



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور

درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور

Community-based health education and promotion

تعداد واحد: ۲ نوح واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) پیشنهاد: ندارد گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محل اجرا: گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت زمان: مدرس: دکتر فیروزه مصطفوی تلفن: ۳۷۹۲۳۲۴۴ پست الکترونیک: f.mostafavi2020@gmail.com

شرح درس:

در این درس فراگیران با اصول و مبانی کاربردی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه برای اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور آشنا می شوند. در این راستا لازم است با نیازسنجی اجتماعی و چگونگی جمع آوری داده های جامعه محور آشنا شوند و توانمندی لازم جهت استفاده از تکنیک مونوگرافی در یک جامعه کوچک و شناسایی عوامل موثر بر سلامت جامعه را کسب نمایند.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. مفهوم جامعه، و اجتماع را درک نموده و بتوانند رویکرد سیستمی به جامعه و جامعه محوری را تشریح کنند
۲. رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهند
۳. مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیک) را تشریح نمایند و با ذکر مثال بیان کنند
۴. مفهوم و رویکردهای ارزیابی جامعه محور را توضیح داده و روشهای ارزیابی را تشریح نمایند.
۵. مفاهیم و مبانی توانمندسازی، الگوها و روش های توانمندسازی جامعه را توضیح دهند
۶. سطوح، دامنه ها و اهداف را در توانمندسازی اجتماعی بیان کنند.
۷. مفهوم و مبانی مشارکت جامعه و روشهای جلب مشارکت جامعه را توضیح دهند
۸. مفهوم سازماندهی اجتماعی، شیوه ها و مراحل سازماندهی اجتماعی را توضیح دهند.



*منابع اصلی درس

- Community based health interventions, Saly Guttmacher ترجمه فارسی کتاب موجود است
- Promoting health at the community level, Douglas, V. et al
- Health promotion practice , building empowered communities: Open university press, last edition
- Community as partner: theory and practice in nursing, Elizabeth T Anderson

روش تدریس :

آموزش در این درس با استفاده از ترکیبی از روشهای آموزشی و با هدف گفتگو و بحث و تبادل نظر پیرامون موضوعات مطرح شده بر اساس روش بحث و پرسش و پاسخ و با استفاده از رسانه های مناسب صورت خواهد گرفت. در طول ترم هیچگونه محدودیتی در مورد تعامل استاد و دانشجو مطرح نیست و شما دانشجویان عزیز می توانید از طریق گروه تعریف شده در واتساپ در هر زمانی که مورد نیاز بود تماس گرفته و در جهت دستیابی به اهداف درس بحث و تبادل نظر نمایید . بر حسب ضرورت در طی ترم تحصیلی جلسات ارزیابی با استفاده از روشهای مناسب و آزمون های کلاسی نیز برگزاری می گردد.

وظایف فراگیران :

یادگیری و یاددهی مسئولیت مشترک استاد و دانشجویان موظف هستند با مراجعه به منابع متعدد و مطالعه آنها درگیری فعال در درس داشته باشند و در این راه نقش راهنمایی و تسهیل روند اجرایی به عهده استاد درس است. دانشجویان عزیز موظف هستند ضمن مطالعه نسبت به انجام تکالیف در موعد تعیین شده اقدام نموده و در صورت وجود مشکل یا سوال نسبت به طرح آن در کلاس و یا کانال ارتباطی تعریف شده با استاد اقدام نمایند. حضور در جلسات کلاس و شرکت در بحث و طرح سوالات از وظایف اصلی دانشجویان است.

قوانین و مقررات کلاس:

نحوه تعامل دانشجویان بسیار مورد توجه است.

دانشجویان موظف هستند براساس برنامه هفتگی تعیین شده نسبت به شرکت در کلاس و بحث و گفتگو اقدام نمایند. پاسخ دهی به تکالیف در زمان تعیین شده لازم الاجراست و عدم تبعیت از این فرایند منجر به کسر نمره ارزشیابی نهایی خواهد شد. کسر نمره غیبت نیز بر اساس مقررات آموزشی اعمال خواهد شد و چنانچه هر زمان به دلایل موجه دانشجوی قادر به شرکت در کلاس نباشد لازم است کسب اجازه در این مورد را مورد توجه قرار دهد.

بخش عملی:

یک جامعه کوچک مثل روستا، مدرسه ، محله ورا انتخاب نموده و با مراجعه به جامعه مورد نظر اقدامات زیر را انجام داده و گزارش نهایی اقدامات را به کلاس ارائه دهد:

- ۱- ارزیابی جامعه با استفاده از رویکرد مشارکتی
- ۲- تعیین نیازها و اولویت بندی بر اساس مشارکت
- ۳- تدوین یک برنامه اقدام برای یکی از مشکلات با بکارگیری مشارکت جامعه و ارائه برنامه نهایی در کلاس درس

نحوه ارزشیابی دانشجوی و پارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۳
۲	حضور کامل و مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	۲
۳	بخش عملی	۵
۴	امتحان پایان ترم	۱۰

جدول ارائه مباحث در جلسات کلاس:

جلسات	عنوان جلسه	مدرس	توضیحات
۱	مروری بر مفاهیم پایه سلامتی و عوامل موثر بر آن، آشنایی با مفهوم اجتماع و جامعه در حوزه ارتقای سلامت	دکتر مصطفوی	در کلیه جلسات مشارکت دانشجویان در بحث محور اصلی خواهد بود
۲	آشنایی با رویکرد سیستمی، مفاهیم و مدل اکولوژیک و کاربرد آن در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و سطوح مداخلات بر اساس مشکلات سلامت در جامعه	دکتر مصطفوی	
۳	سطوح مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت بر اساس رویکرد اکولوژیک و سطوح پیشگیری	دکتر مصطفوی	
۴	رویکردهای ارزیابی و روشهای ارزیابی جامعه محور	دکتر مصطفوی	
۵	نیازسنجی و روشهای آن در ارتقای سلامت (۱)	دکتر مصطفوی	از این مرحله بر اساس موضوع انتخابی برای کار عملی همگام به مباحث تنوری لازم است دانشجویان گام های مربوط به برنامه ریزی برای ارتقای سلامت را پیاده نمایند
۶	نیازسنجی و روشهای آن در ارتقای سلامت (۲)	دکتر مصطفوی	
۷	برنامه ریزی مداخلات جامعه محور	دکتر مصطفوی	
۸	روشهای مداخله در برنامه های جامعه محور	دکتر مصطفوی	
۹	آشنایی با توانمندسازی اجتماعی (مفاهیم، الگوها و روشها) ۱	دکتر مصطفوی	
۱۰	جلسه بحث و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث	دکتر مصطفوی	
۱۱	آشنایی با توانمندسازی اجتماعی (مفاهیم، الگوها و روشها) ۲	دکتر مصطفوی	
۱۲	آشنایی با توانمندسازی اجتماعی (مفاهیم، الگوها و روشها) ۳	دکتر مصطفوی	
۱۳	جلسه بحث و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث	دکتر مصطفوی	
۱۴	جلسه بحث و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث	دکتر مصطفوی	
۱۵	آشنایی با مبانی مشارکت جامعه و روشهای جلب مشارکت جامعه	دکتر مصطفوی	
۱۶	روشهای ارزشیابی در مداخلات ارتقای سلامت	دکتر مصطفوی	
۱۷	جلسه بحث و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث		

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

