

نام درس: آمار حیات‌ی پیشرفته نیمسال اول: 1405-1406
 : دانشکده بهداشت گروه آموزشی: آمار زیستی و اپیدمیولوژی
 - رشته و مقطع تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت
 کارشناسی ارشد ناپیوسته
 *نام و شماره درس: آمار حیات‌ی پیشرفته
 *روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 10-12
 *محل برگزاری: دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی
 *تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 (نظری - 34 ساعت)
 *دروس پیش نیاز: آمار حیات‌ی استنباطی
 *نام مسوول درس: دکتر آوات فیضی
 *تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۲۵۰
 *آدرس دفتر: دانشکده بهداشت- گروه آمار زیستی و
 اپیدمیولوژی
 *آدرس Email: awat_feiz@hlth.mui.ac.ir

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. دانشجو ضمن مرور مفاهیم و آزمونهای پایه ای آمار مفاهیم و کاربرد دیگر آزمون ها مانند آنالیز واریانس و کوواریانس، همبستگی، رگرسیون، آزمونهای ناپارامتریک، داده‌های طولی، تحلیل عاملی و روان‌سنجی ابزارها را می‌شناسد و کاربرد آن‌ها را در فناوری اطلاعات سلامت درک می‌کند.
۲. دانشجو به نقش داده‌های پژوهشی، تحلیل‌های آماری پیشرفته و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد در مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت نگرشی علمی و کاربردی پیدا می‌کند
۳. دانشجو توانایی تشخیص نیازهای آماری، می‌آورد ایجاد فایل داده، اجرای روش‌های آماری مناسب و تحلیل نتایج را با استفاده از نرم‌افزار آماری را بدست می‌آورد.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. اصول آمار زیستی - برنارد روزنر - ترجمه علی عمیدی - مرکز نشر دانشگاهی
۲. آمار پزشکی در یک نگاه - دکتر آوات فیضی - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۳. اصول و روشهای آمار زیستی - وین دانیل - انتشارات امیر کبیر
۴. روشهای آمار و شاخصهای بهداشتی - دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی - نشر سلمان

منابع فرعی درس:

- ۱- جزوه درسی
- ۲- اسلایدهای پاورپوینت

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- تدریس تعاملی و سخنرانی مشارکتی: ارائه مفاهیم آمار حیات‌ی پیشرفته همراه با پرسش و پاسخ و مثال‌های کاربردی در حوزه فناوری اطلاعات سلامت. (حضوری)
- ۲- آموزش و تمرین در کلاس/آزمایشگاه کامپیوتر برای تحلیل داده‌ها و مدل‌سازی کار عملی با نرم‌افزار SPSS : آماری. (حضوری)
- ۳- محتوای چندرسانه‌ای: ارائه اسلایدهای آموزشی و جزوه‌های خلاصه برای مفاهیم و آزمون‌های آماری (آفلاین)
- ۴- پروژه کاربردی: تحلیل یک مجموعه داده حوزه فناوری اطلاعات سلامت و ارائه گزارش آماری (آفلاین)
- ۵- کلاس زنده تعاملی: تدریس هم‌زمان با اشتراک صفحه، پرسش و پاسخ و نظرسنجی (آفلاین)
- ۶- بحث گروهی و ارائه: ارائه تحلیل موارد یا پروژه‌ها توسط دانشجویان و دریافت بازخورد هم‌کلاسی‌ها و استاد (آفلاین)

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- در جلسات حضوری:

- حضور فعال و منظم در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث‌های گروهی درباره مفاهیم و شاخص‌های بهداشتی.
- انجام تمرین‌های محاسباتی/کارگاهی و حل مسائل آماری و شاخص‌ها به صورت فردی و گروهی، از جمله تمرین با

SPSS

۲- در جلسات آفلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی (ویدئو، اسلاید، جزوه) و آماده‌سازی پیش از جلسات بعدی بر اساس یادگیری معکوس.
- انجام و ارسال تکالیف/تمرین‌های تحلیلی و پروژه کوچک تحلیل داده بهداشتی و محاسبه و تفسیر شاخص‌ها در مهلت مقرر

۳- در جلسات آنلاین:

- حضور فعال در کلاس زنده، شرکت در نظرسنجی‌ها و پرسش و پاسخ و رفع اشکال تمرین‌ها.
- انجام هم‌زمان تمرین‌های نرم‌افزاری/آماری و ارائه گزارش یا پاسخ تمرین‌ها در صورت درخواست استاد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- در جلسات حضوری:

حضور منظم و به موقع در کلاس و مشارکت فعال در بحث‌ها و تمرین‌ها الزامی است؛ غیبت بیش از حد مجاز مطابق مقررات آموزشی (حداکثر ۴ جلسه) و در ارزشیابی درس موجب محرومیت دانشجو از حضور در کلاس و امتحان پایان ترم می‌شود.

