

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: روش تحقیق کمی و کیفی در سالمندی و پروپوزال نویسی نیمسال دوم ۱۴۰۳-۰۴

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

*نام و شماره درس: روش تحقیق کمی و کیفی در سالمندی و پروپوزال نویسی
*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت

*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۴-۱۲:۳۰
*محل برگزاری: گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱.۵ واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

*دروس پیش نیاز: روش تحقیق

*نام مسوول درس: دکتر مجید رحیمی
*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۲۳۹ شنبه ها

*آدرس دفتر: گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
*آدرس Email: majidnh79@gmail.com
اتاق ۲۱۰

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در سلامت و سالمندی با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه و طراحی و تنظیم طرح پژوهشی پیشنهادی (Proposal)
*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ۱- با کلیات و مفهوم تحقیق آشنا شود.
- ۲- با مراحل انجام یک تحقیق شامل: انتخاب عنوان، تهیه جدول متغیرها و اهداف اختصاصی، نوشتن سوالات و فرضیات و بیان مساله آشنا شود.
- ۳- جستجوی متون به صورت علمی را انجام دهد.
- ۴- از روش های کمی و کیفی به تناسب موضوع تحقیق استفاده کند.
- ۵- ابزارها و روش های جمع آوری داده ها و روایی و پایایی آنها را شناخته و به تناسب از آنها استفاده نماید.
- ۶- نمونه گیری و انواع آن و محاسبه حجم نمونه را انجام دهند.
- ۷- کنترل کیفیت و مدیریت در تحقیق را شرح و انجام دهند.
- ۸- ملاحظات تحقیق در سالمندان و اخلاق در تحقیقات سالمندی را توضیح دهند.
- ۹- شیوه گزارش دهی و استفاده از نتایج طرح های تحقیقاتی را شرح دهند.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- ۱- رخشانی، فاطمه. شهرکی ثانوی، فریبا. روش تحقیق، مراحل علمی و روش های کاربردی. آخرین چاپ.
- ۲- صلصالی، مهوش. پرویزی، سرور. ادیب حاج باقری، محسن. روش های تحقیق کیفی. نشر بشری.

3- Leigh Riby. Handbook of Gerontology Research Methods: Understanding Successful Aging. Last Edition.

منابع فرعی درس:

- پولیت- بک- هانگلر. اصول تحقیق پرستاری: روشها، ارزیابی و کاربرد. آخرین چاپ.

روش تدریس:

- سخنرانی

- بحث و پرسش و پاسخ

- انجام کار عملی در طی کلاس

مسئولیت های فراگیران:

- حضور منظم در کلاس

- شرکت فعال در مباحث

- انجام تکالیف در طول ترم

* نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۶

بارم: ۱۴

ب) پایان دوره:

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:

- طبق قوانین آموزش رفتار خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس روش تحقیق کمی و کیفی در سالمندی و پروپوزال نویسی نیمسال دوم ۱۴۰۲-۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۰۲/۱۱/۱۶	۱۲:۳۰	کلیات و مفاهیم روش تحقیق	دکتر مجید رحیمی	-
۲	۰۲/۱۱/۲۳		انتخاب موضوع پژوهشی و عنوان پژوهش		مطالعه درس جلسه قبل
۳	۰۲/۱۱/۳۰		بیان مساله و مرور متون		مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف
۴	۰۲/۱۲/۷		جدول متغیر، اهداف، فرضیات و سوالات		مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف
۵	۰۲/۱۲/۱۴		انواع مطالعات کمی		مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف
۶	۰۲/۱۲/۲۱		انواع مطالعات کمی		مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف
۷	۰۳/۱/۲۰		انواع مطالعات کیفی		مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف
۸	۰۳/۱/۲۷		روش جمع آوری داده های کمی		مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف
۹	۰۳/۲/۳		روش جمع آوری داده های کیفی		مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف

مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف		جامعه پژوهش و نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری در تحقیقات کمی و کیفی		۰۳/۲/۱۰	۱۰
مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف		روش های تجزیه و تحلیل داده های کمی		۰۳/۲/۱۷	۱۱
مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف		روش های تجزیه و تحلیل داده های کیفی		۰۳/۲/۲۴	۱۲
مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف		نحوه بودجه بندی و زمان بندی پژوهش		۰۳/۲/۳۱	۱۳
مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف		ملاحظات اخلاقی و محدودیت های پژوهش		۰۳/۳/۷	۱۴
		ارائه پروپوزال ها توسط دانشجویان		۰۳/۳/۲۱	۱۵
					۱۶

*تاریخ امتحان پایان ترم:

*تاریخ امتحان میان ترم :

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: لزوم مطالعه درس جلسه قبل و انجام تکلیف