

## نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها نیمسال دوم: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

* نام و شماره درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها	* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت محیط - کارشناسی
* روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	* محل برگزاری: دانشکده بهداشت
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): یک واحد- نظری	
* دروس پیش نیاز: ندارد	
* نام مسوول درس: دکتر حسین شهنازی	* تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۲۴۳
* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	* آدرس Email: h_shahnazi@yahoo.com tavakoli.bfsh@gmail.com

### شرح درس

آشنایی دانشجویان با مسائل مرتبط با بهداشت مدارس، کسب دانش لازم برای اجرای برنامه های بهداشت مدارس و همچنین ارائه خدمات بهداشتی در مدارس، بگونه ای که بتوانند در فعالیتهای حرفه ای خود در جهت ارتقاء سلامت جامعه اقدام نمایند.

\* هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی و مهارت آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :

- آشنایی با مسائل بهداشتی دانش آموزان .
- آشنایی با نظام ارائه خدمات سلامت در مدارس و آموزشگاهها.
- فراگیری اطلاعات در خصوص شاخصهای سلامت در مدارس و نحوه محاسبه و تفسیر آنها .
- آشنایی با مسائل مربوط به فضای فیزیکی، شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت در زمینه بهداشت مدارس و آموزشگاهها
- آشنایی با آیین نامه ها ، چک لیست ها و دستورالعملهای بهداشتی در مدارس

\*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. در مورد اهمیت بهداشت در مدارس و آموزشگاهها بحث کنند.
۲. مفاهیم مربوط به بهداشت مدارس را تعریف کنند.
۳. با مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد، در مدارس آشنا شوند و در مورد اهمیت آن بحث کنند.
۴. اطلاعات لازم را درباره بهداشت محیط مدارس بیان کنند.
۵. نحوه آموزش سلامت به دانش آموزان و کارکنان مدارس و آموزشگاه ها را بیان کنند.
۶. اطلاعات لازم در زمینه انجام معاینات غربالگری، واکسیناسیون و ارزیابی سلامت دانش آموزان را بیان کنند.

۷. اصول رعایت بهداشت فردی در دانش آموزان و کنترل بیماریهای مرتبط با مدارس و آموزشگاهها را بیان کنند.
۸. اطلاعات لازم درباره اصول تغذیه و بهداشت مواد غذایی در مدارس را ارائه دهند.
۹. اصول پیشگیری از حوادث و کمک های اولیه در مدارس و آموزشگاهها را توضیح دهند.
۱۰. مشکلات رفتاری و یادگیری شایع در دانش آموزان را بیان کنند.
۱۱. شاخصهای مختلف بهداشت مدارس را دسته بندی، محاسبه و تفسیر نمایند.
۱۲. با شناسنامه سلامت دانش آموزان آشنا شوند و داده های آن را تکمیل و تفسیر نمایند.
۱۳. با آیین نامه ها، چک لیست ها و دستورالعملهای بهداشتی در مدارس آشنا شوند.

- \* **منابع اصلی درس** (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱. کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد اول و دوم و سوم (فصل های مرتبط با موضوعات) انتشارات ارجمند، سال ۱۳۸۲.
  ۲. بهداشت مدارس، تألیف کبری عباسی، انتشارات پرستاران جوان
  ۳. کتاب کلیات خدمات بهداشتی (درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی)، تألیف جی ای پارک، ترجمه دکتر خسرو رفاهی شیر پاک - جلد دوم - فصلهای مربوط به سرفصلهای ارائه شده در کلاس.
  ۴. بهداشت مدارس تألیف محمدرضا نوری - انتشارات واقفی.
  ۵. آیین نامه ها و دستورالعملهای مرتبط با بهداشت مدارس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
  ۶. DIDIER JOURDAN. Health education in school, The challenge of teacher training.
  ۷. - Savato.j, Nemerow.N: "Environmental Engineering"-John Wiley.
  ۸. Ross DA, Plummer ML, Montgomery P, Kohl K, Siegfried N, Saewyc E, et al. World health Organization Recommends comprehensive school health services and provides a Menu of interventions. Journal of Adolescent Health. 2021;69(2):195-6

#### منابع فرعی درس:

#### روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی.

#### مسئولیت های فراگیران:

حضور فعال دانشجویان در تاریخ و ساعات مشخص شده در کلاس و مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ های

کلاسی

#### \* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...):

-انجام تکالیف در زمان مقرر بارم: ۲

- پرسش و پاسخ های کلاسی بارم: ۲

- حضور و غیاب بارم: ۲

- امتحان میان ترم بارم: ۰ (برگزار نمی گردد)

ب) پایان دوره: امتحان پایان ترم بارم: ۱۴

**\*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:**

تا ۲ جلسه غیبت غیر مجاز به ازای هر جلسه ۱ نمره از نمره پایان ترم دانشجو کسر می گردد و غیبت بیش از ۲ جلسه منجر به حذف درس می گردد.

جلسه	عنوان	شیوه ارائه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بیان اهداف و نحوه برگزاری جلسات</li> <li>• اهمیت و نقش مدارس در سلامت کودکان و نوجوانان</li> </ul>	مجازی ( فایل صدا گذاری شده)	آمادگی مشارکت در مباحث جلسه جدید - پرسش و پاسخ در سامانه نوید
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخچه بهداشت مدارس</li> <li>• اصول کلی خدمات بهداشت در مدارس</li> <li>• آموزش سلامت در مدارس</li> </ul>	مجازی ( فایل صدا گذاری شده)	آمادگی پاسخگویی در خصوص مطالب جلسه قبل و مشارکت در مباحث جلسه جدید- پرسش و پاسخ در سامانه نوید
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول بهداشت محیط مدارس</li> <li>• فضای فیزیکی استاندارد در مدارس</li> <li>• آشنایی با آیین نامه بهداشت محیط مدرسه</li> </ul>	مجازی ( فایل صدا گذاری شده)	"
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معاینات غربالگری و ارزیابی سلامت دانش آموزان</li> <li>• آشنایی با چک لیست وضعیت ایمنی مدرسه</li> </ul>	حضور	"
۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمرین عملی معاینات غربالگری</li> <li>• مشکلات رفتاری و یادگیری در سنین مدرسه</li> </ul>	حضور	"
۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغذیه و مشکلات تغذیه ای در دانش آموزان</li> <li>• بهداشت مواد غذایی در مدارس</li> <li>• آشنایی با آیین نامه پایگاه تغذیه سالم</li> </ul>	حضور	"
۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماری های شایع در سنین مدرسه</li> <li>• واکسیناسیون در دانش آموزان</li> <li>• آشنایی با دستورالعمل برنامه سفیران سلامت دانش آموز</li> </ul>	حضور	"
۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پیشگیری از حوادث و سوانح و انجام کمک های اولیه در مدارس</li> </ul>	حضور	"
۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شاخصهای مختلف بهداشت مدارس</li> <li>• شناسنامه سلامت دانش آموزان</li> <li>• آشنایی با دستورالعمل مدارس مروج سلامت و چک لیست های ممیزی داخلی و خارجی</li> </ul>	حضور	"