

به نام خدا

برنامه‌های عملیاتی:

برنامه عملیاتی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

مقدمه:

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به پشتوانه تجربیات طولانی در حوزه ارتقای سلامت جامعه، انجام برنامه‌ها و پروژه‌های اجتماع محور، تربیت و پرورش نیروی انسانی منطبق با نیازهای سلامت جامعه، فعالیت موثر در سطوح مختلف نظام سلامت و برخورداری از اساتید و کارشناسان مسئولیت پذیر و پاسخگو، به دنبال: (۱) ارتقای کمی و کیفی آموزش و پژوهش در حوزه سلامت جامعه، (۲) گسترش کیفیت در تربیت نیروی متخصص و کارآمد در سطوح پایه و تحصیلات تکمیلی، و (۳) گسترش سهم خود در تامین، حفظ و ارتقای سلامت فرد، خانواده، جامعه هدف، و (۴) توسعه و همگانی نمودن آموزش و پژوهش در راستای تولید علم، فناوری و توسعه ارتباطات بین المللی در زمینه ی پژوهش های مشترک برای اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان می باشد.

برای دستیابی به این هدف، برنامه راهبردی گروه، در راستای سیاست های وزارتی و خط مشی دانشگاه و « بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت - مهر ماه ۱۳۹۴ » در سه حیطه، به شرح ذیل تدوین و ارائه شده است:

چشم انداز

بهبود سازی و دستیابی به سطح بالاتر در شاخص های آموزش و پژوهش متمرکز بر رویکرد اجتماعی سلامت

ماموریت

فعالیت گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت با توجه به ظرفیت های مناسب نیروی انسانی، ساختارها و فرایندها در جهت تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در حوزه کارشناسی (بهداشت عمومی و مدارس) و تحصیلات تکمیلی (آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و سلامت سالمندی) می باشد. نظر به این توانمندی ها، گروه به دنبال:

- ایجاد ارتباط موثر علمی و پژوهشی بین دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی متمرکز بر رویکرد سلامت اجتماعی
- بازنگری در فرآیند های آموزشی و پژوهشی متناسب با جهت گیری های بالینی و اجتماعی در برنامه های آموزشی مصوب هر رشته و با هدف عینی سازی اهداف تغییر
- گسترش زیر ساخت های مورد نیاز تجهیزاتی و نیروی انسانی همراستا با جهت گیری های بالینی و اجتماعی در برنامه های آموزشی مصوب هر رشته
- گسترش بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش و پژوهش
- گسترش اقدامات در جهت ایجاد فرصت های درآمدزایی
- گسترش اقدامات در جهت ایجاد فرصت های آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی

ارزش ها

پایبندی به اخلاق مداری، تعهد، عدالت، مشارکت جویی و پاسخ گویی در اقدامات و فعالیت ها در دستیابی به چشم انداز و مأموریت.

نقاط قوت:

- (۱) وجود هیات علمی شایسته (به لحاظ کمی و کیفی)
- (۲) روابط انسانی مطلوب بین مدیریت، اعضای هیات علمی و کارکنان
- (۳) وجود امکانات سخت افزاری مناسب (رایانه، ویدیو پروژکتور،.....)
- (۴) وجود فضای فیزیکی و تجهیزات کامپیوتری و اینترنت برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی
- (۵) مشخص بودن لاین تحقیقاتی اعضای هیات علمی گروه
- (۶) همکاری موثر علمی و عملی کارشناسان گروه با هیات علمی در راستای اهداف
- (۷) امکان تهیه و خرید کتب مرجع مورد نیاز دانشجویان توسط گروه
- (۸) استفاده از اعضای هیات علمی سایر گروههای تخصصی در تدریس دروس بر حسب نیاز
- (۹) امکان ارتباط مداوم دانشجویان با اعضای هیات علمی
- (۱۰) ارتباط تعریف شده با معاونت بهداشتی استان در حیطه های آموزش، پژوهش، برنامه های مداخله و ارائه خدمات
- (۱۱) امکان افزایش همکاری دانشجویان مقطع دکتری در برنامه های حیطه های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی و اجرایی گروه
- (۱۲) حمایت مسئولین سطوح بالاتر در دانشکده از تصمیمات مناسب گروه
- (۱۳) وجود کمیته های پژوهش های دانشجویی و انجمن علمی دانشجویی در دانشکده
- (۱۴) تربیت نیروهای چندپیشه مبتنی بر وظایف مراقب سلامت
- (۱۵) وجود مرکز آموزش آزاد در دانشکده
- (۱۶) وجود آزمایشگاه رسانه در گروه

