

بسمه تعالی

درس: فن آوریهای کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نیمسال: دوم
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
میزان واحد درسی: ۲ (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)	پیشنیاز: ندارد
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر پیرزاده
پست الکترونیک: dr.pirzadeh@ymail.com	تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۳۴۰

*هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با جنبه های نرم افزاری و سخت افزاری طراحی و اجرای برنامه های آموزشی

*اهداف اختصاصی درس: در پایان دوره آموزشی فراگیران باید بتوانند:

الف) اهداف نظری:

۱. تکنولوژی آموزشی را تعریف نمایند.
۲. اجزای تکنولوژی آموزشی را نام برده و تعریف نمایند.
۳. طبقه بندی انواع یادگیری را بیان نمایند.
۴. انواع نظریه های یادگیری را نام ببرند.
۵. نظریه های شناختی و محرک-پاسخ را با هم مقایسه نمایند.
۶. انواع استراتژی های تدریس را نام ببرند.
۷. انواع اهداف آموزشی را بیان نمایند.
۸. نحوه طبقه بندی اهداف آموزشی را توضیح دهند.
۹. سطوح یادگیری در حیطه شناختی و عاطفی و روانی- حرکتی را نام برده و توضیح دهند.
۱۰. برنامه ریزی آموزشی را تعریف نموده و اهمیت آن را تبیین نمایند.
۱۱. مراحل برنامه ریزی آموزشی را نام برده و توضیح دهند.
۱۲. نحوه تهیه طرح درس را توضیح دهند.
۱۳. انواع روشهای آموزشی را نام برده و توضیح دهند.
۱۴. مزایا و معایب هریک از روش های آموزشی را شرح دهند.
۱۵. انواع رسانه های آموزشی را نام برده و نحوه تهیه هریک را بیان نمایند.
۱۶. نقش وسایل کمک آموزشی در ارائه برنامه های آموزشی را بیان نمایند.

ب) اهداف عملی:

- ۱- یک برنامه ریزی آموزشی واقعی را انجام داده و اجرا نماید.
- ۲- رسانه های آموزشی چاپی اعم از پمفلت، پوستر و ... را در رابطه با موضوعات سلامت تهیه نماید.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱

۲- خدیجه علی آبادی. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱

۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸

۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲

۵- هاشم محسنی زنوزی، تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات یسپرون، ۱۳۸۸

6. James McKenzie et al. Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs: A Primer. last edition.

7. Glen Gilbert, et al. Health Education: Creating Strategies for School & Community Health. last edition.

8- Susan Bastable., et al. Health Professional as Educator: Principles of Teaching and Learning. last edition.

9- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012

10- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، کار فردی و گروهی

تکالیف دانشجویان:

در بخش نظری: شرکت منظم در جلسات آموزشی، حضور فعال در مباحث درسی و مشارکت در پاسخگویی به سوالات شفاهی و تمرینات

در بخش عملی: انتخاب موضوع مرتبط با سلامت، تعیین گروه هدف و روشهای آموزشی مناسب در فیلد واقعی یا فرضی، طراحی هر یک از رسانه‌ها، طراحی وب لاگ، تهیه پادکست آموزشی و تهیه فیلم آموزشی کوتاه

*نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، اجرای برنامه آموزشی، و تهیه رسانه‌ها) بارم: ۱۰ نمره

ب) پایان دوره بارم: ۱۰ نمره

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: گزارش به مدیریت آموزش و برخورد طبق مقررات آموزشی، کسر امتیاز مربوط به حضور منظم در جلسات

ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	تعاریف و اصلاحات آموزش و یادگیری و تکنولوژی	دکتر پیرزاده	مطالعه مبحث درسی
۲	نظریه ها و تئوری های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی و گشتالت و ...)	//	//
۳	استراتژی های یادگیری (معلم محور ، دانشجو محور و مشارکتی)	//	//
۴	حیطه های یادگیری و سلسه مراتب آن	//	//
۵	تعیین کننده های یادگیری (ویزگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)	//	//
۶	آشنایی با انواع سواد (رسانه ای، رایانه ای و ...)	//	//
۷	اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر و ویدئو و ...)	//	تهیه هر یک از رسانه ها مبتنی بر جلسات عملی
۸	تعریف انواع روشهای آموزشی، معایب و مزایای آنها (سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی و ...)	//	اجرای هر یک از روشها مبتنی بر جلسات عملی
۹	تعریف انواع روشهای آموزشی، معایب و مزایای آنها (سمپوزیوم، کنگره، کارگاه و ...)	//	اجرای هر یک از روشها مبتنی بر جلسات عملی
۱۰	فن آوریهای آموزشی مانند اسلاید، پمفلت، پوستر و ...	//	تهیه هر یک از رسانه ها مانند پره زی مبتنی بر جلسات عملی
۱۱	نقد و ارزشیابی رسانه های آموزشی	//	بحث گروهی
۱۲	آشنایی با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه	//	تهیه یک فیلم کوتاه مبتنی بر جلسات عملی
۱۳	یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک)	//	تهیه وب سایت مبتنی بر جلسات عملی
۱۴	یادگیری مبتنی بر تلفن همراه	//	تهیه اپلیکیشن مبتنی بر جلسات عملی
۱۵	نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش بهداشت	//	//
۱۶	بازی های رایانه ای و نقش آن در آموزش و سلامت	//	//
۱۷	آشنایی با رسانه های جمعی مانند رادیو ...	//	تهیه پادکست جهت برنامه رادیویی مبتنی بر جلسات عملی