

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: روشهای پیشرفته آمار زیستی نیمسال اول 06 - 1405

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آمار زیستی و اپیدمیولوژی

* نام و شماره درس: روشهای پیشرفته آمار زیستی (413682)

* رشته و مقطع تحصیلی: دکتری ایمنی شناسی

* روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها 10-12

* محل برگزاری: گروه آمار زیستی

* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد نظری

* دروس پیش نیاز: -

* تلفن و روزهای تماس: 03137923257

* نام مسوول درس: دکتر زهرا حیدری

چهارشنبه ها

* آدرس Email:

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت - گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی

heidarizahra@hlth.mui.ac.ir

* هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

1- آشنایی دانشجویان با انواع روشهای توصیف و خلاصه سازی داده ها، انواع روشهای آمار استنباطی و کار با نرم افزار

2- مندی به استفاده از انواع روشهای توصیفی و استنباطی و نرم افزار هنگام تجزیه و تحلیل داده ها

3- توانایی استفاده مناسب از انواع روشهای توصیفی و استنباطی و نرم افزار هنگام تجزیه و تحلیل داده ها

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این درس بتواند:

- با آمار زیستی مقدماتی (فاصله های اطمینان، P-Value، آزمون t، آزمون مجذور کای) آشنایی پیدا کند.
- آنالیز واریانس یک عاملی، آنالیز واریانس فاکتوریل، آنالیز واریانس با تکرار اندازه گیری، MANOVA را اجرا کند.
- آزمون های ناپارامتری (آزمون ویلکاکسون، من ویتنی، کروسکال-والیس، فریدمن، مک-نمار)
- همبستگی و رگرسیون ساده را اجرا کند.
- رگرسیون چندگانه و گام به گام، تفسیر ضرایب رگرسیون را اجرا کند.
- آنالیز کوواریانس (ANCOVA) را اجرا کند.
- رگرسیون لجستیک ساده، چندگانه، گام به گام، تفسیر ضرایب و OR را اجرا کند.
- خوشه بندی داده ها (Cluster Analysis: hierarchical/k-means) را اجرا کند.
- تحلیل بقاء (روش کاپلان-مایر، رگرسیون کاکس) را اجرا کند.
- با برنامه SPSS و انجام کلیه تحلیل های فوق با برنامه SPSS آشنایی کسب کند.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر

در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Basic and clinical Biostatistics (Dawson, Trap)
Statistical methods for health care research (Hazard)

منابع فرعی درس:

محل دستیابی	منابع
کتابخانه	اصول آمار زیستی - نوشته دانیل - ترجمه دکتر آیت اللهی
کتابخانه	روش های آماری و شاخص های بهداشتی - نوشته دکتر کاظم محمد (آخرین چاپ)
کتابخانه	اماریزشکی در یک نگاه - ترجمه دکتر آوات فیضی (چاپ دوم)

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

ابتدای جلسه، طرح سوال از جلسه قبل می شود (به صورت آزمون (Quiz)) و تمرین های محول شده، جمع آوری می شود. سپس بر اساس مرجع درس، سوالات آن آزمون حل می شود و مطالب درسی بر اساس مبحث آن جلسه ارائه می گردد. موضوع مورد بحث در قالب پرسش و پاسخ از دانشجو ارائه می شود (کاربرد روش های تعلیمی در مثال های بالینی مختلف). پس از اتمام ارائه مباحث نظری، چگونگی انجام روش های بحث شده با استفاده از نرم افزار SPSS به دانشجویان به صورت عملی نیز تعلیم داده می شود.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

پس از اتمام مطالب تدریس شده، دانشجویان موظف اند به تمرین های داده شده در کلاس پاسخ دهند.
دانشجویان موظف اند تمرین های محول شده به آنان را در جلسه بعدی در موعد مقرر تحویل دهند.
دانشجویان لازم است موضوع مورد بحث در جلسه بعدی را پیش خوانی و در آزمون مربوطه (Quiz) شرکت کنند.
در جلسات آنلاین یا آنلاین موظف اند پاسخ تکالیف داده شده را بارگذاری کنند

قوانین و مقررات کلاس (موارد ممنوع در سر کلاس):

- گفتگو در زمان سخنرانی مدرس یا سایر دانشجویان
- مطالعه کتاب یا جزوه غیر مرتبط با درس
- استفاده از ماشین حساب تلفن همراه در جلسات امتحان
- رسیدن با تاخیر در کلاس درس یا ترک غیر ضروری کلاس قبل از اتمام کلاس
- حواس پرتی، چرت زدن، بی حوصلگی یا بی علاقه نسبت به مطالب درسی
- گوشه گیری و عدم مشارکت در مباحث کلاسی

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

روش	چگونگی برگزاری	نمره	تاریخ و ساعت برگزاری	سیاست جبران	تاریخ اعلام نتایج
ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ	15%	در طول ترم (سه شنبه ها ساعت 10 - 12)	در صورت عملکرد مناسب دانشجو در طول ترم و داشتن سابقه حداکثر 2 مورد ارزشیابی تکوینی ناموفق، از آن چشم پوشی خواهد شد.	سر کلاس
ارزشیابی تکوینی	امتحانات دوره ای	35%	در طول ترم (به صورت هفتگی)	در صورت عملکرد مناسب دانشجو در طول ترم و داشتن سابقه فقط	یک هفته بعد

	یک مورد ارزشیابی تکوینی ناموفق، از آن چشم پوشی خواهد شد.				
امتحان پایان ترم	تستی – تشریحی (کار با نرم افزار)	50%	متعاقبا اعلام خواهد شد	غیبت یا عدم موفقیت در امتحان پایان ترم، جبرانی ندارد.	دو هفته پس از برگزاری امتحان

• *تاریخ امتحان میان ترم : با توجه به برگزاری امتحانات هفتگی برگزار نمی شود *تاریخ امتحان پایان ترم: 1405/ 10 /29

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

طبق قوانین آموزشی دانشگاه، دانشجویان موظفاند در تمام جلسات درسی حضور یابند و فقط می توانند از غیبت های متناسب با واحد درسی استفاده نمایند.
غیبت بیش از حد دانشجو، مانع از شرکت وی در امتحان پایان ترم خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه درس: روشهای پیشرفته آمار زیستی نیمسال اول 06-1405

ردیف	تاریخ	ساعت	اهداف ابلاغ شده در کوریکولوم	اهداف اختصاصی مدرس	تفاوت ها با دلیل ^۲	نحوه برگزاری جلسه ^۱	فعالیت یاددهی- یادگیری متناسب با هدف	نوع ارزیابی یادگیری متناسب با هدف	نام مدرس
1	1405/07/07	12-10	با آمار زیستی مقدماتی (فاصله‌های اطمینان، P-Value، t آزمون، آزمون مجذور کای) آشنایی پیدا کند.	با آمار زیستی مقدماتی (فاصله‌های اطمینان، P-Value، t آزمون، آشنایی پیدا کند. با توزیع نرمال آشنایی پیدا کند	توزیع نرمال جزو پیش فرضهای اصلی سایر تحلیل هاست	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری
2	1405/07/14	12-10	آنالیز واریانس یک عاملی، آنالیز واریانس فاکتوریل، آنالیز واریانس با تکرار اندازه‌گیری، MANOVA را اجرا کند. آنالیز کوواریانس (ANCOVA) را اجرا کند	آنالیز واریانس یک عاملی، آنالیز واریانس فاکتوریل، آنالیز واریانس با تکرار اندازه‌گیری، MANOVA را اجرا کند. آنالیز کوواریانس (ANCOVA) را اجرا کند	-	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری
3	1405/07/21	12-10	آزمون‌های ناپارامتری (آزمون ویلکاکسون، من ویتنی، کروسکال-والیس، فریدمن، مک-نمار)	آزمون‌های ناپارامتری (آزمون ویلکاکسون، من ویتنی، کروسکال-والیس، فریدمن، مک-نمار)	-	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری
4	1405/07/28	12-10	همبستگی و رگرسیون ساده را اجرا کند. رگرسیون چندگانه و گام به گام، تفسیر ضرایب رگرسیون را اجرا کند.	همبستگی و رگرسیون ساده را اجرا کند. رگرسیون چندگانه و گام به گام، تفسیر ضرایب رگرسیون را اجرا کند.	-	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری

^۱ آنالین، آفلاین و حضوری

^۲ با توجه به اختیارات دانشکده در تغییر کوریکولوم

5	1405/08/05	-12 10	رگرسیون لجستیک ساده، چندگانه، گام به گام، تفسیر ضرایب و OR را اجرا کند	-	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری
6	1405/08/12	-12 10	خوشه بندی داده‌ها (Cluster Analysis: hierarchical/k- means) را اجرا کند	-	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری
7	1405/08/19	-12 10	تحلیل بقاء (روش کاپلان- مایر، رگرسیون کاکس) را اجرا کند	-	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری
8	1405/08/26	-12 10	مرور مطالب و رفع اشکال	-	حضور	شناختی - مهارتی	شناختی - مهارتی	زهرا حیدری