

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال: دوم
رشته: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دوره: روزانه
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نام درس: الگوها و نظریه های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(۱)
نام مسوول درس (واحد): دکتر حسین شهنازی	شماره درس: ۴۱۱۶۴۱
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۴-۱۲:۳۰	محل برگزاری: کلاس گروه
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ نظری <input type="checkbox"/> ۰/۵ عملی <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن: ۰۳۱۳۷۹۲۳۲۴۳	ساعت و روزهای تماس: سه شنبه ۱۶-۱۴ و شنبه ۱۲-۱۰
آدرس ایمیل: h_shahnazi@yahoo.com	آدرس دفتر: دانشکده بهداشت- طبقه همکف- گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- اتاق ۲۲۰
تعداد دانشجو: ۳	نام نماینده دانشجویان و شماره همراه:
هدف کلی درس: درک و کاربرد نظریه ها و آگوهای مطالعه رفتار در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و تحلیل نقادانه آن در پژوهش و عمل	
<p>اهداف اختصاصی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با مبانی فلسفی و معرفت شناختی نظریه ها ۲- معرفی تئوریهای تئوریهای توضیحی و تئوریهای تغییر و کاربرد آنها ۳- آشنایی با مفاهیم، ساختار و متغیرها در تئوری ۴- معرفی مهمترین پارادایمهای تئوری و تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۵- آشنایی با انواع و سطح بندی نظریه ها و الگوها ۶- معرفی الگوی اعتقاد بهداشتی و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط ۷- معرفی نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط ۸- معرفی الگوی بزنف و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط ۹- معرفی الگوی فرانظری و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط ۱۰- معرفی نظریه انتشار نو آوری و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط ۱۱- معرفی الگوی پرسید- پروسید و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط 	
<p>منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior: theory, research and practice. John Wiley&Sons. Last edition 2- Conner M, Norman P. Predicting and changing health behavior. Research and practice with social cognition models.UK: Open University Press. Last edition 3- Hayden, Joanna. Introduction to health behavior theory. Jones& Bartlett learning. Last edition 	

- 4- Cottrell RR, Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie J. Principles and foundations of health promotion and education. Pearson. Last edition
- 5- Carl I, Fertman, Daine D, Allensworth. Health promotion programs: from theory to practice; USA: the society for public health education. Last edition
- 6- WHO. Milestones in health promotion. World Health Organization, 2009
- 7- Jill M, Black, et al. Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition
- 8- Di-Clemente R, Salazar LF, Crosby RA. Health behavior theory for public health. Principles, foundations and applications. Jones & Bartlett learning

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی

بارم: ۵

الف) ارائه کلاسی

بارم: ۱۵

ب) آزمون پایان دوره (نظری)

وظایف دانشجوی:

- حضور فعال در کلاس و شرکت در بحثهای کلاسی
- رعایت نظم و انضباط عمومی
- انجام تکالیف کلاسی شامل تحقیق و ارائه مباحث مورد نظر استاد درس

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی یا هرگونه نقض قوانین در کلاس درس:

به ازای هر غیبت (در صورت مجاز نبودن) به میزان ۰/۲۵ از نمره نهایی دانشجوی کسر می گردد.
تأخیر در ورود به کلاس (پس از حضور استاد) به هیچ عنوان قابل پذیرش نیست و در صورت وقوع اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد.

تاریخ امتحان میان ترم: به جای امتحان میان ترم تکالیف پژوهشی و آموزشی در طول دوره ارائه می گردد که میانگین نمرات آنها بخشی از نمره نهایی این درس خواهد بود.

تاریخ امتحان پایان ترم: -

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

برنامه زمان بندی تدریس و ارائه مطالب

جلسه	شیوه ارائه	ارائه دهنده	عنوان مطالب
۱	مجازی (بارگذاری فایل)	دکتر شهنازی	مروری بر مفهوم سلامت و عوامل تأثیر گذار بر آن و نقش سبک زندگی و رفتار در سلامت
۲	مجازی (بارگذاری فایل)	دکتر شهنازی	مفهوم الگو و نظریه و تفاوت‌های بین آنها
۳	مجازی (بارگذاری فایل)	دکتر شهنازی	مفاهیم، ساختار و متغیرها در تئوری
۴	مجازی (بارگذاری فایل)	دکتر شهنازی	سطح بندی و تقسیم بندی نظریه ها و الگوها
۵	حضور	دکتر شهنازی	معرفی الگوی اعتقاد بهداشتی، ساختار و کاربردهای
۶	حضور	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به الگوی اعتقاد بهداشتی
۷	حضور	دانشجو/ مدرس	معرفی نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده، ساختار و کاربردهای آن
۸	حضور	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده
۹	حضور	دانشجو/ مدرس	معرفی الگوی مراحل تغییر، ساختار و کاربردهای آن
۱۰	حضور	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به الگوی مراحل تغییر
۱۱	حضور	دانشجو/ مدرس	معرفی نظریه انتشار نوآوری، ساختار و کاربردهای آن
۱۲	حضور	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به نظریه انتشار نوآوری
۱۳	حضور	دانشجو/ مدرس	معرفی الگوی پرسید- پروسید، ساختار و کاربردهای آن
۱۴	حضور	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به الگوی پرسید- پروسید
۱۵	حضور	دانشجو/ مدرس	معرفی الگوی بازاریابی اجتماعی، ساختار و کاربردهای آن
۱۶	حضور	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به الگوی بازاریابی اجتماعی