



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس: ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

* نام و شماره درس: ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان - ۱۴۱۵۱۱۰۸

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰ * محل برگزاری: گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱ واحد نظری و ۱ واحد کارآموزی)

* دروس پیش نیاز: مبانی سالمندشناسی اساتید: دکتر مجید رحیمی - دکتر آسیه پیرزاده

* نام مسوول درس: دکتر مجید رحیمی * تلفن و روزهای تماس: دوشنبه ها ۳۷۹۲۳۲۳۹

* آدرس دفتر: گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت اتاق ۲۱۰ * آدرس Email: majidnh79@gmail.com

شرح درس:

در این درس دانشجویان با چگونگی ارزیابی سلامت سیستم های مختلف بدن و بررسی ابعاد چندگانه سلامت سالمند و کاربرد تکنیک های مصاحبه و معاینه با تاکید بر ویژگی های خاص سالمندان آشنا می شوند. و به صورت عملی کاربرد این تکنیک ها را تمرین نموده و مهارت کسب می نمایند.

هدف کلی درس:

آشنایی با علایم و نشانه های بالینی بیماری های مختلف دوران کهنسالی و کاربرد تکنیک های مصاحبه و معاینه

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

اهمیت ارزیابی جامع سلامت سالمندان

اصول مصاحبه و اداره کردن یک جلسه مصاحبه با سالمند

مصاحبه با همراهان و بستگان بیماران ناتوان در برقراری ارتباط

ابزارهای مختلف سنجش سلامت سالمند



بررسی وضعیت سلامت اعضا و اندام های مختلف سالمند

آزمایش ها و تکنیک های پاراکلینیکی مرتبط با بررسی هر یک از دستگاه ها و ویژگی های آن در سالمندان

مباحث اخلاقی در ارزیابی سلامت سالمندان

اهداف رفتاری:

جلسه اول: ارزیابی جامع سلامت در سالمندان

- ۱- اهمیت ارزیابی جامع سلامت در سالمندان را بیان کند.
- ۲- تفاوت ارزیابی سالمندی با ارزیابی معمول پزشکی توضیح دهد.
- ۳- مشکلات ارزیابی بیماری در سالمندان را مورد بحث و بررسی قرار دهد.

جلسه دوم: مصاحبه با سالمند (گرفتن شرح حال)

- ۱- تکنیک مصاحبه را تعریف کند.
- ۲- ویژگی های یک مصاحبه پزشکی استاندارد را نام ببرد.
- ۳- نکات مهم در مصاحبه با سالمند و خانواده و بستگان او را شرح دهد
- ۴- بتواند یک جلسه مصاحبه با سالمند را بخوبی اداره کند.

جلسه سوم و چهارم : سلامت روان در سالمندان

- ۱- ارزیابی بالینی عصبی روانشناختی کامل را تعریف نماید
- ۲- ابزار های سنجش افسردگی سالمندان را معرفی نماید.
- ۳- ابزار های سنجش اضطراب سالمندان را معرفی نماید.
- ۴- بتواند مهارت های مراقبت از خود سالمند را به صورت عملکردی ارزیابی کند.
- ۵- بتواند با ابزار های موجود وابستگی دارویی سالمندان را ارزیابی کند.
- ۶- بتواند با ابزار های موجود میزان رضایتمندی سالمند را ارزیابی کند.
- ۷- بتواند با ابزار های موجود ناتوانی سالمندان ارزیابی کند.
- ۸- بتواند از مجموعه آزمون جامع برای تعیین وجود و نوع دمانس یا سایر اختلال های شناختی در افراد سالمند استفاده کند.
- ۹- بتواند با ابزار های موجود سلامت روانی سالمند را مورد ارزیابی قرار دهد.



جلسه پنجم:

- ۱- ارزیابی جامع سالمندان (CGA) را توضیح دهد.
- ۲- ابزارهای شایع مورد استفاده در ارزیابی جامع سالمندان (CGA) را توضیح دهد.

جلسه ششم و هفتم:

- ۱- اصول بررسی و معاینه سیستم های مختلف بدن (سلامت پوست، سر و گردن، چشم و گوش و بینی، دهان و حلق، قفسه سینه، قلب و عروق، شکم، عضلات و مفاصل و دستگاه عصبی) را توضیح دهد.

