

بسمه تعالی

نام درس: کاربری فناوری در یادگیری	نیمسال: اول 1403-1404
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
مقطع تحصیلی: کارشناسی 30 نفر	رشته تحصیلی: کارشناسی بهداشت مدارس
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10	محل برگزاری: کلاس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد (نظری)	دروس پیش نیاز: -
نام مسوول درس: دکتر آسیه پیرزاده	آدرس دفتر: دانشکده بهداشت-گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
تلفن و روزهای تماس: شنبه-چهارشنبه 37923340	آدرس Email: as_pirzadeh@hlth.mui.ac.ir

هدف کلی درس:

فناوری یادگیری بسیاری از آرمان های آموزشی را از جمله یادگیری در هر مکان و زمان، یادگیری مشارکتی ، خودارزیابی و خودراهبردی تحقق بخشیده است. بنابراین می توان فناوری آموزشی را به کارگیری فناوری جهت خلق و مدیریت منابع و فرایندهای فناورانه جهت بهبود عملکردهای آموزشی دانست که یادگیرندگان را وادار به تفکر در سطوح بالا نموده تا بتوانند اطلاعات پیچیده را تحلیل کنند. لذا آشنایی و بهره مندی از فناوری یادگیری در فرصت های یاددهی و یادگیری علاوه بر بهبود کارایی دانشجویان، آنها همچنین آموزش می بینند که چگونه خود را برای استفاده ی صحیح از فرصت های پیش رو بواسطه ی این فناوری در زندگی آماده کنند.

اهداف اختصاصی درس:

- آشنایی دانشجو با فناوری و محیط های یاددهی- یادگیری
- آشنایی دانشجو با سیستم عامل ویندوز و برنامه های کاربردی آن
- آشنایی دانشجو با برنامه های پرکاربرد مجموعه نرم افزاری آفیس
- آشنایی دانشجو با شبکه و اینترنت
- آشنایی دانشجو با اصول و روش طراحی و ویرایش پیام های صوتی
- آشنایی دانشجو با اصول و روش طراحی و ویرایش پیام های تصویری
- آشنایی دانشجو با اصول و روش طراحی و ویرایش فیلم های آموزشی
- آشنایی دانشجو با اصول و روش طراحی و ویرایش پویا نمایی های آموزشی
- آشنایی دانشجو با اصول و روش طراحی و تولید آزمون های الکترونیکی
- آشنایی دانشجو با اصول و ویرایش رابط گرافیکی (ترکیب عناصر چند رسانه ای)
- آشنایی دانشجو با طراحی و تولید اپلیکیشن های آموزشی

ردیف	ساعت	عنوان	فعالیت های آموزشی
1	14-16	معارفه و آشنایی دانشجویان با اهداف درس	-
2	-	تعریف یادگیری الکترونیکی	مطالعه
3	-	معرفی و کار با نرم افزارهای افیس (ورد و پاورپوینت)	تمرین عملی
4	-	معرفی و کار نرم افزارهای افیس (اکسل و پابلیشر)	تمرین عملی
5	-	معرفی و کار با شبکه و اینترنت	مطالعه از قبل و پرسش و پاسخ
6	-	آموزش نحوه ی کار با نرم افزار AVS Audio Editor	تمرین عملی
7	-	آموزش نحوه ی کار با نرم افزار Snaghi 2020	تمرین عملی
9	-	آموزش نحوه ی کار با نرم افزار Camtasia	تمرین عملی
		نحوه ی ویرایش با نرم افزار Camtasia	تمرین عملی
10	-	آموزش نحوه ی تولید انیمیشن	تمرین عملی
11	-	معرفی و روش طراحی آزمون های الکترونیکی	تمرین عملی
12	-	روش طراحی چند رسانه ای ها	مطالعه ی قبل از کلاس
13	-	آشنایی با اصول و طراحی اپلیکیشن های آموزشی	تمرین عملی
14	-	آموزش با نرم افزار Appche	تمرین عملی
15	-	ارزشیابی اپلیکیشن های ساخته شده	مطالعه ی قبل از کلاس
16	-	آموزش اصول اخلاقی مرتبط با طراحی و تولید محتواهای الکترونیکی	-
17	-	جمع بندی و رفع اشکالات	-

منابع اصلی درس

- ✓ کتاب کتاب کاربرد فناوری ارتباطات و اطلاعات در تدریس، نویسنده بهمن زندی، انتشارات پیام نور
- ✓ کتاب مهارتهای کاربردی کامپیوتر ICDL سطح یک و دو

تکالیف مورد انتظار از دانشجو:

1. تمرین های عملی و ارائه ی آن در کلاس از هر مبحث جلسه ی قبل
2. تهیه ی پیام های صوتی، تصویری
3. تهیه ی فیلم و انیمیشن آموزشی
4. تهیه ی اپلیکیشن آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- الف) در طول دوره (تمرینات عملی): 5 نمره
ب) حضور منظم در کلاس و شرکت در بحث: 1 نمره
ج) پایان دوره: 14 نمره

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
غیبت دانشجو بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد. به ازای هر غیبت غیر مجاز نیم نمره از نمره نهایی کسر می گردد.
خاموش بودن تلفن همراه دانشجو در طول کلاس الزامیست.

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

شرکت در بحث ها و ارائه تمرین های عملی الزامیست و تنها نمره پایان کلاس ملاک قبولی فرد در این درس نمی باشد.