۲- در جلسات آفلاین:

ارسال تکالیف و تمرین‌های محاسباتی/تحلیلی در مهلت مقرر و رعایت اصالت علمی (عدم کپی برداری و سرقت علمی) الزامی است.

۳- در جلسات آنلاین:

حضور با نام و نام خانوادگی واقعی، رعایت ادب و نظم جلسه، و مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و تمرین‌های هم‌زمان، الزامی است؛ در صورت درخواست استاد، روشن بودن دوربین و آماده بودن برای پاسخ‌گویی انتظار می‌رود.

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۱۰ نمره

۱- آزمونک

۱

۲- سوالات حین تدریس و مشارکت در بحث‌های درسی

۱

۳- امتحان میان ترم

۸

ب) پایان دوره:

بارم: ۱۰ نمره

۱- امتحان

* تاریخ امتحان پایان ترم: هفته آخر دی ماه

• * تاریخ امتحان میان ترم: هفته سوم آبان

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: توجه به مقررات در همه مواردی که در این طرح دوره در معرض دید است

جدول زمان بندی ارائه درس: آمار حیاتی پیشرفته . نیمسال اول/1405-1406

ردیف	تاریخ	ساعت	اهداف ابلاغ شده در کوریکولوم	اهداف اختصاصی مدرس	تفاوت ها با دلیل ^۲	نحوه برگزاری جلسه ^۱	فعالیت یاددهی- یادگیری متناسب با هدف	نوع ارزیابی یادگیری متناسب با هدف	نام مدرس
۱	29/6/1405	10-12	مروری بر مفاهیم اولیه آمار و آمار توصیفی (شاخص های آماری، جداول، فراوانی، نمودارها)			حضور- غیر از شرایط اضطرار و براساس مقررات بصورت آنلاین یا آفلاین	مطابق با اهداف اعلام شده در این طرح دوره- در همه جلسات	مطابق با روش های اعلام شده در این طرح دوره - در همه جلسات	دکتر آوات فیضی- همه جلسات
۲	5/7	10-12	مروری بر قوانین احتمال و توزیع های پواسون، دو جمله ای و نرمال						
۳	12/7	10-12	مروری بر توزیع های نمونه برداری میانگین و نسبت (تک نمونه ای و دو نمونه ای)						
۴	19/7	10-12	فاصله اطمینان، برای میانگین نسبت یک جامعه و دو جامعه						
۵	26/7	10-12	آزمون های فرضیه برای میانگین، نسبت یک جامعه و دو جامعه						
۶	3/8	10-12	آنالیز واریانس یک طرفه و دو طرفه با تاکید بر نرم افزار SPSS						

^۱ آنلاین، آفلاین و حضوری

^۲ با توجه به اختیارات دانشکده در تغییر کوریکولوم

					آنالیز واریانس چندمتغیره تاکید بر SPSS	10- 12	10/8	۷
					آنالیز کوواریانس با (ANCOVA) تاکید بر نرم افزار SPSS	10- 12	17/8	۸
					آنالیز واریانس با اندازه گیری های تکراری تاکید بر SPSS	10- 12	24/8	۹
					همبستگی متغیرهای کمی و آزمون های همبستگی با تاکید بر نرم افزار SPSS	10- 12	1/9	۱۰
					رگرسیون خطی یک متغیره و چندگانه با تاکید بر نرم افزار SPSS	10- 12	8/9	۱۱
					آزمون ارتباط متغیرهای کیفی با تاکید بر SPSS	10- 12	15/9	۱۲
					آزمون های ناپارامتریک تک جامعه ای و دو جامعه ای با تاکید بر SPSS	10- 12	22/9	۱۳
					آشنایی با داده های طولی (پانل)	10- 12	29/9	۱۴
					آشنایی با ابزارهای اندازه گیری در پژوهش و مفاهیم روایی و (CVR, پایایی CVI)	10- 12	6/10	۱۵
					آشنایی با تحلیل عاملی (Factor Analysis)، مدل سازی و روان سنجی	10- 12	13/10	۱۶

						ابزارها با تاکید بر SPSS			
						امتحان پایان ترم			۱۷