



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس مقایسه سیستم شبکه های بهداشتی درمانی کشور با دیگر کشورها

طرح درس مقایسه سیستم شبکه های بهداشتی درمانی کشور با دیگر کشورها

تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیشنیاز: ندارد	گروه هدف: دانشجویان دکترای بهداشت باروری
مدرس: دکتر فیروزه مصطفوی _ دکتر شهناز کهن	ساعت کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲	آدرس: دانشکده بهداشت_ گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تلفن: ۰۹۱۳۲۱۱۸۳۶۴ ۳۷۹۲۳۲۰۱	پست الکترونیکی: mostafavi2020@gmail.com

شرح درس:

از آنجا که کلیه فارغ التحصیلان رشته های مختلف در رده های مختلف تخصصی گروه پزشکی از جمله رشته بهداشت باروری جهت ارائه خدمات مرتبط با تخصص خود در ارتباط با سیستم ارائه خدمات کشور قرار می گیرند لازم است آشنایی کامل با سیستم ارائه خدمات کشور داشته باشند و بتوانند با مقایسه سیستم ارائه خدمات کشور با سایر کشورها ویژگی های مثبت و نقاط ضعف سیستم کشور را شناسایی کرده و در جهت ارتقای شرایط با همکاری سایر گروه ها و رسته های مدیریتی اقدامات لازم را شناسایی و در اجرای برنامه ها نقش ایفا کنند. این درس به صورت دانشجوی محور و یادگیری فعال تنظیم شده است. لذا کلیه دانشجویان بر اساس سرفصل درس فرصت دارند که مباحث مختلف در زمینه سیستم های ارائه خدمات را در کشور و سایر کشورهایی که دارای شرایط متفاوت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هستند انتخاب و با جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف و همچنین تجارب خود اطلاعات جمع آوری شده را با همکلاسان به اشتراک گذاشته و در مورد آن بحث کنند.

به منظور ایجاد فرصت مناسب و کافی در این زمینه علاوه بر مباحث کلی که در زمینه سیستم های ارائه خدمات به بحث گذاشته می شود، مباحث در هر شاخه ارائه خدمت مثل مادران، کودکان، سالمندان و..... با تاکید بیشتر مورد توجه و تاکید است.

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی با ویژگیهای نظام بهداشتی درمانی و نحوه اجرای اصول مدیریت و برنامه ریزی در امر بهداشت در ایران و کشورهای دیگر و آشنایی با مطالعات تطبیقی و مقایسه ای در مورد ایران و سایر کشورها در زمینه سیستم شبکه بهداشتی درمانی
- ۲- آشنایی با چگونگی رساندن خدمات به افراد جوامع در هر کشور

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران با مباحث زیر آشنا شوند:

- سیمای سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخصهای مختلف بهداشتی و مقایسه کشورهای درحال توسعه و پیشرفته از نظر وضعیت سلامت
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و جایگاه سیستم های بهداشتی در این عوامل



- تعریف کلی سیستم ارائه خدمات، اهداف و عملکرد سیستم های ارائه خدمات، اهمیت سیستم های ارائه خدمات بهداشتی، چگونگی و معیارهای ارزشیابی سیستم های بهداشتی
- آشنایی با روند تاریخی تغییر و اشکال مختلف سیستم های ارائه خدمات بهداشتی
- نقش مردم در سیستم خدمات بهداشتی
- اساس شکل گیری سیستم های مراقبت بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف
- ویژگی های کلی سیستم های تعاون همگانی، بیمه بهداشتی و بهداشت ملی
- مفاهیم مراقبتهای اولیه بهداشتی، چالشهای کشورهای مختلف در ارائه مراقبتهای اولیه بهداشتی و مقایسه ایران با کشورهای با شرایط مشابه و متفاوت
- راهکارهای ارتقاء کیفیت و مدیریت کیفیت در مراقبتهای اولیه بهداشتی
- مروری بر شبکه های بهداشتی درمانی کشور برنامه ریزی و چگونگی شکل گیری شبکه ها، نقش مراکز بهداشتی درمانی، ارتباطات در سیستم شبکه و مسئله ارجاع، توجه به جایگاه بیمارستان ها، نقاط ضعف و قوت سیستم شبکه ها در کشور،
- مقایسه چگونگی ارائه خدمات بهداشتی مادر و کودک در سیستم های ارائه خدمات دنیا با کشور
- مقایسه چگونگی ارائه خدمات بهداشتی سالمندان در سیستم های ارائه خدمات دنیا با کشور
- مقایسه چگونگی ارائه خدمات بهداشتی جوانان در سیستم های ارائه خدمات دنیا با کشور
- مقایسه چگونگی ارائه خدمات تسکینی در سیستم های ارائه خدمات دنیا با کشور
- معیارهای ارتقاء ارائه خدمات با کیفیت برای بزرگسالان
- پزشک خانواده (اهمیت، لزوم و چگونگی ارائه خدمت در این برنامه و مقایسه کشورهای مختلف با کشور ایران)