نقاط ضعف :

- (۱) نبود مکانیسم مشخص برای استفاده از نتایج پژوهش ها و مطالعات انجام شده در برنامه ها و خدمات سلامت جامعه
- (۲) عدم شناسایی گروه و قابلیت های آن از طرف ذینفعان
- (۳) عدم آموزش دوره های کارآفرینی برای اعضای گروه و دانشجویان
- (۴) ارتباط ناکافی با گروه های تخصصی آموزش کارآفرینی
- (۵) استفاده ناکافی از ظرفیت های موجود در دانشگاه در جهت ارتقاء مهارت های رسانه های و تولید محتوا و ارتباط با سایر سازمان ها

فرصت ها :

- (۱) حمایت مسئولین دانشکده، دانشگاه و معاونت بهداشتی از نوآوری های آموزشی، ارتقاء کیفی مبتنی بر نیازهای آموزشی دانشجویان
- (۲) امکان ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه ها و دانشکده ها
- (۳) وجود مجله ی « تحقیقات نظام سلامت » در دانشکده
- (۴) امکان دسترسی دانشجویان به کتابخانه دانشکده بهداشت و سایر دانشکده های علوم پزشکی
- (۵) سیاستگذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی

- ۶) وجود مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی
- ۷) کسب امتیاز در رتبه بندی کشوری
- ۸) وجود موضوعات و معضلات مهم و گسترده در سبک زندگی جامعه
- ۹) امکان استفاده از ظرفیت های موجود در صنایع و ارگان های خارج دانشگاهی
- ۱۰) ایجاد زیرساخت های مجازی در دوران کرونا

تهدیدها :

- ۱) نبود تسهیلات مناسب برای استفاده اعضای هیئت علمی از فرصت های مطالعاتی
- ۲) جذب دانش آموختگان سایر رشته های بالینی (پرستاری، مامایی و ...) در نقش مراقب سلامت
- ۳) نبودن توازن در پذیرش دانشجویان از نظر جنسیت
- ۴) نبودن نظام رسمی حمایتی برای دست اندرکاران امر ارتقاء و آموزش سلامت
- ۵) نبودن پشتیبانی اجرایی و مالی برای برخی فعالیت های علمی و پژوهشی درون گروه که در راستای ارتقاء آگاهی و توان و نگرش دانشجویان یا جامعه می باشد.
- ۶) سبک زندگی ناسالم در جامعه
- ۷) بی ثباتی مدیریت ها و برنامه ها

اهداف کلی:

- ۱- ایجاد ارتباط موثر علمی و پژوهشی بین دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی متمرکز بر پروژه سلامت اجتماعی
- ۲- بازنگری در فرآیندهای آموزشی و پژوهشی متناسب با جهت گیری های بالینی و اجتماعی در برنامه های آموزشی مصوب هر رشته و با هدف عینی سازی اهداف تغییر
- ۳- گسترش زیرساخت های مورد نیاز تجهیزاتی و نیروی انسانی همراستا با جهت گیری های بالینی و اجتماعی در برنامه های آموزشی مصوب هر رشته
- ۴- گسترش اقدامات در جهت ایجاد فرصت های درآمذزایی

