

نام درس آمار حیاتی کاربردی و شاخص های بهداشتی نیمسال اول: ۱۴۰۵-۱۴۰۶

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آمار زیستی و اپیدمیولوژی

نام و شماره درس: آمار حیاتی کاربردی و شاخص های * رشته و مقطع تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
بهداشتی - دکتری تخصصی

*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۱۰ *محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی

*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲

*دروس پیش نیاز: ندارد

*نام مسوول درس: دکتر آوات فیضی *تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۲۵۰

*آدرس دفتر: دانشکده بهداشت- گروه آمار زیستی و *آدرس Email: awat_feiz@hlth.mui.ac.ir
اپیدمیولوژی

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ۱- دانشجو مفاهیم، روش ها و شاخص های کلیدی حیاتی و بهداشتی را می شناسد و منطق محاسبه، تحلیل و تفسیر آن ها را در مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی درک می کند.
- ۲- دانشجو به نقش داده های معتبر، شاخص های بهداشتی و تحلیل آماری در تصمیم گیری مبتنی بر شواهد، برنامه ریزی، تخصیص منابع و ارزیابی عملکرد نظام سلامت نگرشی علمی و مسئولانه پیدا می کند.
- ۳- دانشجو توانایی محاسبه و تحلیل شاخص های حیاتی و بهداشتی را با استفاده از روش های آماری کاربردی و نرم افزارهای SPSS، STATA و Excel به دست می آورد و می تواند نتایج را برای حل مسائل مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی به کار گیرد.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در

این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- آمار پزشکی در یک نگاه- دکتر آوات فیضی- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۲- آمار حیاتی و شاخص های بهداشتی- دکتر کاظم محمد

منابع فرعی درس:

۱- جزوه درسی

۲- اسلایدهای پاورپوینت

۳-

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- تدریس تعاملی و سخنرانی مشارکتی: ارائه مفاهیم کلیدی حیاتی و شاخص های بهداشتی همراه با پرسش و پاسخ و مثال های واقعی از نظام سلامت. (حضوری)

- ۲- کار عملی با نرم افزار: آموزش و تمرین SPSS ، STATA و Excel در کلاس/آزمایشگاه کامپیوتر برای تحلیل داده ها و شاخص ها.(حضور)
- ۳- محتوای چندرسانه ای :ارائه ویدئوهای کوتاه آموزشی، اسلایدهای narrated و جزوه های خلاصه برای مفاهیم و فرمول های شاخص ها(آفلاین)
- ۴- پروژه کوچک کاربردی :تحلیل یک مجموعه داده بهداشتی و محاسبه/تفسیر شاخص های مرتبط(آفلاین)
- ۵- کلاس زنده تعاملی :تدریس همزمان با اشتراک صفحه، پرسش و پاسخ و نظرسنجی آنلاین
- ۶- بحث گروهی و ارائه :ارائه تحلیل موارد یا پروژه ها توسط دانشجویان و دریافت بازخورد همکلاسی ها و استاد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- در جلسات حضوری:

- حضور فعال و منظم در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث های گروهی درباره مفاهیم و شاخص های بهداشتی.
- انجام تمرین های محاسباتی/کارگاهی و حل مسائل آماری و شاخص ها به صورت فردی و گروهی، از جمله تمرین با SPSS/STATA/Excel.

۲- در جلسات آفلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی (ویدئو، اسلاید، جزوه) و آماده سازی پیش از جلسات بعدی بر اساس یادگیری معکوس.
- انجام و ارسال تکالیف/تمرین های تحلیلی و پروژه کوچک تحلیل داده بهداشتی و محاسبه و تفسیر شاخص ها در مهلت مقرر

۳- در جلسات آنلاین:

- حضور فعال در کلاس زنده، شرکت در نظرسنجی ها و پرسش و پاسخ و رفع اشکال تمرین ها.
- انجام همزمان تمرین های نرم افزاری/آماری و ارائه گزارش یا پاسخ تمرین ها در صورت درخواست استاد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- در جلسات حضوری:

حضور منظم و به موقع در کلاس و مشارکت فعال در بحث ها و تمرین ها الزامی است؛ غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی (حداکثر ۴ جلسه) و در ارزشیابی درس موجب محرومیت دانشجو از حضور در کلاس و امتحان پایان ترم می شود.

