

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح دوره درس های مجازی

ترم : اول / نیمسال تحصیلی دوم-۴۰۳-۴۰۴	تعداد و نوع واحد : ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام درس: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	شماره درس: ۱۴۱۱۶۳۱۰۴	
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	مدرس: احمد علی اسلامی Email: eslamiaa@gmail.com	
دروس پیش نیاز: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		

هدف کلی درس:

یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه ای و تدوین یک طرح پژوهشی، به تفکیک جلسات به شرح زیر است:

اهداف رفتاری درس نظری (۱/۵ واحد)

- کلیات و مفاهیم روش تحقیق در علوم رفتاری
- نظریه و پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- رویکردهای کمی در پژوهش علوم رفتاری
- مطالعات پژوهشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- انتخاب موضوع پژوهش، تدوین چارچوب مفهومی متناسب با گروه هدف،
- مفهوم نظریه و فرضیه در پژوهش های رفتاری
- ابزار سنجش، روایی و پایایی
- روش های آزمون پیشرفته چارچوب های نظری تبیینی در علوم رفتاری
- روش های آزمون پیشرفته چارچوب های نظری مداخله ای - مقایسه ای در علوم رفتاری

اهداف رفتاری درس عملی (۰/۵ واحد)

- تدوین و ارائه یک پروپوزال پژوهشی در درس پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

منابع اصلی درس

- 1) Health Promotion & Education Research Methods, Randall R. Cottrell, James F. McKenzie, 2011
- 2) Research Methodology, Ranjit Kumar, 2011
- 3) RESEARCH METHODS IN HEALTH PROMOTION, Laura F. Salazar, Richard A. Crosby, Ralph J. DiClemente, 2015
- 4) Principles and Methods of Social Research, William D. Crano, Claremont Graduate University, Marilyn B. Brewer, Ohio State University 2002
- 5) Behavioral, Operational Research, Theory, Methodology and Practice, Martin Kunc • Jonathan Malpass • Leroy White, 2016

(۱) روش تدریس در جلسات آفلاین:

الف) وظایف فراگیران:

- مرور مطالب درسی،
- مطالعه و سوال از منابع مرتبط،
- تکلیف، بصورت تدوین گام به گام یک پروپوزال پژوهشی

ب) قوانین و مقررات کلاس:

- پیشنهاد حذف عناوین و یا جایگزین عناوین دیگری از نظر اینجانب بلامانع و قابل اجراست.
- دریافت به موقع مطالب ارائه شده و ارائه بازخورد ضروری هست.
- طرح سوال برای دانشجو یک ارزش است و امتیاز به آن تعلق می گیرد
- پاسخ به سوالات مطرح شده در مدت زمان تعیین شده
- ارائه به موقع تکالیف.

(۲) روش تدریس در جلسات آنلاین:

الف) وظایف فراگیران:

- مرور مطالب درسی، طرح سوال
- پیگیری تکلیف، فعالیت عملی پروپوزال پژوهشی

ب) قوانین و مقررات کلاس:

- ضبط و یادداشت برداری از مطالب کلاس آزاد است.
- طرح سوال برای دانشجو یک ارزش است و امتیاز به آن تعلق می گیرد
- غیبت دانشجو بیشتر از سقف منجر به حذف واحد، و هر جلسه غیبت موجب کسر نمره می شود.

فرایند ارزشیابی

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم، انجام تکالیف و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰	۲
۲	گزارش مرحله ای و ارائه کتبی پروژه تحقیق	۳۵	۷
۳	آزمون تکوینی	۱۰	۲
۴	آزمون تراکمی	۴۵	۹
جمع		۱۰۰	۲۰

ارائه برنامه درس پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، نیمسال اول

ردیف جلسه/هفته	عنوان جلسه زمان جلسات منطبق با تقویم آموزشی	ملاحظات جلسات، همراه با گفتگو، تکلیف و سوال می باشد
۱	معارفه و بیان اهداف، تکالیف و روند آموزش، فلسفه علم و رویکرد علمی، هدف علم، تبیین علمی	
۲	مفهوم آگاهی علمی، روشهای پژوهش و روش شناختی تحقیق،	
۳	دیدگاههای هستی شناختی و معرفت شناختی در پژوهش	
۴	انواع پژوهش، ماهیت تئوری در تغییر رفتار،	
۵	فرایند پژوهش: تدوین مسئله تحقیق، بررسی متون، ایجاد فرضیه، تهیه طرح تحقیق	
۶	فرایند پژوهش: تعیین طرح نمونه گیری، ابزار جمع آوری داده ها، انجام پروژه	
۷	فرایند پژوهش: تعیین طرح نمونه گیری، ابزار جمع آوری داده ها، روش اجرا	
۸	طرح تحقیق: چارچوب نظری و مفهومی، ملاکهای انتخاب یک طرح تحقیق علمی، انتخاب طرح تفتیق و طرح ارزشیابی	
۹	طبقه بندی و تحلیل طرح تحقیق بر اساس تعداد تماس: مطالعات مقطعی و طولی	
۱۰	طبقه بندی و تحلیل طرح تحقیق بر اساس تعداد تماس: مطالعات قبل و بعد،	
۱۱	طبقه بندی و تحلیل طرح تحقیق بر اساس دوره مرجع: مطالعات گذشته نگر و آینده نگر و ترکیبی،	
۱۲	طبقه بندی و تحلیل طرح تحقیق بر اساس ماهیت تحقیق: انواع مطالعات تجربی	
۱۳	طرح نمونه گیری، فرضیه، تئوری ها، قوانین ، آزمون فرضیه ، تورش ها،	
۱۴	روش های نمونه گیری، تعیین اندازه نمونه، خطاها در نمونه گیری	
۱۵	فرایند انتخاب موضوع تحقیق، بررسی متون و ارائه یک چارچوب نظری و مفهومی	
۱۶	تدوین اهداف و فرضیات، راهبردها، تعیین روش آزمون فرضیه ها	
۱۷	تعریف جمعیت هدف، چارچوب نمونه گیری و تعیین اندازه نمونه متناسب با موضوع	
۱۸	ارائه طرح پژوهش تدوین شده توسط دانشجویان ۱	
۱۹	ارائه طرح پژوهش تدوین شده توسط دانشجویان ۲	
۲۰	جلسه جمع بندی و رفع اشکال	

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش