

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
طرح دوره (Course Plan)

نیمسال دوم سال ۱۴۰۴-۰۵

نام درس: توانبخشی رفاه اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸	شماره درس: ۷۱۱۲۲۳
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): نظری، ۱ واحد از ۲ واحد	دروس پیش نیاز: ندارد
نام مسوول درس: دکتر بهارلویی مدرس: دکتر مجید رحیمی	تلفن و روزهای تماس: سه شنبه ۳۷۹۲۳۲۳۹
آدرس دفتر: گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت اتاق ۲۱۰	Email: majidnh79@gmail.com

شرح درس:

از آنجا که ارتقای سلامت جزء وظایف حرفه ای دانش آموختگان کارشناسی بهداشت عمومی است و هم چنین توانبخشی یکی از روش های ارتقاء سلامت می باشد، لذا آشنایی با مفاهیم و راه های مختلف توانبخشی می تواند دانش آموختگان این رشته را در نیل به اهداف معین شده کمک نماید.

هدف کلی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با رشته های مختلف توانبخشی
- ۲- شناسایی بیماران که نیاز به توانبخشی دارند و ارجاع آنها به مراکز درمانی توانبخشی جهت اثر بخشی بهتر
- ۳- آشنایی با توانبخشی در ارتقاء سلامت

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. تعاریف و مفاهیم اصلی مرتبط با رفاه اجتماعی را بیان نمایند.
۲. ارتباط بین توانبخشی (اجتماعی) و رفاه اجتماعی را توضیح دهند.

۳. حمایت های اجتماعی از معلولین و افراد با نیاز های خاص سلامت را بر طبق استانداردهای سازمان بهداشت جهانی استخراج کنند.
۴. تاثیر حمایت های اجتماعی و کیفیت زندگی در معلولین و افراد با نیازهای خاص سلامت را بیان نمایند.
۵. تاثیر توانبخشی در ارتقاء سطح سلامت معلولین و افراد با نیازهای خاص سلامتی استنباط کرده و توضیح دهند.
۶. توانبخشی در سالمندان را بر طبق اصول سازمان بهداشت جهانی توضیح دهند.
۷. نقش مراقب سلامت در توانبخشی در راستای ارتقاء سلامت معلولین و افراد با نیازهای خاص سلامتی را تشریح نمایند.

* منابع اصلی درس

- ۱- مبانی توانبخشی، عباسعلی پور مومنی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۹۰.
 - ۲- رفاه اجتماعی (ساختار و عملکرد)، ترجمه محمد تقی جغتایی و فریده همتی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۸.
- 3- **Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective (9th Edition) by Nancy Hooyman, H. Asuman S. Kiyak, 2010.**

روش تدریس

- ۱- سخنرانی
- ۲- پرسش و پاسخ
- ۳- بحث گروهی

وظایف فراگیران

- ۱- یادداشت سوالات احتمالی در مورد مطالب ارائه شده
- ۲- انجام تکالیف ارائه شده

قوانین و مقررات کلاس

- ۱- شرکت به موقع در کلاس و حضور تا پایان جلسه
- ۲- پاسخ به سوالات طرح شده از طرف استاد و یا دانشجویان
- ۳- گزارش از انجام تکالیف
- ۴- طرح سوالات احتمالی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۲
۳	آزمون های کلاسی	۲
۴	حضور در کلاس	۱
۵	امتحان میان ترم	-
۶	امتحان پایان ترم	۱۵

روش ارائه	ساعت برگزاری	عنوان جلسه	تاریخ
	۸-۱۰	آشنایی با مبانی نظری رفاه اجتماعی، تعاریف و مفاهیم، مفهوم دولت رفاه	جلسه اول ۰۴/۸/۲۵
	۸-۱۰	ارتباط بین رفاه اجتماعی و توانبخشی اجتماعی و نقش مراقبین سلامت	جلسه دوم ۹/۲
	۸-۱۰	حمایت های اجتماعی از افراد با نیازهای خاص سلامت	جلسه سوم ۹/۷
	۸-۱۰	تاثیر توانبخشی بر کیفیت زندگی افراد با نیازهای خاص سلامت	جلسه چهارم ۹/۱۶
	۸-۱۰	ارتباط توانبخشی اجتماعی و ارتقاء سلامت افراد با نیازهای خاص سلامت	جلسه پنجم ۹/۲۳
	۸-۱۰	توانبخشی سالمندان	جلسه ششم ۹/۳۰
	۸-۱۰	شهر دوستدار سالمند	جلسه هفتم ۱۰/۷
	۸-۱۰	جمع بندی و ارائه تکالیف	جلسه هشتم ۱۰/۱۴

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۱/۲۱

تاریخ امتحان میان ترم: -

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

اهمیت آمادگی قبل از طرح مباحث در کلاس از طریق پیش خوانی طبق طرح درس