

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
طرح دوره (Course Plan)

اطلاعات عمومی درس

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| نام درس: بهداشت روانی | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۲-۴ | محل برگزاری: دانشکده پزشکی |
| تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ | دروس پیش نیاز: ندارد |
| نام مسوول درس: مریم عمیدی مظاهری | تلفن و روزهای تماس: |
| آدرس دفتر: دانشکده بهداشت | Email: maryamamidi@hlth.mui.ac.ir |

اطلاعات اختصاصی درس

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی.

اهداف اختصاصی درس:

- الف- روانشناسی
 - آشنایی با تعریف، اصول و مبانی و مکتب های روانشناسی
 - آشنایی با نقش وراثت و اثرات محیطی بر رفتار فرد
 - آشنایی با جنبه های مختلف رشد زیستی و روانی فرد و عوامل موثر بر آن
 - شناخت هوش و انواع آن و آزمون های هوش
 - آشنایی با شخصیت و رشد اجتماعی و عوامل موثر در بروز آن
 - آشنایی با انواع اختلالات رفتاری
- ب- بهداشت روان
 - آشنایی با تعاریف بهداشت روان
 - شناخت ارتباط متقابل جسم و روان
 - شناخت شاخص های بهداشت روان
 - شناخت نقش خانواده و جامعه در بهداشت روان
 - آشنایی با نقش مذهب و معنویت در سلامت روان
 - آشنایی با راهکارهای پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی
 - آشنایی با برنامه کشوری بهداشت روان

- منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
- ۱- روانشناسی عمومی، گنجی، حمزه، نشر سالوان، آخرین انتشار.
 - ۲- زمینه روانشناسی هیلگارد، ریتا ال اتیکسون، ریچارد اتیکسون، ادوارد اسمیت، داریل بم، سوزان هوکسما، انتشارات رشد، آخرین انتشار
 - ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل دوازدهم، مبحث بهداشت روان، دکتر دکتر مهدی پاک روان نژاد، دکتر مجید صادقی، آخرین انتشار.
 - ۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل چهاردهم، مبحث روانشناسی سلامت، دکتر محسن ارجمند، آخرین انتشار.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

بارم: ۳۰٪

الف) ارزشیابی در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۷۰٪

ب) ارزشیابی پایان دوره:

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:

مشابه با قوانین معمول دانشگاه

تاریخ امتحان میان ترم :

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت روانی نیمسال اول ۱۴۰۲-

۱۴۰۳

| تاریخ | نوع برگزاری | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان |
|----------|------------------------|---|-----------------|-----------------------|
| ۴۰۳/۶/۲۰ | غیر حضوری | معارفه ، توضیح وظائف دانشجویان | عمیدی مظاهری | - |
| ۴۰۳/۶/۲۷ | حضوری | تعریف روانشناسی ، اصول و مبانی و مکتب ها و زمینه های مورد مطالعه در روانشناسی | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۷/۰۳ | حضوری | یادگیری و انواع آن ، نقش وراثت و اثرات محیطی بر رفتار فرد | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۷/۱۰ | حضوری | شدو تکامل، جنبه های مختلف رشد زیستی و روانی فرد و عوامل موثر بر آن | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۷/۱۷ | حضوری | هوش و انواع آن و آزمون های هوش | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۷/۲۴ | حضوری | شخصیت و رشد اجتماعی و عوامل موثر در بروز آن | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۸/۱ | حضوری | انگیزش، طبقه بندی انگیزه ها | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۸/۸ | حسب مورد و شرایط حضوری | اختلالات رفتاری | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۸/۱۵ | حضوری | تعریف بهداشت روان مفاهیم مرتبط | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۸/۲۲ | حضوری | ضرورت مطالعه بهداشت روان | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۸/۲۹ | حضوری | تاثیر متقابل سلامت جسم و روان و ،شاخصهای سلامت روان | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۹/۶ | حضوری | عواملی که موجب اختلالات در بهداشت روان می شوند | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۹/۱۳ | غیر حضوری | نقش محیط (خانواده- جامعه)در سلامت روان | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۹/۲۰ | حضوری | اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، جوانان و سالمندان) | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۹/۲۷ | حضوری | نقش ایمان و معنویت در سلامت روان | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |
| ۴۰۳/۱۰/۴ | غیر حضوری | معرفی برنامه کشوری بهداشت و روان، جنبه های اخلاقی بهداشت روان جمع بندی درس | عمیدی مظاهری | شرکت فعال در بحث |