جلسه هشتم:

- ۱- آزمایشات خون مورد استفاده در بررسی سلامت سالمندان را در دستگاه های مختلف بدن شرح دهد.
- ۲- بررسی های عصب شناختی، قلبی، تنفسی در پاراکلینیک را شرح دهد.

بررسی دوره، تکالیف، عملکرد دانشجویان

*منابع اصلی درس:

1. Oxford American Handbook of Clinical Examination and Practical Skills; Elizabeth A. Burns, Kenneth Korn, James Whyte: 2011
2. Comprehensive geriatric assessment: Katherine T Ward, David B Reuben: UP To Date: 2017
3. Essentials of Gerontological Nursing; Meredith Wallace: 2008
4. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking; 2012
5. Joseph J. Gallo, 6. تفسیر تستهای آزمایشگاهی کاربردی و بالینی، رادگهر نورلی، نشر رویان پژوه، ۱۳۹۲.
- Handbook Of Geriatric Assessment, 2006
7. Williams SR. Basic nutrition and diet therapy. Basic nutrition and diet therapy.. 1995 (Ed. 10)

روش تدریس:

- ۱- بارگذاری فایل (ارائه اسلاید همراه با صدا) و فایل pdf
- ۲- نمایش فیلم.
- ۳- سخنرانی
- ۴- پرسش و پاسخ



وظایف فراگیران:

- ۱- پیش مطالعه
- ۲- یادداشت سوالات احتمالی در مورد مطالب ارائه شده
- ۳- انجام تکالیف ارائه شده
- ۴- حضور به موقع در کلاس
- ۵- پاسخ به سوالات
- ۶- گزارش در مورد تکالیف

قوانین و مقررات کلاس:

- ۱- دریافت مطالب بارگذاری شده در ساعت کلاس
- ۲- آگاهی از تکلیف و انجام تکالیف
- ۳- شرکت به موقع در کلاس و حضور تا پایان جلسه
- ۴- پاسخ به سوالات طرح شده از طرف استاد و یا دانشجویان
- ۵- گزارش از انجام تکالیف
- ۶- طرح سوالات احتمالی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف	۲
۲	ارزیابی های هفتگی	۲
۳	حضور در کلاس	۱
۴	امتحان میان ترم	۰
۵	امتحان پایان ترم	۱۵



ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
۱	۰۴/۷/۷	اهمیت ارزیابی جامع سلامت در سالمندان ، تفاوت ارزیابی سالمندی با ارزیابی معمول پزشکی، مشکلات ارزیابی بیماری در سالمندان	۱۰
۲	۷/۱۴	تعریف مصاحبه و انواع آن ، ویژگی های یک مصاحبه پزشکی استاندارد ، نکات مهم در مصاحبه با سالمند و خانواده و بستگان او ، نحوه گرفتن شرح حال از سالمندان (حافظه معنایی و رویدادی و تغییرات طبیعی و غیر طبیعی آن در سالمندی)	
۳	۷/۲۱	شیوع اختلالات روانی در سالمندان، افسردگی و اضطراب در سالمندان، ابزار های مهم در ارزیابی افسردگی و اضطراب در سالمندان، فشار مراقب، ارزیابی سوء رفتار با سالمندان، وابستگی دارویی در سالمندان	
۴	۷/۲۸	ارزیابی بالینی عصبی روانشناختی کامل، ارزیابی درد در سالمندان، سنجش واکنش همسر و دیگر افراد مهم زندگی سالمند، ارزیابی عملکردی مهارت های مراقبت از خود، ارزیابی شخصیت سالمندان، ارزیابی رضایتمندی سالمندان، ارزیابی ناتوانی سالمندان	
۵	۸/۵	ارزیابی جامع سالمندان و ابزارهای مرتبط با آن مانند ADL, IADL, GDA, MNA, Mini Cog	
۶ ۷	۸/۱۲ و ۸/۱۹	آشنایی با اصول معاینات جسمی مانند سمع، لمس، دق در سیستم های قلبی - عروقی، شکم، تنفس، پوست، سیستم اسکلتی و ...	
۸	۸/۲۶	آشنایی با تست های پاراکلینیکی مانند آزمایش خون، نوار قلب، اسپیرومتری و ...	

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

اهمیت آمادگی قبل از طرح مباحث در کلاس از طریق پیش خوانی طبق طرح درس