۱. هدف کلی ۱: ایجاد ارتباط موثر علمی و پژوهشی بین دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی متمرکز بر پروژه سلامت اجتماعی					
هدف تغییر ۱: ایجاد بستری برای تعامل و همکاری بین دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های مختلف مرتبط با سلامت اجتماعی.					
مستول	م منابع لازم	ملاک پایش	زمان تکمیل	ملاحظات	
دکتر فتحیان					اقدام ۱: تدوین یک برنامه ساختارمند برای شکل‌گیری پروژه‌های سلامت اجتماع محور در گروه
خانم مولوی					اقدام ۲: تعیین مسوول و کارشناس پروژه
					اقدام ۳: تعیین مجری اجرای برنامه تا زمان مشخص شده
					اقدام ۴: فراخوان دانشجویان برای تشکیل گروه‌های کاری (ارشد و PhD)
					اقدام ۵: برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای آشنایی دانشجویان با این برنامه
					اقدام ۶: آشنایی دانشجویان هدف با برنامه اجرایی به صورت یک کارگاه یک روزه
					اقدام ۷: توانمندسازی دانشجویان با برنامه اجرایی (مشخص کردن لیست کارگاهها)
					اقدام ۸: تعیین جدول زمانبندی گزارش کار پایان هر ترم
					- امتیاز و نمره دانشجویان کارشناسی پایان هر ترم - نمره لاگ بوک برای دانشجویان PhD

هدف کلی ۲: بازنگری در فرآیندهای آموزشی و پژوهشی متناسب با جهت گیری های بالینی و اجتماعی در برنامه های آموزشی مصوب هر رشته و با هدف عینی سازی اهداف تغییر

ملاحظات	زمان تکمیل	ملاک پایش	منابع لازم	مسئول	
۱. ارزیابی برنامه های نظام سلامت با تاکید بر نقش مراقبین سلامت در مراکز ۲. ارزیابی اولویت های آموزشی و پژوهشی سازمانهای اجتماعی نظیر شهرداری، آموزش و پرورش، ستاد مبارزه با مواد مخدر، نیروی انتظامی و .. ۳. ارزیابی اولویت های آموزشی و پژوهشی سازمانهای اجتماعی نظیر شهرداری، آموزش و پرورش، ستاد مبارزه با مواد مخدر، نیروی انتظامی و .. ۴. ارزیابی اولویت های آموزشی و پژوهشی سازمانهای اجتماعی نظیر شهرداری، آموزش و پرورش، ستاد مبارزه با مواد مخدر، نیروی انتظامی و .. ۵. ارزیابی فعالیت هایی که دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی می توانند در آن نقش داشته باشند					هدف تغییر ۱: ارزیابی نیازهای جامعه و نظام سلامت
۱. بازنگری مباحث علمی مورد نیاز با توجه به اولویت های نظام سلامت و اجتماع ۲. تعیین دروسی که نیاز به بازنگری دارند بر اساس ۲۰ درصد حق تغییر سرفصلها ۳. تعیین مهارتهای عملی مورد نیاز با توجه به سرفصلهای مشخص شده					اقدام. بازنگری محتوای درسی ۲
					اقدام ۳. استفاده از روشهای نوین آموزشی در فرایندهای آموزشی
۱. تمرکز بر پژوهش های جامعه محور: انجام پژوهش هایی که به حل مشکلات بهداشتی جامعه کمک می کنند، مانند مطالعات در زمینه پیشگیری از بیماری ها، ارتقای سلامت و بهبود دسترسی به خدمات بهداشتی در پروژه های کارشناسی و پایان نامه های تحصیلات تکمیلی ۲. همکاری با مراکز بهداشتی: ایجاد همکاری های نزدیک با مراکز بهداشتی-درمانی برای انجام پژوهش های بالینی و کاربردی. ۳. استفاده از داده های بزرگ (Big Data): تحلیل داده های بهداشتی برای شناسایی الگوهای بیماری ها و تعیین کننده های سلامت.					اقدام ۴. تقویت پژوهش های کاربردی
۱. بررسی بازخورد دانشجویان و فارغ التحصیلان: جمع آوری نظرات دانشجویان و فارغ التحصیلان درباره کیفیت برنامه های آموزشی و تطابق آنها با نیازهای بازار کار ۲. ارزیابی عملکرد فارغ التحصیلان: بررسی میزان موفقیت فارغ التحصیلان در محیط کار و شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه های آموزشی ۳. به روز رسانی دوره های برنامه ها: بازنگری منظم برنامه های آموزشی بر اساس یافته های جدید علمی و تغییرات در نیازهای جامعه					اقدام ۵. ارزیابی و بهبود مستمر برنامه ها

