



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره

نیمسال دوم سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

دانشکده: بهداشت

نام درس: زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت - کارشناسی ارشد

شماره درس: ۴۱۱۵۴۴

پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد (عملی): ۲ واحد نظری

تلفن دفتر: ۳۷۹۲۳۲۴۳

نام مسوول درس: دکتر حسین شهنازی

*آدرس ایمیل: h_shahnazi@yahoo.com

شرح درس:

در این درس دانشجویان با متون، واژه ها و اصطلاحات مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند و در زمینه درک مفاهیم مرتبط با رشته تحصیلی خود از کتب و مجلات علمی توانمند خواهند شد

هدف کلی درس:

ارتقای سطح دانش حرفه ای، توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جهت درک و بهره گیری بهتر از کتب و محلات علمی رشته تحصیلی خود



اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می‌رود:

۱. دانشجو اصول نگارش مقاله انگلیسی را یاد بگیرد
۲. دانشجو با حیطه های مسئولیت و صلاحیت (Responsibilities and Competencies) بین المللی یک متخصص آموزش بهداشت آشنا شود
۳. دانشجو پیشوندها و پسوندهای مصطلح انگلیسی در علوم پزشکی و بهداشت را در گویش و نگارش خود به طور صحیح به کار ببرد
۴. دانشجو درک صحیحی از مفاهیم متون تخصصی رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت پیدا کند
۵. دانشجو توانایی لازم جهت ترجمه متون تخصصی رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را کسب نماید
۶. دانشجو با اصطلاحات و اختصارات انگلیسی کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شود

*منابع اصلی درس

- 1- Bedworth DA, Bedworth AE. The Dictionary of Health Education. Oxford University Press. Last Edition
- 2- Modest NN, Tamayose IS. Dictionary of Public Health Promotion and Education. Terms and Concepts. Jossey Bass. Last Edition
- 3- Fertman CA, Allensworth DD. Health Promotion Programs: from Theory to Practice. Jossey Bass. Last Edition
- 4- Black JM, Furney S, Graf HM, Nolte AE. Philosophical Foundations of Health Education. Jossey Bass. Last Edition



روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک)::

جلسات مجازی به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل‌های پی دی اف خواهد بود.

جلسات حضوری به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می شود.

وظایف فراگیران (در جلسات مجازی و جلسات حضوری به تفکیک)::

جلسات مجازی: دانشجویان بایستی فایل‌های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند.

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در روز و ساعت مشخص در هفته در کلاس درس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

قوانین و مقرات کلاس(در جلسات مجازی و جلسات حضوری به تفکیک)::

جلسات مجازی: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه نوید بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات حضوری: حضور در تمامی جلسات درس الزامی است. استاد درس سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات حضوری می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	ارائه مناسب تکالیف در طول ترم	۳
۳	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۰
۴	حضور منظم در کلاس های حضوری	۲
۵	امتحان میان ترم	۰
۶	امتحان پایان ترم	۱۵



نحوه ارائه	عنوان جلسه	جلسه
مجازی (بارگذاری فایل)	Breast cancer article	۱
مجازی (بارگذاری فایل)	Health educator's responsibilities file	۲
مجازی (بارگذاری فایل)	Scientific writing (Part1)	۳
مجازی (بارگذاری فایل)	What is eTBLAST?	۴
حضور	Scientific writing (Part2)	۵
حضور	How to write a scientific article for a medical journal?	۶
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area I: Assessment of Needs and Capacity	۷
حضور	Philosophical foundations of health education	۸
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area II: Planning	۹
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area III: Implementation	۱۰
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area IV: Evaluation and Research	۱۱
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area V: Advocacy	۱۲
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area VI: Communication	۱۳
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area VII: Leadership and Management	۱۴
حضور	The eight areas of responsibility for health education specialists Area VIII: Ethics and Professionalism	۱۵
حضور	Uploading useful health education book for further study	۱۶