منابع اصلی درس:

- عید آصف زاده، آموزش پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، انتشارات علمی و فرهنگی تهران
- ابراهیم صدقیانی، ارزیابی مراقبت های بهداشتی و درمانی و استانداردهای بیمارستانی، انتشارات معین علم و هنر
- آشنایی با چارت شبکه های بهداشتی درمانی کشور، انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۱۳۸۶
- برنامه ریزی نیروی انسانی / سازمان جهانی بهداشت - ترجمه سعید پارسی نیا / انتشارات وزارت بهداشت ۱۳۷۸
- Health systems: Improving performance: WHO , 2000
- World Health Statistics: WHO, last edition
- Quality improvement in Primary Health Care, a practical guide: WHO, 2004
- Health system Profile, Islamic Republic of Iran: last edition
- Analysis of national health care systems: searching for a model for developing countries- trained and Tobago as a test case: Michael Belcon et al., Public Administration & Management ,Volume 13, Number 3, 40-74



-HEALTH CARE SYSTEMS AROUND THE WORLD: Alyssa Kim Schabloski, JD, MPH for Insure the Uninsured Project, 2008

- منابع اینترنتی مرتبط

روش تدریس

آموزش در این درس با استفاده از ترکیبی از روشهای آموزشی و با محوریت مشارکت دانشجویان و با هدایت استاد صورت می گیرد. براساس محتوای ارائه شده و اهداف درس تکالیف تعیین می شود. در جلسات آموزشی با هدف تعامل و گفتگو و بحث و تبادل نظر پیرامون موضوعات از روش بحث و پرسش و پاسخ استفاده خواهد شد. هیچگونه محدودیت زمانی در مورد تعامل استاد و دانشجو مطرح نیست و شما دانشجویان عزیز می توانید از طریق گروه تعریف شده در واتساپ در هر زمانی که مورد نیاز بود تماس گرفته و در جهت دستیابی به اهداف درس بحث و تبادل نظر نمایید. ارائه مباحث مقایسه چگونگی ارائه خدمات بهداشتی مادر و کودک، سالمندان، جوانان، خدمات تسکینی، بزرگسالان در سیستم های ارائه خدمات دنیا یا کشور به عهده دانشجو بوده و لازم است دانشجویان در ابتدای ترم با هماهنگی استاد نسبت به انتخاب موضوع و آمادگی لازم در این زمینه اقدام نمایند.

وظایف فراگیران :

یادگیری و یاددهی مسئولیت مشترک استاد و دانشجوست و دانشجویان موظف هستند با مراجعه به منابع متعدد و مطالعه آنها درگیری فعال در درس داشته باشند و در این راه نقش راهنمایی و تسهیل روند اجرایی به عهده استاد درس است. در جلسات آموزشی دانشجویان عزیز موظف هستند ضمن مطالعه منابع اعلام شده با آمادگی در کلاس درس حضور یافته و نسبت به انجام تکالیف در موعد تعیین شده اقدام نموده و در صورت وجود مشکل یا سوال نسبت به طرح آن در کلاس درس یا کانال ارتباطی تعریف شده با استاد اقدام نمایند. حضور در کلاس و شرکت در بحث و طرح سوالات از وظایف اصلی دانشجوست.

