ردیف	عنوان درس	آمادگی قبلی دانشجو
۱	الگوی 3-PEN : مفاهیم، روابط و نحوه کاربرد	مطالعه طرح درس و جستجوی منابع
۲	الگوی ارتقاء سلامت پندر: مفاهیم، روابط، ابزارها و نحوه کاربرد	مطالعه منابع و مقاله
۳	کاربرد EPPM را در طراحی پیام	جمع آوری ابزارها
۱۴/۴ فروردین آنلاین	الگوی تصورات/تمایلات (PWM) نظریه خود تنظیمی	آنلاین مطالعه منابع و مقاله
۵	رویکرد فرآیند عمل بهداشتی (HAPA)	آنلاین مطالعه مداخلات قبلی
۶	نظریه محور کنترل سلامت (HLC) نظریه ناهماهنگی شناختی	جمع آوری ابزارها
۱۷ ۱۶/اردیبهشت آنلاین	نظریه یادگیری اجتماعی نظریه انتشار نوآوری (DOI)	مطالعه مداخلات قبلی
۸	بازاریابی اجتماعی	مطالعه منابع و مقاله و تهیه اسلاید
۹ ۲۴/اردیبهشت آنلاین	نظریه ها و الگوهای تغییر سازمانی	آنلاین مطالعه منابع و مقاله
۱۰	مرور دروس قبلی و امتحان میان ترم	۱مرور دروس قبلی و مطالعات مرتبط
۱۱	بسیج اجتماعی (Community mobilization)	مطالعه منابع و مقاله
۱۲	الگوی توسعه اجتماعی (Social Development Model) نظریه شبکه اجتماعی	مطالعه منابع و مقاله و تهیه اسلاید
۱۳ ۱۳/خرداد آنلاین	نظریه سیستم ها الگوهای فعالیت بین بخشی	آنلاین مطالعه منابع و مقاله و تهیه اسلاید
۵ ۱۶/اردیبهشت آنلاین	الگوهای اکولوژیک تغییر رفتار	مطالعه منابع و مقاله و تهیه اسلاید
۱۵	چالش های مطرح در کاربرد نظریه ها و الگوها	تهیه لیست نظرات راجع به چالش ها
۱۶	توسعه نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	مطالعه منابع و مقاله
۱۷	خلق نظریه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	مطالعه منابع و مقاله
۱۸	ملاحظات اخلاقی در کاربرد الگوها و تئوری های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و در نوشتن مقاله و گزارش تحقیق	شرکت در بحث

1. Skinner HA., Promoting health through organizational change: Benjamin Cummings San Francisco, CA. Last edition.
2. Airhihenbuwa CO, Webster JD. Culture and African contexts of HIV/AIDS prevention, care and support. Sahara-J: Journal of Social Aspects of HIV/AIDS. 2004 Jul 14;1(1):4-13.
3. Schwarzer R, Lippke S, Ziegelmann JP. Health action process approach: A research agenda at the Freie Universität Berlin to examine and promote health behavior change. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie. 2008 Jul;16(3):157-60.
4. Butler J. Thomas., Principles of Health Education and Health Promotion, Last edition.
5. Glanz K., Rimer Barbara K., Viswanath K., Health Behavior and Health Education (Theory, Research, and Practice), Last edition.
6. Tones K., Tilford S., Health promotion: effectiveness, efficiency and equity: Nelson Thornes; Last edition.
7. Ralph J. Diclemente, Richard A. Crosby, Michelle C. Kegler, Emerging Theories in Health Promotion Practice and Research, Last edition.
8. Diclemente Ralph J., Crosby Richard A., Kegler Michelle C., Emerging Theories in Health Promotion Practice and Research, Last edition.
9. Sharma M., Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion, Last edition.