۲- در جلسات آفلاین:

ارسال تکالیف و تمرین های محاسباتی/تحلیلی در مهلت مقرر و رعایت اصالت علمی (عدم کپی برداری و سرقت علمی) الزامی است.

۳- در جلسات آنلاین:

حضور با نام و نام خانوادگی واقعی، رعایت ادب و نظم جلسه، و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و تمرین های همزمان الزامی است؛ در صورت درخواست استاد، روشن بودن دوربین و آماده بودن برای پاسخ گویی انتظار می رود.

* نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۱۰ نمره

۱- کوئیز

۱

۲- سوالات حین تدریس و مشارکت در بحث های درسی

۱

۳- امتحان میان ترم

۸

ب) پایان دوره:

بارم: ۱۰ نمره

۱- امتحان

۲-

۳-

• * تاریخ امتحان میان ترم : هفته سوم آبان * تاریخ امتحان پایان ترم: هفته آخر دی ماه

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: توجه به مقررات در همه مواردی که در این طرح دوره در معرض دید است

جدول زمان بندی ارائه درس: آمار حیاتی کاربردی و شاخص های بهداشتی . نیمسال اول/۱۴۰۵-۱۴۰۶

ردیف	تاریخ	ساعت	اهداف ابلاغ شده در کوریکولوم	اهداف اختصاصی مدرس	تفاوت ها با دلیل ^۲	نحوه برگزاری جلسه ^۱	فعالیت یاددهی- یادگیری متناسب با هدف	نوع ارزیابی یادگیری متناسب با هدف	نام مدرس
۱	۱۴۰۵/۶/۳۰	۸-۱۰	مفاهیم پایه ای علم آمار			حضور- غیر از شرایط اضطرار و براساس مقررات بصورت آنلاین یا آفلاین	مطابق با اهداف اعلام شده در این طرح دوره - در همه جلسات	مطابق با روش های اعلام شده در این طرح دوره - در همه جلسات	دکتر آوات فیضی- همه جلسات
۲	۷/۶	۸-۱۰	آمار توصیفی: شاخص های مرکزی و پراکندگی						
۳	۷/۱۳	۸-۱۰	آمار توصیفی: جداول و نمودارهای آماری برای انواع متغیرها						
۴	۷/۲۰	۸-۱۰	آشنایی با توزیع های احتمال و توزیع نرمال و ارزیابی نرمالیتی						
۵	۷/۲۷	۸-۱۰	مبانی آمار استنباطی (برآورد نقطه ای، توزیع نمونه گیری، برآورد فاصله ای و						

^۱ آنلاین، آفلاین و حضوری

^۲ با توجه به اختیارات دانشکده در تغییر کوریکولوم

						آزمون فرض (آماري)			
						آزمون T تک نمونه و غير پارامتری متناظر	۸-۱۰	۸/۴	۶
						آزمون T دو نمونه وابسته و مستقل و غير پارامتری های متناظر	۸-۱۰	۸/۱۱	۷
						آنالیز واریانس یکطرفه و آزمون های تعقیبی و غير پارامتری متناظر	۸-۱۰	۸/۱۸	۸
						آنالیز دو طرفه و آنالیز واریانس چند متغیره	۸-۱۰	۸/۲۵	۹
						آزمون های کای دو	۸-۱۰	۹/۲	۱۰
						همبستگی و رگرسیون خطی	۸-۱۰	۹/۹	۱۱
						رگرسیون لجستیک	۸-۱۰	۹/۱۶	۱۲
						تحلیل عاملی	۸-۱۰	۹/۲۳	۱۳
						تحلیل سری های زمانی	۸-۱۰	۹/۳۰	۱۴
						تحلیل داده های پانلی	۸-۱۰	۱۰/۷	۱۵
						معرفی شاخص ها و نحوه محاسبه آنها	۸-۱۰	۱۰/۱۴	۱۶
						امتحان			۱۷