



فرم معرفی درس آمارزیستی کاربردی _ نیم سال نخست ۱۴۰۵-۱۴۰۴
دانشکده بهداشت، گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
رشته و مقطع: دوره عالی بهداشت عمومی (MPH)

نام و شماره درس: آمارزیستی کاربردی _ ۱۴۱۳۵۱۲۰۱
رشته و مقطع تحصیلی: دوره عالی بهداشت عمومی (MPH)
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه _ ۱۰-۸
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
دروس پیش نیاز: -

نام مسوول درس: دکتر کامران مهربانی
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آمارزیستی و اپیدمیولوژی
تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۱۷۴ _ سه شنبه ۱۶-۱۴
آدرس Email: k.mehrabani@hlth.mui.ac.ir

هدف کلی درس:

پس از گذراندن این دوره دانشجویان باید قادر باشند برای انجام پژوهش، نمونه گیری را با روش صحیح انجام دهند، آمار توصیفی مربوطه را بشناسند. توزیع نرمال و خاصیت‌های آن را بدانند. به مفهوم‌های اصلی آزمون فرضیه و استنباط آماری مسلط باشند، کاربرد آن را بدانند و بتوانند نتیجه آزمون‌های آماری را به درستی برای اتخاذ تصمیم تفسیر کنند.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. درک اهمیت آمار و روش‌های جمع آوری اطلاعات.
۲. شناخت مفهوم‌های جامعه و نمونه، یادگیری روش‌های صحیح نمونه گیری و جمع آوری اطلاعات.
۳. آشنایی با کلیات محاسبه حجم نمونه.
۴. یادآوری آمارتوصیفی شامل جدول فراوانی، شاخص‌های مرکزی و پراکندگی.
۵. آشنایی با توزیع نرمال و مختصری در مورد سایر توزیع‌ها.
۶. فراگیری برآورد فاصله‌ای و کاربرد آزمون فرضیه.
۷. شناخت شاخص p -value، نحوه محاسبه و تفسیر آن.
۸. توانایی انجام آزمون آماری و تفسیر درست نتیجه آن.
۹. فراگیری نکته‌های رعایت اخلاق حرفه‌ای در انجام پژوهش.

منبع‌های اصلی درس:

۱. کتاب روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی؛ تألیف دکتر کاظم محمد، حسین ملک‌افضلی و وارث‌گس نه‌پتیان.
۲. کتاب آمار پزشکی در یک نگاه؛ ترجمه دکتر آوات فیضی.
۳. کتاب اصول و روش‌های آمارزیستی؛ ترجمه دکتر سیدمحمدتقی آیت‌اللهی.

منبع‌های فرعی درس: اسلایدها و موردهای درس داده شده در کلاس.

روش تدریس: پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی، آزمون و مرور آموزه‌های جلسه‌های پیشین.
مسئولیت‌های فراگیرها: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، پاسخ به تمرین‌های کلاس، انجام تکلیف‌ها، مرور آموزه‌ها پس از هر جلسه و بحث و بررسی آن‌ها در جلسه بعد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره:

- ارزشیابی تکوینی شامل فعالیت کلاسی و تمرین‌های پایان هر مبحث | ۲ نمره
- آزمون میان‌ترم | ۶ نمره

ب) پایان دوره:

- امتحان کتبی | ۱۲ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

حضور دانشجویان طبق قانون آموزش سنجیده خواهد شد و دیرکرد بیش از یک ربع به منزله غیبت خواهد بود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۰۷/۰۱		آشنایی با دانشجویان؛ ارایه نمای کلی درس و مفهومی‌های پایه		-
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۸		شیوه صحیح جمع‌آوری اطلاعات؛ اصول اخلاق حرفه‌ای در پژوهش		
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۵		کلیات حجم نمونه؛ معرفی متغیر، نوع‌ها و مقیاس آن		
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۲		آمار توصیفی متغیر کیفی؛ نمودارهای میله‌ای، دایره‌ای و هیستوگرام		
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۹		شاخص‌های مرکزی		
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۶		شاخص‌های پراکندگی		
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۳		آشنایی با توزیع‌ها؛ معرفی توزیع نرمال و خاصیت‌های آن		
۸	۱۴۰۴/۰۸/۲۰		نحوه محاسبه احتمال با استفاده از جدول توزیع نرمال استاندارد		
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۷	۰۸-۱۰	آزمون میان‌ترم	دکتر مهربانی	مرور آموزه‌های جلسه قبل و منبع درس
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۴		معرفی خطای معیار، قضیه حد مرکزی و برآورد فاصله‌ای		
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۱		آشنایی با توزیع t و استفاده از آن در محاسبه فاصله اطمینان		
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۸		آزمون فرضیه، خطاهای نوع اول و دوم و p-value		
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۵		آزمون t دوطرفه، یک‌طرفه، پیش‌فرض‌ها و تفسیر نتیجه آن		
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۲		آزمون نرمالیتی؛ آزمون t مستقل و جفتی		
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۹		آزمون‌های کای-دو، آنالیز واریانس و تعقیبی.		
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۶		معرفی آزمون‌های ناپارامتری و سایر آزمون‌ها با توجه به وقت کلاس		
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۳		مرور مباحث‌ها و رفع اشکال پیش از آزمون		

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۰۸/۲۷

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- در صورت غیبت در آزمون، آزمون دوباره گرفته نخواهد شد.
- برای دریافت نمره فعالیت کلاسی باید در مباحث کلاسی مشارکت داشته باشید.

با احترام، مهربانی