هدف کلی ۳: گسترش زیرساخت های مورد نیاز تجهیزاتی و نیروی انسانی همراستا با جهت گیری های بالینی و اجتماعی در برنامه های آموزشی مصوب هر رشته

هدف تغییر (۱): افزایش دانش و مهارت های فناوری اعضای هیئت علمی و دانشجویان

اقدام	مسئول	منابع لازم	ملاک پایش	زمان تکمیل	ملاحظات
۱. برگزاری دوره های تخصصی فناوری اطلاعات	معاون گروه	منابع مالی، متخصصان حوزه IT	تعداد دوره ها، بازخورد شرکت کنندگان	سه ماه اول	برگزاری دوره های آموزشی به صورت آنلاین و حضوری
۲. ایجاد پلتفرم آنلاین برای دسترسی به منابع	معاون گروه	نرم افزار، منابع دیجیتال	تعداد بازدیدها، میزان استفاده	شش ماه اول	پشتیبانی از چند زبان و قابلیت دسترسی برای همه
۳. توسعه مهارت های عملی از طریق پروژه های تیمی	معاون گروه	تجهیزات عملی، مربیان	تعداد پروژه ها، نمره کیفیت خروجی ها	یک سال	اجرای پروژه ها به صورت گروهی و تحت نظارت مربیان

هدف تغییر ۲): ارتقاء زیرساخت‌های فناوریانه گروه

اقدام	مسئول	منابع لازم	ملاک پایش	زمان تکمیل	ملاحظات
۱- تجهیز و به‌روزرسانی آزمایشگاه و کلاس‌ها	معاون گروه	اعلام نیازهای فناوری گروه و پیگیری تأمین منابع مالی، تجهیزات آزمایشگاهی	میزان استفاده، کیفیت تجهیزات	شش ماه	تضمین کیفیت تجهیزات و سازگاری با نیازهای آموزشی
۲- ارتقاء شبکه‌های ارتباطی و اینترنت پرسرعت	معاون گروه	اعلام نیاز و پیگیری بهبود زیرساخت‌ها و تجهیزات شبکه، نیروی انسانی	سرعت و پهنای باند اینترنت	سه ماه	پوشش کامل شبکه Wi-Fi در تمامی نقاط

هدف تغییر ۳): ترویج استفاده از فناوری‌های نوین در فرآیندهای آموزشی

اقدام	مسئول	منابع لازم	ملاک پایش	زمان تکمیل	ملاحظات
۱. تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی مبتنی بر فناوری	معاون گروه	نرم‌افزارهای آموزشی، اساتید مجرب	تعداد طرح دوره حاوی روش‌های تدریس با استفاده از ابزارهای دیجیتال و فناوری‌های نوین، کیفیت برنامه‌ها، بازخورد دانشجویان	شش ماه	ارزیابی دوره‌ای و به‌روزرسانی محتواهای آموزشی
۲. پشتیبانی از پروژه‌های آموزشی فناورانه	معاون گروه	بودجه، منابع آموزشی	تعداد پروژه‌ها، نتایج پروژه‌ها	یک سال	ارائه حمایت مالی و تخصصی به پروژه‌ها
۳. تشویق به استفاده از فناوری در تدریس	معاون گروه	کارگاه‌های آموزشی، مشوق‌ها	میزان استفاده اساتید، کیفیت تدریس	سه ماه	ایجاد انگیزه و برنامه‌های تشویقی برای اساتید

