

بسمه تعالی

دوم: نیمسال	درس: فن آوریهای کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دانشکده: بهداشت
پیشنیاز: -	میزان واحد درسی: 2 (1 واحد نظری و 1 واحد عملی)
نام مدرس: دکتر پیرزاده	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
تلفن و روزهای تماس: 37923340	پست الکترونیک: as_pirzadeh@hlth.mui.ac.ir

* هدف کلی درس: آشنایی فراگیران با جنبه های نرم افزاری و سخت افزاری طراحی و اجرای برنامه های آموزشی

*اهداف اختصاصی درس: در پایان دوره آموزشی فراگیران باید بتوانند:

الف) اهداف نظری:

1. تکنولوژی آموزشی را تعریف نمایند.
2. اجزای تکنولوژی آموزشی را نام برده و تعریف نمایند.
3. طبقه بندی انواع یادگیری را بیان نمایند.
4. انواع نظریه های یادگیری را نام ببرند.
5. نظریه های شناختی و محرک-پاسخ را با هم مقایسه نمایند.
6. انواع استراتژی های تدریس را نام ببرند.
7. انواع اهداف آموزشی را بیان نمایند.
8. نحوه طبقه بندی اهداف آموزشی را توضیح دهند.
9. سطوح یادگیری در حیطه شناختی و عاطفی و روانی- حرکتی را نام برده و توضیح دهند.
10. برنامه ریزی آموزشی را تعریف نموده و اهمیت آن را تبیین نمایند.
11. مراحل برنامه ریزی آموزشی را نام برده و توضیح دهند.
12. نحوه تهیه طرح درس را توضیح دهند.
13. ارزشیابی را تعریف نموده و اهمیت ارزشیابی برنامه های درسی را بیان نمایند.
14. انواع ارزشیابی برنامه های آموزشی را نام برده و شرح دهند.
15. انواع روشهای آموزشی را نام برده و توضیح دهند.
16. مزایا و معایب هریک از روش های آموزشی را شرح دهند.
17. انواع رسانه های آموزشی را نام برده و نحوه تهیه هریک را بیان نمایند.
18. نقش وسایل کمک آموزشی در ارائه برنامه های آموزشی را بیان نمایند.

ب) اهداف عملی:

- 1- یک برنامه ریزی آموزشی واقعی را انجام داده و اجرا نماید.
- 2- رسانه های آموزشی چاپی اعم از پمفلت، پوستر و ... را در رابطه با موضوعات سلامت تهیه نماید.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، 1391
- 2- خدیجه علی آبادی. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، 1391
- 3- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، 1388
- 4- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، 1392
- 5- هاشم محسنی زنوزی، تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات یسطرون، 1388

6. James McKenzie et al. Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs: A Primer. last edition.

7. Glen Gilbert, et al. Health Education: Creating Strategies for School & Community Health. last edition.

8- Susan Bastable., et al. Health Professional as Educator: Principles of Teaching and Learning. last edition.

9- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012

10- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009

روش‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید، بحث گروهی، کار فردی و گروهی

تکالیف دانشجویان: شرکت منظم در جلسات آموزشی، حضور فعال در مباحث درسی و مشارکت در پاسخگویی به سوالات شفاهی، کسب آمادگی برای امتحانات میان ترم و پایانی، ارائه به موقع تکالیف عملی

* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، اجرای برنامه آموزشی، و تهیه رسانه‌ها) بارم: 10 نمره

ب) پایان دوره بارم: 10 نمره

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: گزارش به مدیریت آموزش و برخورد طبق مقررات آموزشی، کسر امتیاز مربوط به حضور منظم در جلسات

ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	تعاریف و اصلاحات آموزش و یادگیری و تکنولوژی	دکتر پیرزاده	مطالعه مبحث درسی
2	نظریه ها و تئوری های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی و گشتالت و ...)	//	//
3	استراتژی های یادگیری (معلم محور ، دانشجو محور و مشارکتی)	//	//
4	حیطه های یادگیری و سلسه مراتب آن	//	//
5	تعیین کننده های یادگیری (ویزگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)	//	//
6	آشنایی با انواع سواد (رسانه ای، رایانه ای و ...)	//	//
7	اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر و ویدئو و ...)	//	//
8	حیطه های یادگیری	//	//
9	الگوی برنامه ریزی آموزشی	//	//
10	مراحل برنامه ریزی آموزشی	//	//
11	نحوه نگارش طرح درس	//	//
12	ارزشیابی برنامه های آموزشی	//	//
13	روشهای آموزشی	//	//
14	مزایا و معایب انواع روش های آموزشی	//	//
15	انواع رسانه های آموزشی	//	//
16	نحوه تهیه رسانه های آموزشی	//	//
17	وسایل کمک آموزشی	//	//