

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

سال تحصیلی: 1403-1404	نیمسال: اول
رشته: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- کارشناسی ارشد	دوره: روزانه
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نام درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
نام مسوول درس (واحد): دکتر حسین شهنازی	شماره درس: 411551
روز و ساعت برگزاری: شنبه 10-12	محل برگزاری: کلاس گروه
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن: 03137923243	ساعت و روزهای تماس: دوشنبه 12-14 و چهارشنبه 10-12
آدرس ایمیل: h_shahnazi@yahoo.com	آدرس دفتر: دانشکده بهداشت- طبقه همکف- گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- اتاق 220
تعداد دانشجو: 5	نام نماینده دانشجویان و شماره همراه:
<p>هدف کلی درس: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p>	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفاهیم مرتبط با سلامت و ابعاد آن را ذکر کرده و تشریح نمایند</li> <li>2. نقش تعیین کننده های اجتماعی در سلامت را تبیین نمایند</li> <li>3. رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را بیان نمایند</li> <li>4. مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه ای آموزش بهداشت را تشریح نمایند</li> <li>5. رویکردها و منشورهای ارتقای سلامت را نام برده و ویژگیهای هر یک را شرح دهند</li> <li>6. با برخی از عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ( مدرسه، مراکز بهداشتی، محیط کار و...) آشنا شوند</li> <li>7. مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را فرا بگیرند</li> <li>8. مفهوم سواد سلامت را بیان کرده و با ابزارهای مختلف اندازه گیری آن شوند</li> </ol>	
<p>منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Cottrell RR, Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenize J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson, Last edition</li> <li>2- Carl L Fertman, Diane D, Allensworth. Health Promotion Programs: from Theory to Practice. Last edition</li> <li>3- WHO, Milestones in Health Promotion. World Health Organization.</li> <li>4- Jill M Black. Philosophical Foundations of Health Education: USA: John Wiley&amp; Sons.</li> </ol>	

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) ارائه کلاسی

بارم: 5

ب) آزمون پایان دوره ( نظری)

بارم: 15

وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس و شرکت در بحثهای کلاسی
- رعایت نظم و انضباط عمومی
- انجام تکالیف کلاسی شامل تحقیق و ارائه مباحث مورد نظر استاد درس

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو یا هرگونه نقض قوانین در کلاس درس:

به ازای هر غیبت ( در صورت مجاز نبودن) به میزان 0/25 از نمره نهایی دانشجو کسر می گردد.  
تأخیر در ورود به کلاس ( پس از حضور استاد) به هیچ عنوان قابل پذیرش نیست و در صورت وقوع اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد.

تاریخ امتحان میان ترم: به جای امتحان میان ترم تکالیف پژوهشی و آموزشی در طول دوره ارائه می گردد که میانگین نمرات آنها بخشی از نمره نهایی این درس خواهد بود.

تاریخ امتحان پایان ترم: -

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

## برنامه زمان بندی تدریس و ارائه مطالب

عنوان مطالب	ارائه دهنده	تاریخ	جلسه
معرفی درس و تعریف سلامت	دکتر شهنازی		1
مروری بر مفهوم سلامت و ابعاد آن	دکتر شهنازی		2
عوامل مؤثر بر سلامت	دکتر شهنازی		3
رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی ( ترویج سبک زندگی سالم)	دکتر شهنازی		4
مفاهیم اولیه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1)	دکتر شهنازی		5
مفاهیم اولیه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(2)	دکتر شهنازی		6
رویکردهای ارتقای سلامت	دانشجو		7
منشورهای ارتقای سلامت	دانشجو		8
عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مدرسه)	دانشجو		9
عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مراکز بهداشتی- درمانی)	دانشجو		10
عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (اجتماعی)	دانشجو		11
عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (محیط کار)	دانشجو		12
مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دانشجو		13
سواد سلامت و مفاهیم مرتبط با آن	دکتر شهنازی		14
آزمونهای سنجش سواد سلامت	دکتر شهنازی		15
ارائه نمونه ای از پژوهشهای انجام شده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	همه دانشجویان		16