

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
طرح درس

ترم دوم / نیمسال اول : ۴۰۴-۴۰۵	تعداد و نوع واحد : ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام درس: روانسنجی مقیاس های سنجش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	شماره درس: 141163112	
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	مدرس: احمد علی اسلامی Email: eslamiaa@gmail.com	
دروس پیش نیاز: پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		

هدف کلی درس:

روان سنجی را می توان به عنوان اندازه گیری روانی ترجمه کرد ، اعتبار سنجس پرسشنامه از مهارت های اساسی دانشجویان دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت می باشد. هدف از این دوره آشنایی عملی و نظری دانشجویان با تحلیل های روانسنجی، تولید مفاهیم زیربنایی و شیوه های تدوین فرضیه مبتنی بر نظریه ها، تجربیات و ... در یک روش کمی می باشد. ریز مطالبی که در این دوره تلاش می شود به آن پرداخته شود در زیر آمده است:

اهداف رفتاری درس نظری (۱/۵ واحد)

- تاریخچه، مفاهیم و ریشه های روانسنجی در علوم رفتاری
- مفاهیم اساسی در اندازه گیری
- ملاک، محتوا و روایی سازه
- فرایند روانسنجی مفاهیم ذهنی
- مفهوم سازی و تدوین گویه
- مقیاس سازی مفاهیم ذهنی
- تحلیل کلاسیک گویه ها
- تحلیل مولفه های اصلی
- الگوهای اندازه گیری
- آزمون نظریه و تحلیل روابط ساختاری

اهداف رفتاری درس عملی (۰/۵ واحد)

- تدوین و ارائه یک پروژه تدوین ابزار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

منابع اصلی درس

- 1) Irwing, Frederick Paul - The Wiley handbook of psychometric testing _ a multidisciplinary reference on survey, scale, and test development-Wiley (2018)
- 2) John Rust_ Michal Kosinski_ David Stillwell - Modern Psychometrics_ The Science of Psychological Assessment-Routledge (2020)
- 3) A-Handbook-of-Test-Construction-Introduction-to-Psychometric-Design
- 4) Denny Borsboom - Measuring the Mind_ Conceptual Issues in Contemporary Psychometrics-Cambridge University Press (2005)
- 5) Health Promotion& Education Research Methods, Randall R. Cottrell, James F. McKenzie, 2011
- 6) Research Methodology, Ranjit Kumar, 2011
- 7) Research methods in health promotion, Laura F. Salazar, Richard A. Crosby, Ralph J. DiClemente, 2015
- 8) Principles and Methods of Social Research, William D. Crano, Claremont Graduate University, Marilyn B. Brewer, Ohio State University 2002

روش تدریس در جلسات:

الف) وظایف فراگیران:

- مرور مطالب درسی، طرح سوال
- پیگیری تکلیف، فعالیت عملی پروپوزال پژوهشی

ب) قوانین و مقررات کلاس:

- پیشنهاد حذف عناوین و یا جایگزین عناوین دیگری از نظر اینجانب بلامانع و قابل اجراست.
- ضبط و یادداشت برداری از مطالب کلاس آزاد است.
- طرح سوال برای دانشجو یک ارزش است و امتیاز به آن تعلق می گیرد
- پاسخ به سوالات مطرح شده در مدت زمان تعیین شده
- ارائه به موقع تکالیف.
- غیبت دانشجو بیشتر از سقف منجر به حذف واحد، و هر جلسه غیبت موجب کسر نمره می شود.

فرایند ارزشیابی

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم، انجام تکالیف و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰	۲
۲	گزارش مرحله ای و ارائه کتبی پروژه تحقیق	۳۵	۷
۳	آزمون تکوینی	۱۰	۲
۴	آزمون تراکمی	۴۵	۹
جمع		۱۰۰	۲۰

ارائه برنامه زمانی و اهداف درس

ردیف جلسه/هفته	تاریخ	عنوان جلسه
۱		معارفه و بیان اهداف، تکالیف و روند آموزش،
۲		اندازه گیری و آزمون های روانی تعریف روان سنجی - منشا روان سنجی - روان سنجی در قرن بیست و یک
۳		انواع آزمونهای روان سنجی هوش، توانایی ها، شخصیت، باورها، نگرش، انگیزش، ارزش ها، خلق و خوی
۴		اندازه گیری و مفهوم مقیاس بندی اندازه گیری رفتار - روان سنجی و اهمیت آن برای تحقیق و عمل - انواع مقیاس ها مقیاس های اندازه گیری: مفاهیم عملی -

۵	هدف پرسشنامه - تهیه یک نقشه راه - حیطه ها و مفهوم سازی محتوا	
۶	ساختن پرسشنامه روان سنجی درجه بندی گویه ها - موارد انتخابی جایگزین - اطلاعات زمینه ای - دستورالعمل ها - چیدمان گویه ها	
۷	فعالیت عملی ۱: تدوین گویه مبتنی بر مفهوم	
۸	روانسنجی پرسشنامه: اصول روانسنجی مفاهیم ذهنی - اهمیت تئوری در روانسنجی مفاهیم ذهنی - ساخت پیش تئوری	
۹	فعالیت عملی ۲: تحلیل گویه ها ۱: توزیع نرمال، اثرات سقف و کف، چولگی و پخی و.....	
۱۰	فعالیت عملی ۳: تحلیل گویه ها ۲: تحلیل ثبات درونی و همبستگی درونی گویه ها،	
۱۱	روش های ارزیابی اعتبار روایی صوری و محتوا، روایی پیش بینی - روایی همزمان - روایی سازه - روایی افتراق	
۱۲	استاندارد سازی آزمون ها آزمون های نرم مرجع - آزمون های ملاک مرجع	
۱۳	هم ارزی یا تعادل در آزمون تورش گویه (DIF) - تغییر ناپذیری اندازه گیری اثرات نامطلوب آزمون	
۱۴	هدف و مبانی اساسی تحلیل مولفه های اصلی در ارزیابی پیش تئوری چرخش Varimax در مقابل Oblimin - و مفاهیم دیگر - فعالیت عملی ۱	
۱۵	فعالیت عملی ۴ آزمون پیش تئوری بر اساس رویکرد تحلیل مولفه های اصلی	
۱۶	مروری بر تحلیل عاملی تاییدی انواع متغیرها - حجم نمونه - شناسایی مدل - مدل اندازه گیری (CFA)	
۱۷	فعالیت عملی ۵ ارزیابی شاخص های نیکویی برازش الگوهای اندازه گیری	
۱۸	جلسه جمع بندی و رفع اشکال	

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش