

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
طرح دوره (Course Plan)

اطلاعات عمومی درس

نام درس: استراتژی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲	محل برگزاری: کلاس گروه
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
نام مسوول درس: مریم عمیدی مظاهری	تلفن و روزهای تماس:
آدرس دفتر: دانشکده بهداشت	Email: maryamamidi@hltj.mui.ac.ir

اطلاعات اختصاصی درس

هدف کلی درس:

تعیین و بکارگیری استراتژی ها و روشهای مناسب در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعریف و مفهوم استراتژی در ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت
- ۲- آشنایی دانشجویان با نقش و جایگاه استراتژی در مداخلات
- ۳- آشنایی دانشجویان با استراتژی های مطرح در کنفرانسهای ارتقاء سلامت
- ۴- آشنایی دانشجویان با راهبردهای سیاستگذاری بهداشت، تغییر محیط، خدمات اجتماعی مرتبط با سلامت،
- ۵- آشنایی دانشجویان با استراتژی جلب حمایت همه جانبه (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۶- آشنایی دانشجویان با استراتژی واسطه گری (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۷- آشنایی دانشجویان با استراتژی قادرسازی (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۸- آشنایی دانشجویان با مسئولیت پذیری و پاسخگویی (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۹- آشنایی دانشجویان با توانمند سازی (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با مشارکت (تعاریف، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)

۱۱- آشنایی دانشجویان با فنون تولید راهبرد ها (بررسی متون تفکر انتقادی، بارش افکار) ارزیابی راهبردها، تعیین ملاکهای انتخاب استراتژی مناسب

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. Tones K, Green J. Health promotion: planning and strategies: Sage; 2004.
۲. Egger G, Spark R, Donovan RJ. Health promotion strategies and methods: McGraw-Hill Sydney; 2005.
۳. Sprechmann S, Pelton E. Advocacy tools and guidelines: Promoting policy change. Atlanta, GA: CARE. 2001.
۴. Association APH. APHA legislative advocacy handbook: A guide for effective public health advocacy: American Public Health Association; 2005.
۵. Stafford J, Mitchell H, Stoneham M, Daube M. Advocacy in action: a toolkit for public health professionals. Public Health Advocacy Institute of Western Australia: Perth. 2009.
۶. Ewles L, Simnett I. Promoting health: a practical guide: Baillière Tindall London; 1999.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

الف) ارزشیابی در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) بارم: ۳۰٪
ب) ارزشیابی پایان دوره: بارم: ۷۰٪

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
مشابه با قوانین معمول دانشگاه

تاریخ امتحان میان ترم :
تاریخ امتحان پایان ترم:
سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس استراتژی های ارتقاء سلامت نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	اولین جلسه	معرفی درس و بیان اهداف و انتظارات	عمیدی مظاهری	-----
۲	۴۰۴/۱/۲۰	تعریف و مفهوم استراتژی در ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت نقش و جایگاه استراتژی در مداخلات	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۳	۴۰۳/۱/۲۷	استراتژی های مطرح در کنفرانسهای مهم ارتقاء سلامت	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۴	۴۰۴/۲/۳	راهبردهای سیاستگذاری بهداشت، تغییر محیط، خدمات اجتماعی مرتبط با سلامت،	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۵	۴۰۴/۲/۱۰	راهبرد بسیج اجتماعی (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۶	۴۰۴/۲/۱۷	استراتژی جلب حمایت همه جانبه (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۷	۴۰۴/۲/۲۴	استراتژی واسطه گری (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۸	۴۰۴/۲/۳۱	استراتژی قادرسازی (تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۹	۴۰۴/۳/۷	مسئولیت پذیری و پاسخگویی	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۰	۴۰۴/۳/۲۱	توانمند سازی تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۱	۴۰۴/۳/۲۸	مشارکت تعاریف ، دلایل کاربرد، عناصر اساسی، چهار چوب فکری، اصول و عوامل کلیدی، ارزشهای اصلی و ابزارها)	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۲	۴۰۴/۴/۴	فنون تولید راهبرد ها (بررسی متون تفکر انتقادی، بارش افکار) ارزیابی راهبردها، تعیین ملاکهای انتخاب استراتژی مناسب	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۳	۴۰۴/۴/۱۱	مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۴	۴۰۴/۴/۱۸	مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده

۱۵		مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۶		مرور برنامه های ارتقاء سلامت در سطح ملی و بین المللی ، تحلیل و نقد کاربرد استراتژی ها	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده
۱۷		جمع‌بندی و آمادگی برای آزمون	عمیدی مظاهری	مشارکت فعال در بحث، انجام تکالیف تعیین شده