هدف تغییر ۴): نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش

اقدام	مسئول	منابع لازم	ملاک پایش	زمان تکمیل	ملاحظات
نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در طراحی و اجرای پژوهش	معاون گروه	نرم‌افزار، منابع دیجیتال، استاد آشنا به این حوزه	نسبت موارد تخلفات اخلاقی در پروپوزال و اجرای آن، تعداد اساتید و دانشجویان آموزش دیده با ارزشیابی قابل قبول	دو سال	برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت آنلاین و حضوری
نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در ارائه گزارش و مقالات پژوهشی	معاون گروه	نرم‌افزار، منابع دیجیتال، استاد آشنا به این حوزه	نسبت موارد تخلفات اخلاقی در گزارشات و مقالات آن، تعداد اساتید و دانشجویان آموزش دیده با ارزشیابی قابل قبول	دو سال	برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت آنلاین و حضوری
نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در داوری و نظارت بر طراحی و اجرای پژوهش	معاون گروه	نرم‌افزار، منابع دیجیتال، استاد آشنا به این حوزه	فراوانی سپس داوران آموزش دیده		برگزاری دوره‌های آموزشی به صورت آنلاین و حضوری

هدف کلی ۴: گسترش اقدامات در جهت ایجاد فرصت های درآمدزایی

هدف تغییر ۱

ملاحظات	زمان تکمیل	ملاک پایش	منابع لازم	مسئول	
					اقدام ۱: طراحی و فروش دوره های آموزشی آنلاین
					اقدام ۲: همکاری با صنعت و بخش خصوصی
					اقدام ۳: تأسیس مراکز مشاوره و پژوهش های کاربردی
					اقدام ۴: برگزاری کنفرانس ها و کارگاه های آموزشی
					اقدام ۵: استفاده از فناوری های نوین (تولید اپ)
					اقدام ۶: ایجاد استارت اپ های سلامت

برنامه‌های عملیاتی برای دستیابی به هدف کلی

"گسترش بهره‌مندی از فناوری‌های نوین در آموزش دانشجویان گروه آموزش و ارتقای سلامت، دانشکده بهداشت"

اهداف تغییر:

- ۱) افزایش دانش و مهارت‌های فناوری اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- ۲) ارتقاء زیرساخت‌های فناوریانه گروه
- ۳) ترویج استفاده از فناوری‌های نوین در فرآیندهای آموزشی
- ۴) نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش

هدف تغییر ۱: افزایش دانش و مهارت‌های فناوری اعضای هیئت علمی و دانشجویان

اقدامات، راهبردها و فعالیت‌ها:

۱. برگزاری دوره‌های تخصصی و کارگاه‌های آموزشی:
 - برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی در زمینه فناوری‌های نوین آموزشی.
 - بکارگیری متخصصان حوزه فناوری‌های نوین (هوش مصنوعی) برای فرایندهای عملی و مشاوره مرتبط
۲. تسهیل دسترسی به منابع آموزشی آنلاین:
 - پیگیری افزایش دسترسی به ابزارهای هوش مصنوعی، کتاب‌ها و مقالات علمی مرتبط با فناوری‌های نوین.
۳. توسعه مهارت‌های عملی:
 - طراحی و اجرای پروژه‌های عملی و مسابقات فناوریانه برای دانشجویان.
 - استفاده از فناوری‌های نوین در اجرای پروژه‌های پژوهشی مصوب گروه.

هدف تغییر ۲: ارتقاء زیرساخت‌های فناوریانه گروه

اقدامات، راهبردها و فعالیت‌ها:

۱. تجهیز و به‌روزرسانی آزمایشگاه و کلاس‌های هوشمند:
 - تعیین و اعلام نیازهای فناوری گروه و پیگیری خرید و نصب تجهیزات جدید آزمایشگاهی و آموزشی.
 - تعیین و اعلام نیازهای فناوری برای هوشمندسازی کلاس‌های گروه و پیگیری.
۲. ارتقاء شبکه‌های ارتباطی و اینترنت پرسرعت:
 - اعلام نیاز و پیگیری بهبود زیرساخت‌های شبکه‌ای و ارتقاء سرعت اینترنت.
 - اعلام نیاز و پیگیری بهبود امکانات Wi-Fi در گروه برای دسترسی آسان به منابع آنلاین.

