

پیغام خدا



فرم معرفی درس آمارزیستی – نیمسال نخست ۱۴۰۵-۱۴۰۴
دانشکده علوم توانبخشی، گروه آموزشی گفتاردرمانی
رشته گفتاردرمانی، مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته

نام و شماره درس: آمارزیستی _ ۴۱۳۵۹۹۰
رشته و مقطع تحصیلی: گفتاردرمانی _ کارشناسی ارشد ناپیوسته
محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه _ ۱۶-۱۴
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
دوروس پیش نیاز: ندارد

نام مسؤول درس: دکتر کامران مهربانی
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه امراض پستی و اپیدمیولوژی
تلفن و روزهای تماس: ۰۳۹۲۳۱۷۴ - سهشنبه ۱۶-۱۴
آدرس Email: k.mehraban@hlth.mui.ac.ir

آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آمارزیستی و اپیدمیولوژی Email: k.mehrabani@hlth.mui.ac.ir

هدف کلی درس:

پس از گذراندن این دوره دانشجویان باید قادر باشند برای انجام پژوهش، نمونه گیری را با روش صحیح انجام دهند، آمار توصیفی مربوطه را بشناسند. توزیع نرمال و خاصیت‌های آن را بدانند. به مفهوم‌های اصلی آزمون فرضیه و استنباط آماری مسلط باشند. روش‌های آماری مناسب برای انجام درست یک طرح پژوهشی را بدانند و بتوانند نتیجه آن‌ها را به درستی برای اتخاذ تصمیم‌های تفسیر کنند.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. درک اهمیت آمار و روش‌های جمع آوری اطلاعات.
 ۲. شناخت مفهوم‌های جامعه و نمونه، یادگیری روش‌های صحیح نمونه گیری و جمع آوری اطلاعات.
 ۳. آشنایی با کلیات محاسبه حجم نمونه.
 ۴. یادآوری آمار توصیفی شامل جدول فراوانی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی.
 ۵. آشنایی با توزیع نرمال و مختصری در مورد سایر توزیع‌ها.
 ۶. فراگیری برآوردهای فاصله‌ای و کاربرد آزمون فرضیه.
 ۷. شناخت شاخص p -value، نحوه محاسبه و تفسیر آن.
 ۸. توانایی انجام آزمون آماری و تفسیر درست نتیجه آن.
 ۹. فراگیری نکته‌های رعایت اخلاق حرفه‌ای در انجام پژوهش.

منابع های اصلی درس:

۱. کتاب روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی؛ تالیف دکتر کاظم محمد، حسین ملک‌افضلی و وارتگس نهایتیان.
 ۲. کتاب آمار پزشکی در یک نگاه؛ ترجمه دکتر آوات فیضی.
 ۳. کتاب اصول و روش‌های آمارزیستی؛ ترجمه دکتر سیدمحمد تقی آیت‌الله‌ی.

منبع‌های فرعی درس: اسلایدها و موردهای درس داده شده در کلاس.

روش تدریس: پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی، آزمون و مرور آموزه‌های جلسه‌های پیشین.

مسئولیت‌های فراغیرها: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، پاسخ به تمرین‌های کلاس، انجام تکلیف‌ها، مرور آموزه‌ها پس از هر جلسه و بحث و بررسی آن‌ها در جلسه بعد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

(الف) در طول دوره:

- ارزشیابی تکوینی شامل فعالیت کلاسی و تمرین‌های پایان هر مبحث | ۲ نمره

- آزمون میان‌ترم | ۷ نمره

(ب) پایان دوره:

- امتحان کتبی | ۱۱ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حضور دانشجویان طبق قانون آموزش سنجیده خواهد شد و دیر کرد بیش از یک ربع به منزله غیبت خواهد بود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجوها قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۱		آشنایی با دانشجویان؛ ارایه نمای کلی درس و مفهوم‌های پایه	دکتر مهریانی	مرور آموزه‌های جلسه قبل و منبع درس
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۷		شیوه صحیح جمع آوری اطلاعات؛ اصول اخلاق حرفه‌ای در پژوهش		
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۴		کلیات حجم نمونه؛ معرفی متغیر، نوعها و مقیاس آن		
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۱		آمار توصیفی متغیر کیفی؛ نمودارهای میله‌ای، دایره‌ای و هیستوگرام		
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۸		شاخص‌های مرکزی		
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۵		شاخص‌های پراکنده‌گی		
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۲		آشنایی با توزیع‌ها؛ معرفی توزیع نرمال و خاصیت‌های آن		
۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۹		تحووه محاسبه احتمال با استفاده از جدول توزیع نرمال استاندارد		
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۶		آزمون عملی میان‌ترم		
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۱۰		معرفی خطای معیار، قضیه حد مرکزی و برآورد فاصله‌ای		
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۷		آشنایی با توزیع t و استفاده از آن در محاسبه فاصله اطمینان		
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۲۴		آزمون فرضیه، خطاهای نوع اول و دوم و p -value		
۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۰۱		آزمون t دوطرفه، یک‌طرفه، پیش‌فرض‌ها و تفسیر نتیجه آن		
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۸		آزمون نرمالیتی؛ آزمون t مستقل و جفتی		
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۵		آزمون کای-دو و معرفی سایر آزمون‌ها با توجه به وقت کلاس		
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۲		مرور مبحث‌ها و رفع اشکال پیش از آزمون		

تاریخ امتحان میان‌ترم: ۱۴۰۴/۰۸/۲۶

تاریخ امتحان پایان‌ترم: طبق تقویم آموزش

سایر تذکره‌های مهم برای دانشجویان:

- در صورت غیبت در آزمون، آزمون دوباره گرفته نخواهد شد.
- برای دریافت نمره فعالیت کلاسی باید در مباحثت کلاسی مشارکت داشته باشید.

با احترام، مهریانی