

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
طرح دوره (Course Plan)

اطلاعات عمومی درس

نام درس: اصول و روش های راهنمایی و مشاوره
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۸-۱۰
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ عملی و ۱ نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت مدارس
محل برگزاری: دانشکده بهداشت
دروس پیش نیاز: ندارد

نام مسوول درس: مریم عمیدی مظاهری
تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۳۲۰۴
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت
Email: maryamamidi@hlth.mui.ac.ir

اطلاعات اختصاصی درس

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مبانی و روشهای مشاوره و مددکاری اجتماعی توانمندسازی آنان در کاربرست آنها در مدارس

اهداف اختصاصی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم راهنمایی و مشاوره
- ۲- آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی و اهداف و فرایند مشاوره
- ۳- آشنایی دانشجویان با تکنیک های مشاوره و کاربرد آنها در موقعیت های مختلف زندگی
- ۴- آشنایی دانشجویان با شرایط محیطی مشاوره
- ۵- آشنایی دانشجویان با مهارت شروع مشاوره و مدیریت مصاحبه حفظ و نگهداری رابطه
- ۶- آشنایی دانشجویان با مهارت خلاصه کردن و اتمام مشاوره
- ۷- آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مددکاری اجتماعی
- ۸- آشنایی دانشجویان با انواع مددکاری اجتماعی (فردی و گروهی)

۹- آشنایی دانشجویان با آسیب های اجتماعی نوپدید و علل ایجاد آنها

۱۰- آشنایی دانشجویان با نقش مددکاری اجتماعی در کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی

۱۱- آشنایی دانشجویان با راهکارهای پیشگیری از آسیب های اجتماعی در جامعه با تاکید بر نقش خانواده و مدرسه

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، دیوید گلدارد ترجمه سیمین حسینیان، نشر کمال تربیت، ۱۳۹۸

۲- مقدمات مشاوره و راهنمایی ، عبدالله شفیع آبادی ، نشر رشد، ۱۳۹۹

نحوه ارزشیابی دانشجو:

بارم: ۳۰٪

الف) ارزشیابی در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۷۰٪

ب) ارزشیابی پایان دوره:

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

مشابه با قوانین معمول دانشگاه

تاریخ امتحان میان ترم : ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول و فنون مشاوره نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ	نوع ارائه	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان
۴۰۳/۶/۱۷	غیر حضوری	معرفی درس و بیان اهداف و انتظارات	عمیدی مظاهری	-----
۴۰۳/۶/۲۴	حضوری	تعاریف و اهمیت فرآیند مشاوره دلایل اثر بخشی مشاوره،	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۶/۳۱	حضوری	شرایط محیطی مشاوره و خصوصیات مشاور	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۷/۷	حضوری	مهارت شروع مشاوره و مدیریت مصاحبه حفظ و نگهداری رابطه	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۷/۱۴	حضوری	مهارت ایجاد رابطه اثر گذار (پذیرش مراجع ، تماس چشمی، حفظ فاصله مناسب)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۷/۲۱	حضوری	مهارت گوش دادن فعال و سوال کردن (انواع سوال باز و بسته سوالات مناسب و نامناسب) تمرین عملی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۷/۲۵	حضوری	تکنیک تسهیل یا آسان سازی تمرین عملی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۸/۵	حسب شرایط غیر حضوری	تکنیک تبیین یا علت یابی، تکنیک متقاعد سازی، تکنیک قالب گیری مجدد تمرین عملی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۸/۱۲	حضوری	علل ایجاد مقاومت و روشهای مواجهه با مقاومت	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۸/۱۹	حضوری	مهارت خلاصه کردن و اتمام مشاوره	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۸/۲۶	حضوری	مشاوره و راهنمایی در مدرسه در مقاطع مختلف تحصیلی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۹/۳	حضوری	تعاریف و مفاهیم مددکاری اجتماعی انواع مددکاری اجتماعی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۹/۱۰	غیر حضوری	آسیب های اجتماعی نوپدید و علل ایجاد آنها ، راهکارهای پیشگیری از آسیب های اجتماعی در جامعه	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده
۴۰۳/۹/۱۷	حضوری	اصول اخلاقی در مشاوره و مددکاری	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده

مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده	عمیدی مظاهری	اجرای مشاوره با روش ایفای نقش و ارزیابی فرآیند در کلاس	حضور	۴۰۳/۹/۲۴
مشارکت فعال، انجام تکالیف تعیین شده	عمیدی مظاهری	اجرای مشاوره با روش ایفای نقش و ارزیابی فرآیند در کلاس جمعبندی مطالب	غیر حضوری	۴۰۳/۱۰/۱