هدف تغییر ۳): ترویج استفاده از فناوری‌های نوین در فرآیندهای آموزشی

اقدامات، راهبردها و فعالیت‌ها:

۱. تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی مبتنی بر فناوری:

○ تدوین طرح دوره با روش‌های تدریس با استفاده از ابزارهای دیجیتال و فناوری‌های نوین.

هدف تغییر ۴): نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش

اقدامات، راهبردها و فعالیت‌ها:

۱. نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در طراحی و اجرای پژوهش

۲. نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در ارائه گزارش و مقالات پژوهشی

۳. نهادینه سازی و بهبود رعایت اخلاق در کاربرد هوش مصنوعی در داوری و نظارت بر طراحی و اجرای

پژوهش

هدف تغییر ۱): تغییر در فرایندهای آموزشی و پژوهشی در گروه

اقدام	مسئول	منابع لازم	ملاک پایش	زمان تکمیل	ملاحظات
۱- تدوین دستورالعمل طراحی و اجرای پروژه	مدیر گروه	تخصیص منابع، بهره گیری از متخصصین	تعداد دوره‌ها، بازخورد شرکت کنندگان	۲ ماه	اطمینان از کاربردی و به روز بودن دستورالعمل، برگزاری جلسات توجیهی برای اعضای گروه
۲- تامین و هماهنگی دینفعان مبتنی بر موضوعات مصوب گروه پروژه	خانم دکتر فتحیان	استفاده از ابزارهای ارتباطی (مکاتبه و ایمیل.....)	مشارکت دینفعان در تحقق هدف برنامه	۳ ماه	ایجاد سازوکار برای دریافت بازخورد از دینفعان و اعمال تغییرات لازم در صورت نیاز
۳- ساختار برنامه گام به گام اجرای پروژه	خانم مولوی با هماهنگی مدیر گروه	منابع مالی، بهره	پیگیری پیشرفت اجرای برنامه		ایجاد سیستم گزارش دهی منظم برای پیگیری پیشرفت پروژه، برگزاری جلسات دوره‌ای برای بررسی وضعیت پروژه و اتخاذ تصمیمات لازم
۴- گروه بندی دانشجویان و تشکیل تیم پروژه		مهارت دانشجویان - مواد آموزشی	ارزیابی میزان پیشرفت دانشجویان در دست یابی به موفقیت		در نظر گرفتن علایق و مهارت دانشجویان
اختصاص فضای فیزیکی در گروه برای تشکیل جلسات		فضای فیزیکی- امکانات لازم از قبیل میز ، صندلی و منابع مالی	بازرسی و پیگیری فضای فیزیکی		فراهم کردن فضای فیزیکی مناسب
برگزاری کارگاههای آموزشی (مهارت های ارتباطی)	دانشجویان دکتری	فضای فیزیکی- مواد آموزشی(کامپیوتر - محتوای آموزشی	تعداد برگزاری کلاس توسط دانشجو	شهریور	اطمینان از کیفیت محتوای آموزشی، ارائه گواهی شرکت در کارگاه به دانشجویان
برگزاری کارگاههای آموزشی (کار تیمی)	دانشجویان دکتری	فضای فیزیکی- مواد آموزشی(کامپیوتر - محتوای آموزشی	تعداد برگزاری کلاس توسط دانشجو	شهریور	تمرکز بر مهارت های عملی کار تیمی، ارائه تمرین ها و پروژه های گروهی

