

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
طرح دوره (Course Plan)

اطلاعات عمومی درس

نام درس: نظریه های یادگیری	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت مدارس
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۸-۱۰	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: روانشناسی و بهداشت روان
نام مسوول درس: مریم عمیدی مظاهری	تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۲۰۴
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت	Email: maryamamidi@hlth.mui.ac.ir

اطلاعات اختصاصی درس

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان نظریات مختلف یادگیری انسان و دستیابی به درک عمیق مکانیسم یادگیری دانش آموزان

اهداف اختصاصی درس:

۱. آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش و یادگیری
۲. آشنایی دانشجویان با با تعاریف و مفهوم نظریه و جایگاه آن در علم
- ۳- آشنایی دانشجویان با نظریه های رفتاری یادگیری
- ۴- آشنایی دانشجویان با نظریه های شناختی یادگیری
- ۵- آشنایی دانشجویان با نظریه خبر پردازي یادگیری
- ۶- آشنایی دانشجویان با نظریه سازندگی یادگیری
- ۷- آشنایی دانشجویان با رویکردها و نظریه های مختلف انگیزشی

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- الف) ارزشیابی در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)
- ب) ارزشیابی پایان دوره:
- بارم: ۳۰٪
- بارم: ۷۰٪

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

مشابه با قوانین معمول دانشگاه

- تاریخ امتحان میان ترم :
- تاریخ امتحان پایان ترم:
- سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نظریه های یادگیری نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
ردیف	نوع ارائه	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۴۰۳/۱۱/۳۰	حضور	معارفه ، توضیح وظائف دانشجویان	عمیدی مظاهری	-----
۴۰۳/۱۲/۷	حضور	تعریف مفاهیم آموزش و یادگیری	عمیدی مظاهری	- مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۱۲/۱۴	حضور	تعریف و مفهوم نظریه و جایگاه آن در علم	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۱۲/۲۱	حضور	مکاتب و نظریه های جدید در یادگیری	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۱/۱۹	حضور	نظریه های رفتاری یادگیری	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۱/۲۶	حضور	نظریه های شناختی یادگیری	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۲/۲	حضور	نظریه یادگیری شناختی اجتماعی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۲/۹	حضور	نظریه خبر پرداز ی یادگیری	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۲/۱۶	حضور	نظریه سازندگی یادگیری	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۲/۲۳	حضور	نظریه نورو فیزیولوژی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۲/۳۰	حضور	انگیزش در یادگیری	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۴/۳/۶	حضور	رویکردها و نظریه ها ی مختلف انگیزشی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده

مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده	عمیدی مظاهری	ادامه رویکردها و نظریه های مختلف انگیزشی	غیر حضوری	۴۰۴/۳/۱۳
مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده	عمیدی مظاهری	کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش	غیر حضوری	۴۰۴/۳/۲۰
مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده	عمیدی مظاهری	مرور و پاسخ گویی به سوالات	غیر حضوری	۴۰۴/۳/۲۷