قوانین و مقررات کلاس:

نحوه تعامل دانشجویان بسیار مورد توجه است. دانشجویان موظف هستند هر روز براساس برنامه هفتگی تعیین شده نسبت به مطالعه منابع اقدام نمایند. پاسخ دهی به تکالیف در زمان تعیین شده لازم الاجراست و عدم تبعیت از این فرایند منجر به کسر نمره ارزشیابی نهایی خواهد شد. عدم حضور در کلاس درس غیبت محسوب شده و کسر نمره اعمال می شود. در مواردی که به هر دلیل دانشجویان امکان حضور در کلاس را نداشته باشد لازم است نسبت به اطلاع رسانی قبلی و کسب مجوز اقدام نمایند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۶
۲	حضور در کلاس	۲
۳	ارائه مباحث محوله به دانشجو و تحویل مستندات در پایان ترم	۱۲

جدول زمانبندی و مباحث کلاس:

جلسات	عنوان جلسه	مدرس و مسئول برگزاری جلسه
۱	سیمای سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخصهای مختلف بهداشتی و مقایسه کشورهای درحال توسعه و پیشرفته از نظر وضعیت سلامت	دکتر مصطفوی
۲	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، چارچوب ارائه شده سازمان جهانی بهداشت و جایگاه سیستم های بهداشتی در این عوامل	دکتر مصطفوی
۳	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، چارچوب ارائه شده سازمان جهانی بهداشت و جایگاه سیستم های بهداشتی در این عوامل	دکتر مصطفوی
۴	تعریف کلی سیستم ارائه خدمات، اهداف، عملکرد و اهمیت سیستم های ارائه خدمات	دکتر مصطفوی
۵	آشنایی با روند تاریخی تغییر و اشکال مختلف سیستم های ارائه خدمات بهداشتی، نقش مردم در سیستم خدمات بهداشتی	دکتر مصطفوی
۶	اساس شکل گیری سیستم های مراقبت بهداشتی درمانی در کشورهای مختلف و آشنایی با ویژگی های کلی سیستم های تعاون همگانی، بیمه بهداشتی و بهداشت ملی	دکتر مصطفوی
۷	چگونگی و معیارهای ارزشیابی سیستم های بهداشتی	دکتر مصطفوی
۸	مروری بر مباحث و مفاهیم مراقبتهای اولیه بهداشتی، چالشهای کشورهای مختلف در ارائه مراقبتهای اولیه بهداشتی و مقایسه ایران با کشورهای مشابه و متفاوت	دکتر مصطفوی
۹	آشنایی با کیفیت در خدمات سلامت و راهکارهای ارتقاء کیفیت و مدیریت کیفیت در سیستم های ارائه خدمت و مراقبتهای اولیه بهداشتی	دکتر مصطفوی
۱۰	جلسه بحث و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث	دکتر مصطفوی
۱۱	مقایسه چگونگی ارائه خدمات بهداشتی مادر و کودک، سالمندان، جوانان، خدمات تسکینی، بزرگسالان در سیستم های ارائه خدمات دنیا با کشور	دانشجو
۱۲	مقایسه چگونگی ارائه خدمات بهداشتی مادر و کودک، سالمندان، جوانان، خدمات تسکینی، بزرگسالان در سیستم های ارائه خدمات دنیا با کشور	دانشجو
۱۳	مقایسه چگونگی ارائه خدمات بهداشتی مادر و کودک، سالمندان، جوانان، خدمات تسکینی، بزرگسالان در سیستم های ارائه خدمات دنیا با کشور	دانشجو
۱۴	پزشک خانواده این مسئله از نظر اهمیت، لزوم، چگونگی ارائه خدمت در این برنامه و مقایسه کشورهای مختلف با کشور ایران	دکتر کهن
۱۵	پزشک خانواده این مسئله از نظر اهمیت، لزوم، چگونگی ارائه خدمت در این برنامه و مقایسه کشورهای مختلف با کشور ایران	دکتر کهن
۱۶	پزشک خانواده این مسئله از نظر اهمیت، لزوم، چگونگی ارائه خدمت در این برنامه و مقایسه کشورهای مختلف با کشور ایران	دکتر کهن
۱۷	پزشک خانواده این مسئله از نظر اهمیت، لزوم، چگونگی ارائه خدمت در این برنامه و مقایسه کشورهای مختلف با کشور ایران	دکتر کهن