



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان دانشکده: بهداشت

طرح دوره درس آموزش بهداشت شماره درس: ۴۱۱۲۰۶ عداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری پیش نیاز: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی بهداشت حرفه ای نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ زمان کلاس: سه شنبه ۱۶-۱۴
مسئول درس: دکتر فرشته زمانی علویجه تلفن دفتر: ۰۳۱۳۷۹۲۳۲۹۲ گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

آدرس Email: fe.zamsni@hlth.ac.ir

شرح درس:

یکی از دروس پایه دانشجویان رشته بهداشت حرفه ای، آموزش بهداشت است. آنها در این درس با مبانی، اصول و روش های آموزش بهداشت آشنا می شوند و مهارت های لازم را برای طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزشی بمنظور ارتقاء سطح سلامت آنها در محیط کار بدست می آورند.

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت لازم جهت بکارگیری روش ها و نحوه طراحی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت، طراحی پیام و برقراری ارتباط مناسب در مداخلات آموزشی برای ترویج رفتارهای سالم در شاغلین بخش های مختلف جامعه

*اهداف بینابینی درس:

دانشجویان پس از این دوره قادر باشند:

۱. تعاریف آموزش بهداشت را بیان کنند.
۲. اهداف و اصول آموزش بهداشت را تشریح نمایند.
۳. اهمیت، ضرورت، اهداف و برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهند.
۴. دغدغه ها و مشکلات مرتبط با آموزش بهداشت را توضیح دهند
۵. نقش رفتارهای سالم و رفتارهای پرخطر را در ارتباط با بیماری ها و آسیب های شغلی مقایسه نمایند.
۶. روش های نیازسنجی مبتنی بر مسائل بهداشتی در محیط کار، را برای اولویت بندی و تصمیم گیری درمورد مشکلات رفتاری و غیر رفتاری، توضیح دهند.
۷. ابزار معتبر برای نیازسنجی و ارزشیابی تهیه کنند.
۸. حیطه های آموزش بهداشت را توضیح دهند.
۹. اهمیت تکنولوژی در آموزش را توضیح دهد.
۱۰. الگوهای سیستمیک آموزش را شرح دهد.
۱۱. یک برنامه آموزش بهداشت (شامل معرفی و اولویت بندی نیاز، تعیین اهداف و استراتژی آموزشی، نحوه اجرا، وسایل کمک آموزشی، انواع ارزشیابی آنها را) طراحی نمایند.
۱۲. با استفاده از روشهای مناسب یک برنامه آموزش بهداشت را ارائه دهند.
۱۳. نقش اعتقادات در فرایند تغییر رفتار را توضیح دهند.
۱۴. نقش تئوریهای در آموزش بهداشت را تشریح کند.



۱۵. تعاریف و اهداف ارتباط را توضیح دهند.
۱۶. الگوهای ارتباطات موثر در آموزش بهداشت را مقایسه کنند.
۱۷. پیام های آموزشی را تدوین و برای انتقال از طریق کانال های مختلف چارچوب بندی نمایند.

روش تدریس:

حضور و به روش های سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، با استفاده از امکانات و نرم افزارهای مختلف مانند پاورپوینت برای برگزاری جلسات درس با جلب مشارکت فعال و تعامل دانشجویان در امر یادگیری

وظایف فراگیران:

مشارکت فعال بحث گروهی، ایفای نقش مربی آموزش بهداشت

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف	۲
۲	امتحان پایان ترم	۱۸

ردیف	عناوین جلسه	روش تدریس
۱	تعاریف آموزش بهداشت اهداف و اصول آموزش بهداشت اهمیت، ضرورت، اهداف و برنامه های آموزش بهداشت	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲	مقایسه نقش رفتارهای سالم و رفتارهای پرخطر را در ارتباط با بیماری ها و آسیب های شغلی	سخنرانی، بحث گروهی
۳	دغدغه ها و مشکلات مرتبط با آموزش بهداشت انواع برنامه های آموزش بهداشت	سخنرانی، بحث گروهی

سخنرانی، بحث گروهی	تعاریف تکنولوژی در آموزش بهداشت حیطه ها و اهداف آموزش بهداشت	۴
سخنرانی، مشارکتی، پرسش و پاسخ	الگوهای سیستمیک آموزش روش های نیازسنجی مبتنی بر مسائل بهداشتی در محیط کار، برای اولویت بندی و تصمیم گیری درمورد مشکلات رفتاری و غیر رفتاری ابزار معتبر برای نیازسنجی و ارزشیابی	۵
سخنرانی، بحث گروهی	یک برنامه آموزش بهداشت(شامل معرفی و اولویت بندی نیاز، تعیین اهداف و استراتژی آموزشی، حوه اجرا، وسایل کمک آموزشی، انواع ارزشیابی آنها را)	۶
سخنرانی، بحث گروهی	نقش اعتقادات در فرایند تغییر رفتار نقش تئوریهای در آموزش بهداشت	۷
سخنرانی، بحث گروهی	تعاریف و اهداف ارتباط الگوهای ارتباطات موثر در آموزش بهداشت	۸
سخنرانی، تدوین پیام	تدوین پیام های آموزشی برای انتقال از طریق کانال های مختلف	۹

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

منابع:

- ۱- آموزش بهداشت و ارتباطات- محسن صفاری و داود شجاعی زاده
- ۲- توکلی رضا، سنائی نسب هرمز. آموزش بهداشت و ارتباطات
- ۳- ساروخانی باقر ، جامعه شناسی ارتباطات(اصول و مبانی)
- ۴- راما چاندران ل، دارما لینگام ت. آموزش بهداشت. ترجمه شفیع ف، آدرگشبا ا. چاپ سوم. تهران: دانشگاه تهران؛
- 5- Butler JT. Principles of health education and health promotion. 3rd ed, Belmont: Wadsworth.