برگزاری کارگاههای آموزشی (حل تعارض)	دانشجویان دکتری	فضای فیزیکی - مواد آموزشی (کامپیوتر - محتوای آموزشی	تعداد برگزاری کلاس توسط دانشجو	شهریور	ارائه راهکارهای عملی برای حل تعارضات در تیم، شبیه سازی موقعیت های تعارض آمیز
تشکیل جلسات تیم های پروژه اجتماع محور و گزارش پیشرفت پروژه مبتنی بر جدول گانت (گزارش دو بار در ترم به مسئولین گروه و یک بار در گروه)		نیروی انسانی و متخصصین و منابع	میزان مشارکت افراد در جلسه		
آموزش دستورالعمل پروژه های اجتماع محور	دکتر رحیمی	منابع آموزشی کتاب و مقالات		مهر	آشنایی با اصول پروژه های اجتماع محور
جدول گانت					
۱- تعیین مشکلات سلامت		داده های آماری مربوط به وضعیت سلامت جامعه	جمع آوری نظرات		استفاده از منابع معتبر برای جمع آوری داده ها، تحلیل دقیق داده ها و شناسایی مشکلات اصلی سلامت
۲- دفاع از عنوان مبتنی بر مشکلات سلامت		مقالات ، منابع علمی، متخصصین	تعداد دفاع امطرح شده بر مشکلات سلامت		ارائه مستندات و شواهد کافی برای اثبات ارتباط عنوان با مشکلات سلامت، آمادگی برای پاسخگویی به سوالات و ابهامات
۳- تحلیل وضعیت (تحلیل جمعیت هدف ، تحلیل دینفعان ، تحلیل محیط ، تحلیل مشکل)		تخصیص منابع نظرسنجی و مصاحبه عمیق	ارزیابی دقت و صحت اطلاعات		استفاده از روش های علمی برای تحلیل وضعیت، در نظر گرفتن تمامی جوانب موضوع، شناسایی نقاط قوت و ضعف، فرصت ها و تهدیدها

تدوین راهبردهای واقع‌بینانه، تخصیص منابع کافی		ارزیابی عملکرد و سنجش پیشرفت	منابع و مستندات		۴-فرایند سازی اهداف (تدوین اهداف تغییر ، تدوین راهبردهای دستیابی به اهداف ، اختصاص منابع نیروی انسانی ،جهیزات زمان (ترم ۵ و ۶)
اجرای دقیق برنامه‌ها		پیگیری پیشرفت کار، رفع موانع احتمالی	منابع مالی و منابع انسانی		۵-اجرا(ترم ۶ و ۷)
ارائه گزارش جامع و مستند، ارائه پیشنهادهای برای بهبود		ارزیابی میزان دستیابی به اهداف،	پرسشنامه و فرم های ارزیابی		۶-ارزشیابی و گزارش نهایی (ترم ۸)

III. هدف کلی ۳: گسترش زیرساخت های مورد نیاز تجهیزاتی و نیروی انسانی همراستا با جهت گیری های بالینی و اجتماعی در برنامه های آموزشی مصوب هر رشته

ملاحظات	زمان تکمیل	ملاک پایش	منابع لازم	مسئول	
۱. ایجاد لیست لوازم و تجهیزات خانه بهداشت در دانشکده ۲. ۲. در خواست تجهیزات و پیگیری از ریاست دانشکده و معاونت مالی- اداری ۳. ۳. مشخص کردن فضای فیزیکی برای خانه بهداشت در دانشکده و تجهیز و چیدمان ۴. ۴. در خواست بوکلت ها و پسورد سامانه سیب از معاونت بهداشتی					اقدام ۱: ارتقای زیرساختهای فیزیکی دانشکده جهت آموزش دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی الف. خانه بهداشت
۱. ایجاد لیست مهارتهای بالینی مورد نیاز دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی بر اساس کوریکولوم ۲. هماهنگی با مرکز مهارتهای بالینی دانشگاه جهت آموزش مهارتهای درخواست شده ۳. تدوین لاگ بوک بر اساس کوریکولوم جدید و اعلام برنامه به گروه و مرکز مهارتهای بالینی					اقدام ۲: ارتقای زیرساختهای فیزیکی دانشکده جهت آموزش دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی ب. آموزش بالینی
					اقدام ۳: .
					اقدام ۴: