

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: ارگونومی شغلی ۲ نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام و شماره درس: ۱۴۱۴۵۱۱۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
* دروس پیش نیاز: ارگونومی شغلی ۱
نام مسوول درس: دکتر مهناز شاکریان
* تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۲۶۶
* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت طبقه سوم گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
* آدرس Email: mahnazshakerian@hlth.mui.ac.ir

* هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

این درس با هدف کسب مهارت و دانش مرتبط با ارگونومی با عنایت ویژه به روشهای ارزیابی وضعیت ارگونومیکی ایستگاه کار در محیط های شغلی و عامل انسانی بوده و همچنین به کسب مهارت در طراحی سیستم های کار با استفاده از خصوصیات فیزیکی و شناختی انسان در محیط کار پرداخته است.

* اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- تجزیه تحلیل شغلی (Job analysis)
 - آشنایی با شیوه های ارزیابی پوسچر و مزایا و معایب هر یک و تقسیم بندی آنها
 - آشنایی با شیوه های ارزیابی ذهنی سطح مواجهه با ریسک فاکتورهای ارگونومیکی
 - آشنایی با ابزارهای ارزیابی ناراحتی بدن و روش استفاده از آنها
 - آشنایی با چک لیست های ارگونومیکی و طراحی و تجزیه و تحلیل آنها
 - آشنایی با پرسشنامه محتوای شغلی برای مطالعه استرس شغلی
 - آشنایی با روشهای ارزیابی حمل دستی بار
- افزایش توانایی تحلیل محیط های کاری و صنعتی برای یافتن مشکلات ارگونومی و خلق راه حل برای آنها
کسب مهارت در برنامه های مداخله ای

* منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

مراجع:

۱- چوبینه، علیرضا: شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی، ۱۳۸۳، فن آوران، همدان.

2- Wilson J, Corlett N. Evaluation of Human work. Taylor & Francis, 2005.

3- Karwowski W, Marras W. The Occupational Ergonomics Handbook. CRC Press, 1998.

4- Marras W, Karwowski W. Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics. Taylor & Francis, 2006.

5- Tayyari F, Smith J: Occupational Ergonomics: Principles and Applications. Chapman & Hall, 1997.

ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۰-۱۲	اختلالات اسکلتی عضلانی مرتبط با کار	دکتر مهناز شاکریان	
۲	۱۰-۱۲	ریسک فاکتورهای اختلالات اسکلتی عضلانی و روشهای ارزیابی آنها	دکتر مهناز شاکریان	
۳	۱۰-۱۲	آنالیز وظیفه (به عنوان نمونه HTA) روشهای ارزیابی پوسچر در ارگونومی و کاربرد آنها	دکتر مهناز شاکریان	
۴	۱۰-۱۲	آشنایی با روش ارزیابی OWAS	دکتر مهناز شاکریان	
۵	۱۰-۱۲	آشنایی با روش RULA	دکتر مهناز شاکریان	
۶	۱۰-۱۲	آشنایی با روش QEC	دکتر مهناز شاکریان	
۷	۱۰-۱۲	پیشگیری از اختلالات اسکلتی عضلانی و مداخلات ارگونومی در محیط کار	دکتر مهناز شاکریان	
۸	۱۰-۱۲	بیومکانیک شغلی	دکتر مهناز شاکریان	
۹	۱۰-۱۲	بلند کردن و حمل دستی بار	دکتر مهناز شاکریان	
۱۰	۱۰-۱۲	بلند کردن و حمل دستی بار و روشهای ارزیابی آن در ارگونومی	دکتر مهناز شاکریان	
۱۱	۱۰-۱۲	آشنایی با چک لیست ها، دستورالعمل ها و راهنماهای ارگونومی شامل (کتاب حدود مجاز شغلی و راهنمای آن)	دکتر مهناز شاکریان	
۱۲	۱۰-۱۲	ارگونومی برای محیطهای کار اداری	دکتر مهناز شاکریان	
۱۳	۱۰-۱۲	ارگونومی در دور کاری و کار همراه	دکتر مهناز شاکریان	
۱۴	۱۰-۱۲	مداخلات ارگونومی در صنعت همراه با مثالهای کاربردی	دکتر مهناز شاکریان	

6- Bridger RS: Introduction to Ergonomics. London: Taylor & Francis, Second edition, 2003.

7- Applications Manual for the Revised NIOSH Lifting Equation. NIOSH, 1994.

۸- راهنمای ارزیابی عوامل ارگونومیک محیط کار. تالیف: دکتر علیرضا چوبینه، مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت.

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

آموزش حضوری با ارائه پاورپوینت بر اساس سرفصل درس و مشارکت دادن دانشجویان در مباحث کلاسی
مسئولیت های فراگیران: شرکت در مباحث کلاسی و ارائه نظرات عمومی و تخصصی متناسب با مباحث مطرح شده در کلاس

* نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: ۲۵٪

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۷۵٪

ب) پایان دوره:

* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:

غیبت و تاخیر به عنوان شاخصی برای ارزیابی پایان دوره مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

* تاریخ امتحان پایان ترم:

* تاریخ امتحان میان ترم :

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: