

فرم معرفی دروس نظری دانشکده دندانپزشکی اصفهان

نام درس: "سلامت دهان و جامعه"

نام مسئول درس: دکتر فیروزه نیلچیان آدرس: f_nilchian@dnt.mui.ac.ir

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) پیش نیاز: ندارد

جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۳ رشته دندانپزشکی دانشکده دندانپزشکی بین الملل

پیامدهای پایان دوره: در پایان دوره دانشجویان باید بتوانند به پیامدهای زیر دست یابند:

پیامدهای شناختی:

۱. برخی تعاریف رایج و مطرح از "سلامت" را بیان کند.
۲. مدل زیست پزشکی را در مقایسه با مدل اجتماعی سلامت نقد کند.
۳. تعریفی کارکردی از "سلامت دهان و دندان" ارائه کند.
۴. عوامل تعیین کننده (مولفه های) سلامت را نام برد و سهم نسبی و جایگاهشان را توضیح دهد.
۵. سازوکار تاثیرگذاری عوامل اجتماعی سلامت را توضیح دهد.
۶. حقایق مسلم درباره عوامل اجتماعی سلامت را بیان کند.
۷. مدل رفتاری سلامت را نقد کند.
۸. نقشی را که ارائه کنندگان خدمات سلامت درباره عوامل تعیین کننده سلامت میتوانند ایفا کنند، توضیح دهد.
۹. نقش دولت درباره عوامل تعیین کننده سلامت را توضیح دهد.
۱۰. اصطلاحات رایج و مفاهیم اساسی در حوزه سلامت عمومی مانند رویکرد سرچشمه و رویکرد عامل خطر مشترک را درک کند.
۱۱. ساختار سازمان جهانی بهداشت را توضیح داده و وظایف آن را برشمارد.
۱۲. اجزای خدمات مراقبتی اولیه سلامت را (PHC) را نام برد.
۱۳. وظایف پرسنل مختلف درگیر در ارائه خدمات سلامت دهان در سیستم شبکه را به اختصار توضیح دهد.

پیامدهای روانی حرکتی: ندارد.

پیامدهای نگرشی:

۱. سلامت را بعنوان یک مفهوم پویا و ذهنی دریافت کند و بپذیرد.
۲. به محدودیتهای مدل بیومدیکال آگاه باشد و آن را تایید نکند.
۳. به اهمیت و نقش زیربنایی عوامل اجتماعی در تعیین سلامت باور داشته باشد.
۴. از اهمیت و تاثیرگذاری نقش خود به عنوان یک ارائه کننده خدمات سلامت در رابطه با عوامل گسترده تر تعیین کننده سلامت آگاه باشد.
۵. نقش کلیدی و محوری دولتها در رابطه با عوامل تعیین کننده سلامت را تایید و تصدیق کند.

۵- استراتژیهای ارتقای کیفیت درنظر گرفته شده در آموزش دوره:

۶. بخشی از مدیریت زمان کلاس در هر جلسه بر عهده دانشجویان خواهد بود که با برنامه ریزی در آغاز نیمسال و هماهنگی با استاد مربوطه ارایه ای درباره موضوعی که با ماهیت دوره همخوان باشد، خواهند داشت (دانشجو محوری).
۷. در ابتدای هر درس و نیز در طول جلسه، موضوعات درس به بحث گذاشته میشوند (بحث گروهی)
۸. کوشش میشود ارتباط میان مطالبی که در جلسات گوناگون ارایه میشود، برای دانشجویان روشن شود (رویکرد ادغام یافته).
۹. کوشش میشود از مسایل روز کشور و نظام سلامت برای تبیین بهتر مباحث استفاده شود.

درس: سلامت دهان و جامعه

گروه آموزشی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

ترم ۳ بین الملل نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ - یکشنبه ها ۸:۳۰- کلاس ۲۰۵ ساختمان

قاسم سلیمانی

اساتید	موضوع	تاریخ	
Dr. Fathaian	Health and definition	۱۴۰۳/۷/۱	۱.
Dr. Fathaian	Primary health care	۱۴۰۳/۷/۸	۲.
Dr. Fathaian	Social determinants of health	۱۴۰۳/۷/۱۵	۳.
Dr. Fathaian	Essentials of Environmental Hygiene	۱۴۰۳/۷/۲۲	۴.
Dr. Fathaian	International Health organization	۱۴۰۳/۷/۲۹	۵.
Dr. Tahani	Prevention of Contagious disease	۱۴۰۳/۸/۶	۶.
Dr. Tahani	Epidemiologic studies1	۱۴۰۳/۸/۱۳	۷.
Dr. Tahani	Epidemiologic studies2	۱۴۰۳/۸/۲۰	۸.
Dr. Nilchian	Teeth structures: primary and permanent	۱۴۰۳/۸/۲۷	۹.
Dr. Nilchian	Essentials of Oral diseases	۱۴۰۳/۹/۴	۱۰.
Dr. Nilchian	Prevention of Dental diseases	۱۴۰۳/۹/۱۱	۱۱.
Dr. Imaneh Asgari	Oral Self-Care (Practical I)	To be set	۱۲.
Dr. Imaneh Asgari	Oral Self-Care (Practical II)	To be set	۱۳.
			۱۴.

ب. منابع اصلی آموزشی دوره:

۱. کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته دکتر حسین حاتمی
۲. شبکه مراقبت‌های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، انتشارات گسترش شبکه‌های بهداشتی درمانی کشور
3. Essential Dental Public Health. Daly B. et.al. Second Ed. 2013.

۷- متدهای آموزشی دوره: سخنرانی فعال، بحث گروهی

۸- تعداد ساعت/ واحد آموزشی: ۳۴ ساعت

۹- جایگاههای آموزشی دوره: کلاس درس

۱۰- ارزشیابی دانشجو:

روش ارزیابی تکوینی (*formative*): ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، ارزیابی کار گروهی، ارزیابی ترجمه، سیاهه (چک لیست) ارزیابی که در آن معیارهای لازم نوشته شده است.

روش ارزیابی نهایی (*summative*): آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی ۱، ۲ و ۳).