

گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

نام درس: ارزیابی مدیریت	کد درس:
نوع درس: نظری / عملی	مدت تدریس: 17 ساعت (10 جلسه)
تعداد واحد: 1.5	رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی ارشد
پیش نیاز: ندارد	مدرس/مدرسین: دکتر احسان اله حبیبی
سال تحصیلی: نیمسال اول	محل اجرا: دانشکده بهداشت

اهداف کلی درس

آشنایی با اصول ارزیابی مدیریت ریسک و کنترل حریق

جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت ریسک حریق	(1)
آشنایی دانشجویان با انواع روش های مرسوم ارزیابی ریسک حریق و انفجار	(2)
آشنایی دانشجویان با استانداردها و الزامات موضوعه	(3)
آشنایی دانشجویان با نرم افزارهای مرتبط با مدیریت ریسک حریق و انفجار	(4)
آشنایی دانشجویان با سیستم ها و مواد اطفایی	(5)
آشنایی دانشجویان با خاموش کننده های دستی و جانیامی آنها	(6)
آشنایی دانشجویان با سیستم های ثابت تشخیص و اعلان حریق	(7)
آشنایی دانشجویان با سیستم های ثابت اطفای حریق	(8)
آشنایی دانشجویان با انواع حریق های صنعتی	(9)
آشنایی دانشجویان با فرایند مدیریت شرایط اضطراری حریق	(11)
آشنایی دانشجویان با مدلسازی حریق	(11)
جمع بندی	(12)
	(13)
	(14)
	(15)
	(16)

اهداف اجرایی

اهداف کلی	اهداف رفتاری
هدف کلی جلسه 1: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت ریسک حریق	1-1- دانشجوی بتواند مفهوم ریسک در حوزه حریق را تشریح نماید. 1-2- دانشجوی با ادبیات و اصطلاحات مدیریت ریسک حریق آشنا شود.
هدف کلی جلسه 2: آشنایی دانشجویان با انواع روش های مرسوم ارزیابی ریسک حریق و انفجار	1-2- دانشجوی انواع روش های ارزیابی ریسک حریق را تشریح کند. 2-2- دانشجوی بتواند تفاوت و کاربردهای هر یک از روش های ارزیابی ریسک را تشخیص دهد.
هدف کلی جلسه 3: آشنایی دانشجویان با استانداردها و الزامات موضوعه	1-3- دانشجوی بتواند استانداردها و الزامات موجود در مدیریت ریسک حریق را فهرست نماید. 2-3- دانشجوی بتواند کاربرد هر یک از استانداردها را شرح اید.
هدف کلی جلسه 4: آشنایی دانشجویان با نرم افزارهای مرتبط با مدیریت ریسک حریق و انفجار	1-4- دانشجوی بتواند با نرم افزارهای مختلف موجود در زمینه مدیریت حریق کار کند. 2-4- دانشجوی بتواند خروجی نرم افزارها را در مدیریت ریسک حریق استفاده نماید.
هدف کلی جلسه 5: آشنایی دانشجویان با سیستم ها و مواد اطفایی	1-5- دانشجوی بتواند انواع مواد اطفایی را شرح دهد. 2-5- دانشجوی بتواند مزایا، معایب و محدودیت های هر یک از عوامل اطفایی را شرح دهد.
هدف کلی جلسه 6: آشنایی دانشجویان با خاموش کننده های دستی و جابجایی آنها	1-6- دانشجوی بتواند مزایا و معایب هر یک از خاموش کننده ها را برای سناریوهای مختلف تشریح کند. 2-6- دانشجوی بتواند برای یک مکان مشخص، طراحی و جابجایی خاموش کننده ها را انجام دهد.
هدف کلی جلسه 7:	1-7- دانشجوی انواع سیستم های تشخیص و اعلام حریق را به همراه عناصر تشکیل دهنده آنها شرح دهد.

اهداف کلی	اهداف رفتاری
آشنایی دانشجویان با سیستم های ثابت تشخیص و اعلان حریق	دانشجو بتواند مزایا و محدودیت های هر یک از سیستم های تشخیص و اعلام را تشریح نماید.
هدف کلی جلسه 8: آشنایی دانشجویان با سیستم های ثابت اطفای حریق	دانشجو انواع سیستم های ثابت اطفای حریق را شرح دهد. دانشجو بتواند استانداردهای موجود در زمینه سیستم های ثابت اطفایی را بیان کند.
هدف کلی جلسه 9: آشنایی دانشجویان با انواع حریق های صنعتی	دانشجو بتواند انواع سناریوهای حریق صنعتی را تشریح نماید. دانشجو بتواند ریسک ها و مخاطرات و روش های کنترل هر یک از سناریوهای حریق را شرح دهد.
هدف کلی جلسه 11: آشنایی دانشجویان با فرایند مدیریت شرایط اضطراری حریق	دانشجو بتواند فرایند مدیریت شرایط اضطراری حریق های صنعتی را شرح دهد. 11-2- دانشجو بتواند ساختار فرماندهی حادثه را در حوادث حریق ایجاد نماید.
هدف کلی جلسه 11: آشنایی دانشجویان با مدلسازی حریق	-دانشجو بتواند محاسبات مرتبط با حریق را انجام دهد. دانشجو بتواند از نتایج محاسبات در فرایند مدیریت ریسک حریق استفاده کند.
هدف کلی جلسه 12: جمع بندی	جمع بندی مطالب و پرسش و پاسخ

روش آموزش

- ☐ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- ☐ روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و)
- ☐ روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و)

وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- ☐ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده میشوند و جزئی از فرایند یادگیریاند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
- ☐ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته میشوند مثل پاور پوینت، اسلاید و)

روش ارزیابی فراگیر

- ☐ ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و)
- ☐ ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و)
- ☐ ارزیابی مشاهداتی
- ☐ سایر روشها (در صورت وجود قید گردد)

وظایف فراگیر

- ☐ رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- ☐ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ☐ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): ژورنال کلاب منابع درسی:

1. *Fundamentals of Fire Fighter Skills, and Hazardous Materials Response, Fourth Edition*
2. *SFPE Handbook of Fire Protection, Engineering*
3. *Handbook of FIRE AND EXPLOSION PROTECTION ENGINEERING PRINCIPLES*