



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
اصفهان

نیمسال دوم سال 1402-1403

دانشکده: بهداشت

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت های بهداشتی اولیه

شماره درس: 411559

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و

ارتقای سلامت

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری

پیش نیاز: ندارد

نام مسوول درس: زهره فتحیان

تلفن دفتر: 37923247

*آدرس Email: z_fathian@hlth.mui.ac.ir

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

1. فلسفه ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه توضیح دهد.
2. تعاریف، اصول و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه را بیان کند.
3. موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه توضیح دهد.
4. راهبردهای ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را (با اقتباس از الگوی بیمارستان ارتقا دهنده سلامت) توضیح دهد.
5. انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه بیان کند.
6. معیارها و شاخص های کیفی برنامه ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه توضیح دهد.
7. برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را بیان نماید.



8. نیازها و تدابیر خاص (سالمدان، افراد معلول و ناتوان، بیماران روانی) در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند.

بخش عملی (17 ساعت)

- بررسی تجارب و پژوهش های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت
- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس

*منابع اصلی درس :

1. Fertman CI, Allensworth DD. Health Promotion Programs: from Theory to Practice: USA: by the Society for Public Health Education, Last edition.
2. WHO. Health promotion in hospital, evidence and quality management, World Health Organization, Last edition.
3. Frankish J, Moulton G, Gray D. Health promotion in primary health care settings: a suggested approach to establishing criteria. Institute of Health Promotion Research University of British Columbia. Last edition.
4. WHO. The International Network of Health Promoting Hospitals and Health Services: Integrating health promotion into hospitals and health services: Concept, framework and organization. WHO Regional Office for Europe.

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین: آموزش حضوری مطالب و بحث و گفتگو

در جلسات آفلاین: بارگزاری مطالب و درخواست مطالعه ی کامل در زمان مقرر

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1- در جلسات آنلاین: حضور به موقع در جلسه ی مجازی

2- حضور در کلاس در طول آموزش

3- شرکت در مباحث کلاس و ارائه ی تکالیف



در جلسات آفلاین

1- مطالعه به موقع مطالب بارگزاری شده

2- انجام تکالیف مربوطه

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1- حضور به موقع در جلسه ی مجازی آلاین

2- حضور در کلاس در طول آموزش در جلسه ی مجازی آلاین

3- شرکت در مباحث کلاس و ارائه ی تکالیف در جلسه ی مجازی آنلاین و آفلاین

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از
1	انجام تکالیف	5
3	آزمون های کلاسی	-
4	حضور در کلاس ها	2
5	امتحان میان ترم	-
6	امتحان پایان ترم	13

توضیحات مهم:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ساعت برگزاری جلسه آنلاین	ماژول جلسات آفلاین	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آشنایی با سیستم بهداشت و درمان در ایران	1402/11/17	1
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	فلسفه ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	1402/11/24	2
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	تعاریف، اصول و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه	1402/12/1	3
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	1402/12/8	4
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	راهبردهای ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	1402/12/15	5
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی	1402/12/22	6
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	معیارها و شاخص های کیفی برنامه ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	1403/1/14	7
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	1403/1/21	8
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	برنامه ریزی برای ارتقای سلامت: نیازسنجی - تصمیم گیری	1403/1/28	9

16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون گفتگو <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	اجرای برنامه های ارتقای سلامت: برنامه ریزی بودجه، ابزار و کارکنان	1403/2/4	10
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	برنامه ریزی برای ارتقای سلامت: جلب حمایت	1403/2/11	11
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	برنامه ریزی برای ارتقای سلامت: اثربخشی اطلاع رسانی برنامه های سلامت	1403/2/18	12
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلین	ارزیابی برنامه های ارتقای سلامت	1403/2/25	13
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	ارتقای سلامت در بیمارستانها	1403/3/1	14
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	نیازها و تدابیر خاص (سالمندان، افراد معلول و ناتوان، بیماران روانی) در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اولیه	1403/3/8	15
16-14	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلین <input type="checkbox"/> آفلین	بررسی تجارب و پژوهش های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	1403/3/22	16
16-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلین <input checked="" type="checkbox"/> آفلین	ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت	1403/3/29	17

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: