

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال: اول
رشته: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- کارشناسی ارشد	دوره: روزانه
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نام درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
نام مسوول درس (واحد): دکتر حسین شهنازی	شماره درس: ۴۱۱۵۵۱
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	محل برگزاری: کلاس گروه
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن: ۰۳۱۳۷۹۲۳۲۴۳	ساعت و روزهای تماس: دوشنبه ۱۴-۱۲ و چهارشنبه ۱۰-۱۲
آدرس ایمیل: h_shahnazi@yahoo.com	آدرس دفتر: دانشکده بهداشت- طبقه همکف- گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- اتاق ۲۲۰
تعداد دانشجو: ۵	نام نماینده دانشجویان و شماره همراه:
هدف کلی درس: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف اختصاصی: در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:	
۱. مفاهیم مرتبط با سلامت و ابعاد آن را ذکر کرده و تشریح نمایند ۲. نقش تعیین کننده های اجتماعی در سلامت را تبیین نمایند ۳. رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را بیان نمایند ۴. مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه ای آموزش بهداشت را تشریح نمایند ۵. رویکردها و منشورهای ارتقای سلامت را نام برده و ویژگیهای هریک را شرح دهند ۶. با برخی از عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مدرسه، مراکز بهداشتی، محیط کار و ...) آشنا شوند ۷. مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را فرا بگیرند ۸. مفهوم سواد سلامت را بیان کرده و با ابزارهای مختلف اندازه گیری آن شوند	
منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)	
1- Cottrell RR, Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenize J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson, Last edition 2- Carl L Fertman, Diane D, Allensworth. Health Promotion Programs: from Theory to Practice. Last edition 3- WHO, Milestones in Health Promotion. World Health Organization. 4- Jill M Black. Philosophical Foundations of Health Education: USA: John Wiley& Sons.	

بارم: ۵ بارم: ۱۵	نحوه ارزشیابی دانشجو و بarm مربوط به هر ارزشیابی الف) ارائه کلاسی ب) آزمون پایان دوره (نظری)
	وظایف دانشجو: - حضور فعال در کلاس و شرکت در بحثهای کلاسی - رعایت نظم و انضباط عمومی - انجام تکالیف کلاسی شامل تحقیق و ارائه مباحث مورد نظر استاد درس
	سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو یا هرگونه نقض قوانین در کلاس درس: به ازای هر غیبت (در صورت مجاز نبودن) به میزان ۰/۲۵ از نمره نهایی دانشجو کسر می گردد. تأخیر در ورود به کلاس (پس از حضور استاد) به هیچ عنوان قابل پذیرش نیست و در صورت وقوع اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد.
	تاریخ امتحان میان ترم: به جای امتحان میان ترم تکالیف پژوهشی و آموزشی در طول دوره ارائه می گردد که میانگین نمرات آنها بخشی از نمره نهایی این درس خواهد بود. تاریخ امتحان پایان ترم: -

برنامه زمان بندی تدریس و ارائه مطالب

جلسه	تاریخ	ارائه دهنده	عنوان مطالب
۱	۱۴۰۴/۷/۵	دکتر شهنازی	معرفی درس و تعریف سلامت
۲	۱۴۰۴/۷/۱۲	دکتر شهنازی	مروری بر مفهوم سلامت و ابعاد آن
۳	۱۴۰۴/۷/۱۹	دکتر شهنازی	عوامل مؤثر بر سلامت
۴	۱۴۰۴/۷/۲۶	دکتر شهنازی	رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی (ترویج سبک زندگی سالم)
۵	۱۴۰۴/۸/۳	دکتر شهنازی	مفاهیم اولیه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱)
۶	۱۴۰۴/۸/۱۰	دکتر شهنازی	مفاهیم اولیه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۲)
۷	۱۴۰۴/۸/۱۷	دانشجو	رویکردهای ارتقای سلامت
۸	۱۴۰۴/۸/۲۴	دانشجو	منشورهای ارتقای سلامت
۹	۱۴۰۴/۹/۱	دانشجو	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مدرسه)
۱۰	۱۴۰۴/۹/۸	دانشجو	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مراکز بهداشتی- درمانی)
۱۱	۱۴۰۴/۹/۱۵	دانشجو	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (اجتماعی)
۱۲	۱۴۰۴/۹/۲۲	دانشجو	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (محیط کار)
۱۳	۱۴۰۴/۹/۲۹	دانشجو	مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۶	دکتر شهنازی	سواد سلامت و مفاهیم مرتبط با آن
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	دکتر شهنازی	آزمونهای سنجش سواد سلامت
۱۶	بارگذاری در نوید	همه دانشجویان	ارائه نمونه ای از پژوهشهای انجام شده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت