

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها نیمسال دوم: 1403-1404

* نام و شماره درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت محیط - کارشناسی

* روز و ساعت برگزاری: شنبه 10-12 * محل برگزاری: دانشکده بهداشت

* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): یک واحد- نظری

* دروس پیش نیاز: ندارد

* نام مسوول درس: دکتر حسین شهنازی * تلفن و روزهای تماس: 37923243

* آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و

ارتقای سلامت

* آدرس Email: h_shahnazi@yahoo.com

tavakoli.bfsh@gmail.com

شرح درس

آشنایی دانشجویان با مسائل مرتبط با بهداشت مدارس، کسب دانش لازم برای اجرای برنامه های بهداشت مدارس و همچنین ارائه خدمات بهداشتی در مدارس، بگونه ای که بتوانند در فعالیتهای حرفه ای خود در جهت ارتقاء سلامت جامعه اقدام نمایند.

* هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی و مهارت آنان نسبت به مفاهیم ذیل است :

- آشنایی با مسائل بهداشتی دانش آموزان .
- آشنایی با نظام ارائه خدمات سلامت در مدارس و آموزشگاهها.
- فراگیری اطلاعات در خصوص شاخصهای سلامت در مدارس و نحوه محاسبه و تفسیر آنها .
- آشنایی با مسائل مربوط به فضای فیزیکی، شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت در زمینه بهداشت مدارس و آموزشگاهها
- آشنایی با آیین نامه ها ، چک لیست ها و دستورالعملهای بهداشتی در مدارس

* اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

1. در مورد اهمیت بهداشت در مدارس و آموزشگاهها بحث کنند.
2. مفاهیم مربوط به بهداشت مدارس را تعریف کنند.
3. با مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد، در مدارس آشنا شوند و در مورد اهمیت آن بحث کنند.
4. اطلاعات لازم را درباره بهداشت محیط مدارس بیان کنند.
5. نحوه آموزش سلامت به دانش آموزان و کارکنان مدارس و آموزشگاه ها را بیان کنند.
6. اطلاعات لازم در زمینه انجام معاینات غربالگری، واکسیناسیون و ارزیابی سلامت دانش آموزان را بیان کنند.

7. اصول رعایت بهداشت فردی در دانش آموزان و کنترل بیماریهای مرتبط با مدارس و آموزشگاهها را بیان کنند.
8. اطلاعات لازم درباره اصول تغذیه و بهداشت مواد غذایی در مدارس را ارائه دهند.
9. اصول پیشگیری از حوادث و کمک های اولیه در مدارس و آموزشگاهها را توضیح دهند.
10. مشکلات رفتاری و یادگیری شایع در دانش آموزان را بیان کنند.
11. شاخصهای مختلف بهداشت مدارس را دسته بندی، محاسبه و تفسیر نمایند.
12. با شناسنامه سلامت دانش آموزان آشنا شوند و داده های آن را تکمیل و تفسیر نمایند.
13. با آیین نامه ها، چک لیست ها و دستورالعملهای بهداشتی در مدارس آشنا شوند.

* **منابع اصلی درس** (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد اول و دوم و سوم (فصل های مرتبط با موضوعات) انتشارات ارجمند، سال 1382.
2. بهداشت مدارس، تالیف کبری عباسی، انتشارات پرستاران جوان
3. کتاب کلیات خدمات بهداشتی (درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی)، تالیف جی ای پارک، ترجمه دکتر خسرو رفاهی شیر پاک - جلد دوم - فصلهای مربوط به سرفصلهای ارائه شده در کلاس.
4. بهداشت مدارس تالیف محمدرضا نوری - انتشارات واقفی.
5. آیین نامه ها و دستورالعملهای مرتبط با بهداشت مدارس وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
6. DIDIER JOURDAN. Health education in school, The challenge of teacher training.
7. - 6Savato.j, Nemerow.N: "Environmental Engineering"-John Wiley.
8. Ross DA, Plummer ML, Montgomery P, Kohl K, Siegfried N, Saewyc E, et al. World health Organization Recommends comprehensive school health services and provides a Menu of interventions. Journal of Adolescent Health. 2021;69(2):195-6

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی.

مسئولیت های فراگیران:

حضور فعال دانشجویان در تاریخ و ساعات مشخص شده در کلاس و مشارکت فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ های کلاسی

* **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...):

-انجام تکالیف در زمان مقرر بارم: 1

- پرسش و پاسخ های کلاسی بارم: 1

- حضور و غیاب بارم: 1

- امتحان میان ترم بارم: 0

ب) پایان دوره: امتحان پایان ترم بارم: 17

*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

تا 2 جلسه غیبت غیر مجاز به ازای هر جلسه 0/5 نمره از نمره پایان ترم دانشجو کسر می گردد و غیبت بیش از 2 جلسه منجر به حذف درس می گردد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: بهداشت مدارس و آموزشگاهها نیمسال اول/دوم: 1403-1404					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1403/11/20	10-12	- بیان اهداف و نحوه برگزاری جلسات - اهمیت و نقش مدارس در سلامت کودکان و نوجوانان	دکتر توکلی	آمادگی مشارکت در مباحث جلسه جدید
2	1403/12/4	10-12	- تاریخچه بهداشت مدارس - اصول کلی خدمات بهداشت در مدارس - آموزش سلامت در مدارس	دکتر توکلی	آمادگی پاسخگویی در خصوص مطالب جلسه قبل و مشارکت در مباحث جلسه جدید
3	1403/12/18	10-12	- اصول بهداشت محیط مدارس - فضای فیزیکی استاندارد در مدارس - آشنایی با آیین نامه بهداشت محیط مدرسه	دکتر توکلی	"
4	1404/1/16	10-12	- معاینات غربالگری و ارزیابی سلامت دانش آموزان - آشنایی با چک لیست وضعیت ایمنی مدرسه	دکتر توکلی	"
5	1404/1/30	10-12	- تمرین عملی معاینات غربالگری - مشکلات رفتاری و یادگیری در سنین مدرسه	دکتر توکلی	"
6	1404/2/13	10-12	- تغذیه و مشکلات تغذیه ای در دانش آموزان - بهداشت مواد غذایی در مدارس - آشنایی با آیین نامه پایگاه تغذیه سالم	دکتر توکلی	"
7	1404/2/27	10-12	- بیماری های شایع در سنین مدرسه - واکسیناسیون در دانش آموزان - آشنایی با دستورالعمل برنامه سفیران سلامت دانش آموز	دکتر توکلی	"
8	1404/3/3	10-12	پیشگیری از حوادث و سوانح و انجام کمک های اولیه در مدارس	دکتر توکلی	"

"	دکتر توکلی	• شاخصهای مختلف بهداشت مدارس • شناسنامه سلامت دانش آموزان • آشنایی با دستورالعمل مدارس مروج سلامت و چک لیست های ممیزی داخلی و خارجی	10-12	1404/3/10	9
---	------------	---	-------	-----------	---

*تاریخ امتحان میان ترم : امتحان میان ترم برگزار نمی شود. *تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزشی

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: عناوین آبی رنگ فوق قابل ارائه توسط دانشجویان داوطلب می باشد و به نمره پایان ترم دانشجوی ارائه دهنده با توجه به کیفیت ارائه بین 0/5 تا 2 نمره اضافه می گردد.