

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

سال تحصیلی: 1403-1404	نیمسال: دوم
رشته: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دوره: روزانه
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نام درس: الگوها و نظریه های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1)
نام مسوول درس (واحد): دکتر حسین شهنازی	شماره درس: 411641
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 10-12	محل برگزاری: کلاس گروه
تعداد و نوع واحد: 1/5 نظری ☐ 0/5 عملی ☐	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن: 03137923243	ساعت و روزهای تماس: سه شنبه 14-16 و شنبه 10-12
آدرس ایمیل: h_shahnazi@yahoo.com	آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - طبقه همکف - گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - اتاق 220
تعداد دانشجو: 3	نام نماینده دانشجویان و شماره همراه:
هدف کلی درس: درک و کاربرد نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و تحلیل نقادانه آن در پژوهش و عمل	
اهداف اختصاصی: 1- آشنایی با مبانی فلسفی و معرفت شناختی نظریه ها 2- معرفی تئوریهای تئوریهای توضیحی و تئوریهای تغییر و کاربرد آنها 3- آشنایی با مفاهیم، ساختار و متغیرها در تئوری 4- معرفی مهمترین پارادایمهای تئوری و تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت 5- آشنایی با انواع و سطح بندی نظریه ها و الگوها 6- معرفی الگوی اعتقاد بهداشتی و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط 7- معرفی نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط 8- معرفی الگوی بزنف و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط 9- معرفی الگوی فرانظری و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط 10- معرفی نظریه انتشار نو آوری و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط 11- معرفی الگوی پرسید-پرسید و تحلیل نقادانه پژوهشها و مقالات مرتبط	
منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) 1- Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Health behavior: theory, research and practice. John Wiley&Sons. Last edition 2- Conner M, Norman P. Predicting and changing health behavior. Research and practice with social cognition models.UK: Open University Press. Last edition 3- Hayden, Joanna. Introduction to health behavior theory. Jones& Bartlett learning. Last edition	

- 4- Cottrell RR, Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie J. Principles and foundations of health promotion and education. Pearson. Last edition
- 5- Carl I, Fertman, Daine D, Allensworth. Health promotion programs: from theory to practice; USA: the society for public health education. Last edition
- 6- WHO. Milestones in health promotion. World Health Organization, 2009
- 7- Jill M, Black, et al. Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition
- 8- Di-Clemente R, Salazar LF, Crosby RA. Health behavior theory for public health. Principles, foundations and applications. Jones & Bartlett learning

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی

بارم: 5

بارم: 15

الف) ارائه کلاسی

ب) آزمون پایان دوره (نظری)

وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس و شرکت در بحثهای کلاسی
- رعایت نظم و انضباط عمومی
- انجام تکالیف کلاسی شامل تحقیق و ارائه مباحث مورد نظر استاد درس

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو یا هرگونه نقض قوانین در کلاس درس:

به ازای هر غیبت (در صورت مجاز نبودن) به میزان 0/25 از نمره نهایی دانشجو کسر می گردد.
تأخیر در ورود به کلاس (پس از حضور استاد) به هیچ عنوان قابل پذیرش نیست و در صورت وقوع اجازه ورود به کلاس داده نخواهد شد.

تاریخ امتحان میان ترم: به جای امتحان میان ترم تکالیف پژوهشی و آموزشی در طول دوره ارائه می گردد که میانگین نمرات آنها بخشی از نمره نهایی این درس خواهد بود.

تاریخ امتحان پایان ترم: -

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

برنامه زمان بندی تدریس و ارائه مطالب

جلسه	ارائه دهنده	عنوان مطالب
1	دکتر شهنازی	مروری بر مفهوم سلامت و عوامل تأثیر گذار بر آن و نقش سبک زندگی و رفتار در سلامت
2	دکتر شهنازی	مفهوم الگو و نظریه و تفاوت‌های بین آنها
3	دانشجو/ مدرس	مفاهیم، ساختار و متغیرها در تئوری
4	دانشجو	پارادایم‌های نظریه و تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
5	دکتر شهنازی	معرفی الگوی اعتقاد بهداشتی، ساختار و کاربردهای
6	دانشجو/ مدرس	سطح بندی و تقسیم بندی نظریه ها و الگوها
7	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به الگوی اعتقاد بهداشتی
8	دانشجو/ مدرس	معرفی نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده، ساختار و کاربردهای آن
9	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به نظریه عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده
10	دانشجو/ مدرس	معرفی الگوی مراحل تغییر، ساختار و کاربردهای آن
11	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به الگوی مراحل تغییر
12	دانشجو/ مدرس	معرفی نظریه انتشار نوآوری، ساختار و کاربردهای آن
13	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به نظریه انتشار نوآوری
14	دانشجو/ مدرس	معرفی الگوی پرسید- پروسید، ساختار و کاربردهای آن
15	دانشجو/ مدرس	نقد مقالات مربوط به الگوی پرسید- پروسید