

بنام خدا



فرم معرفی درس آمار – نیمسال نخست ۱۴۰۵-۱۴۰۴
دانشکده پرستاری و مامایی، گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
رشته مراقبت‌های ویژه نوزادان، مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته

نام و شماره درس: آمار – ۴۱۳۵۷۵

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان – کارشناسی ارشد ناپیوسته

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی ۱۶-۱۸ روز و ساعت برگزاری: شنبه

تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

دروس پیش نیاز: ندارد

نام مسؤول درس: دکتر کامران مهربانی ۳۷۹۲۳۱۷۴ – سهشنبه ۱۶-۱۴

آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آمارزیستی و اپیدمیولوژی آدرس k.mehrabani@hlth.mui.ac.ir :Email

هدف کلی درس:

پس از گذراندن این دوره دانشجویان باید قادر باشند برای انجام پژوهش، نمونه گیری را با روش صحیح انجام دهند، اطلاعات به دست آمده را وارد نرمافزار SPSS کنند، مجموعه داده وارد شده را پالایش clean کنند، سپس تجزیه و تحلیل مناسب آماری را انجام دهند و در نهایت خروجی و نتیجه را به درستی برای اتخاذ تصمیم تفسیر کنند.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. درک اهمیت آمار و روش‌های جمع آوری اطلاعات.
۲. یادگیری روش‌های صحیح نمونه گیری و جمع آوری اطلاعات.
۳. یادآوری آمارتوصیفی شامل جدول فراوانی، شاخص‌های مرکزی و پراکنده‌گی.
۴. آشنایی با توزیع نرمال و مختصری در مورد سایر توزیع‌ها.
۵. شناخت ایرادهای رایج در مجموعه داده و رفع آن‌ها در حد امکان.
۶. آشنایی با نرمافزار SPSS و نحوه درست وارد کردن دیتا.
۷. فرآگیری برآورد فاصله‌ای و کاربرد آزمون فرضیه.
۸. شناخت شاخص آماری p-value، نحوه محاسبه و تفسیر آن.
۹. توانایی انجام آزمون آماری و تفسیر درست نتیجه آن.
۱۰. فرآگیری نکته‌های رعایت اخلاق حرفه‌ای در انجام پژوهش.

منبع‌های اصلی درس:

۱. کتاب روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی؛ تالیف دکتر کاظم محمد، حسین ملک‌افضلی و وارتگس نهایتیان.
۲. کتاب آمار پزشکی در یک نگاه؛ ترجمه دکتر آوات فیضی.
۳. کتاب اصول و روش‌های آمارزیستی؛ ترجمه دکتر سیدمحمد تقی آیت‌الله‌ی.

منبع‌های فرعی درس: اسلایدها و موردهای درس داده شده در کلاس.

روش تدریس: پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی، آزمون و مرور آموزه‌های جلسه‌های پیشین.

مسئولیت‌های فرآگیرها: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، پاسخ به تمرین‌های کلاس، انجام تکلیف‌ها، مرور آموزه‌ها پس از هر جلسه و بحث و بررسی آن‌ها در جلسه بعد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

(الف) در طول دوره:

- ارزشیابی تکوینی شامل فعالیت کلاسی و تمرين‌های پایان هر مبحث | ۲ نمره

- آزمون عملی (میان‌ترم) | ۶ نمره

(ب) پایان دوره:

- امتحان کتبی | ۱۲ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حضور دانشجویان طبق قانون آموزش سنجیده خواهد شد و دیر کرد بیش از یک ربع به منزله غیبت خواهد بود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجوها قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۹		آشنایی با دانشجویان؛ ارایه نمای کلی درس و مفهوم‌های پایه	دکتر مهریانی	مرور آموزه‌های جلسه قبل و منبع درس
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۵		شیوه صحیح جمع آوری اطلاعات؛ اصول اخلاق حرفه‌ای در پژوهش		
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۲		کلیات حجم نمونه؛ معرفی متغیر، نوعها و مقیاس آن		
۴	۱۴۰۴/۰۷/۱۹		آمار توصیفی متغیر کیفی؛ نمودارهای میله‌ای، دایره‌ای و هیستوگرام		
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۶		آشنایی با SPSS و محیط کاری آن، نحوه ورود اطلاعات در آن		
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۳		شاخص‌های مرکزی		
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۰		شاخص‌های پراکندگی		
۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۷		پیش clean کردن داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS		
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۴		آزمون عملی میان‌ترم		
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۱		آشنایی با توزیع‌ها؛ معرفی توزیع نرمال و خاصیت‌های آن		
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۰۸		نحوه محاسبه احتمال با استفاده از جدول توزیع نرمال استاندارد		
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۵		معرفی خطای معیار، قضیه حد مرکزی و برآورد فاصله‌ای		
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۲		آشنایی با توزیع t و استفاده از آن در محاسبه فاصله اطمینان		
۱۴	۱۴۰۴/۰۹/۲۹		آزمون فرضیه، خطاهای نوع اول و دوم و p-value		
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۶		آزمون t دوطرفه، یکطرفه، پیش‌فرض‌ها و تفسیر نتیجه آن		
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۰		مرور مبحث‌ها و رفع اشکال پیش از آزمون		

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزش

سایر تذکره‌های مهم برای دانشجویان:

- در صورت غیبت در آزمون، آزمون دوباره گرفته نخواهد شد.
- برای دریافت نمره فعالیت کلاسی باید در مباحثت کلاسی مشارکت داشته باشید.

با احترام، مهرانی