

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح دوره (Course Plan)

ترم سوم / نیمسال تحصیلی دوم-۴۰۳-۴۰۴	تعداد و نوع واحد : ۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ عملی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام درس: ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	مدرس: احمد علی اسلامی Email: eslamiaa@gmail.com
دروس پیش نیاز: درس برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		

هدف کلی درس:

نظر به اینکه مأموریت علم برنامه ریزی و ارزشیابی، فرایند ایجاد تصمیم، سنجش اثر و کارآمدی اجرای تصمیم، اصلاح، ایجاد ظرفیت های جدید برای حل یک مشکل با توجه با توانمندی ها، کاستی ها، فرصت ها و تهدیدها می باشد لذا هدف های میانی و ویژه این برنامه برای توانمند سازی دانشجویان آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در انتخاب رویکرد مناسب با اهداف، راهبردها، و تدوین و انجام طرح ارزشیابی یک برنامه اجتماع محور، به تفکیک جلسات به شرح زیر است:

اهداف اختصاصی درس نظری (۱/۵ واحد)

- مفاهیم و زمینه های ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت
- تحلیل مشکلات جامعه و راه حل ها
- برنامه ریزی ارزشیابی مداخلات (تئوری ارزشیابی، محیط هاف اهداف و استراتژی ها)
- مبانی و چارچوب ارزشیابی برنامه
- گام های اساسی ارزشیابی
- روش ها و رویکردهای ارزشیابی کمی و کیفی
- طرح های ارزشیابی
- موانع و چالش ها در رویکردهای ارزشیابی

اهداف اختصاصی درس عملی (۰/۵ واحد)

- تدوین و ارائه یک برنامه ارزشیابی برای برنامه عملیاتی تدوین شده در درس ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- نقد و تحلیل یک برنامه سلامت سازمانی در حال اجرا ، و ارائه گزارش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، نیمسال دوم			
ردیف جلسه	تاریخ / ساعت	عنوان	مدرس
جلسه ۱		معارفه، تبیین طرح درس، هدف از ارزشیابی، دامنه بهداشت عمومی مدرن، ارزشیابی درونی و بیرونی، تعریف ارزیابی و نظارت	
جلسه ۲		ارزشیابی نتیجه، ارزشیابی اعتبار داخلی، اهمیت فرایندها و زمینه، اصول راهنما.	
جلسه ۳		تفکر ارزشیابی، ارزشیابی واقع بینانه ملاکهای ارزشیابی،	
جلسه ۴		اصول و ارزشها در برنامه ارزشیابی، طبقه بندی ارزشیابی	
جلسه ۵		رویکردهای مبتنی بر بهبود /پا سخگوی گرا: تصمیم و پا سخگویی گرا، مشتری مدار و اعتبار بخشی	
جلسه ۶		رویکردهای شبه ارزشیابی: ارزشیابی های مبتنی بر هدف، موارد موفق و تجربه	
جلسه ۷		رویکردهای شبه ارزشیابی: ارزشیابی نتایج به عنوان ارزشیابی ارزش افزوده	
جلسه ۸		رویکردهای شبه ارزشیابی: مطالعات هزینه و ارزشیابی مبتنی بر نظریه	
جلسه ۹		رویکردهای التقاطی: کاربردی مدار، و مشارکتی	
جلسه ۱۰		تدوین سوالات ارزشیابی: تدوین تئوری و اهداف برنامه	
جلسه ۱۱		تدوین سوالات ارزشیابی: تبدیل تئوری و اهداف به سوالات، انتخاب سوالات کلیدی	
جلسه ۱۲		پاسخ به سوالات ارزشیابی (طرح های ارزشیابی): انواع طرح های پیش آزمون- پس آزمون(تک و دو یا چند گروهی، بدون پیش آزمون	
جلسه ۱۳		پاسخ به سوالات ارزشیابی (طرح های ارزشیابی): طرح های سر زمانی، رگرسیونی، طرح رمان های مکرر....	
جلسه ۱۴		گام های ارزشیابی: استفاده از پاسخهای سوالات ارزشیابی در تصمیم سازی	
جلسه ۱۵		جلسه جمع بندی و امتحان	
اهداف درس عملی			
جلسه ۱۶		انجام تحلیل و ارزشیابی (مقایسه با استانداردها) یک برنامه سلامت سازمانی	
جلسه ۱۷		گزارش تحلیل و ارزشیابی برنامه در کلاس	
جلسه ۱۸		انتخاب یک طرح ارزشیابی مرتبط با موضوع برنامه عملیاتی تدوین شده	
جلسه ۱۹		تدوین طرح ارزشیابی مبتنی بر یک رویکرد مشخص ارزشیابی	
جلسه ۲۰		ارائه طرح ارزشیابی تدوین شده توسط دانشجویان ۱	
جلسه ۲۱		ارائه طرح ارزشیابی تدوین شده توسط دانشجویان ۲	
جلسه ۲۲		جلسه امتحان	

منابع اصلی درس

- 1) Evaluating public and community health programs, Harris, Muriel J, 2010
- 2) Evaluating Health Promotion Programs, Valente, Thomas W, 2002
- 3) Health program Planning and Evaluation, L. Michele Issel.
- 4) Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs James F. Mckenzie, Ph.d., M.P.h., M.C.h.e.S., 2017
- 5) The Practice of Health Program Evaluation, David Grembowski, 2016
- 6) Assessment and Planning in health programs, Bonni C. Hodges and Donna M. Videto.

سیاست ها ، فرایندهای آموزش و ارزشیابی در کلاس درس:

۱) شرایط

پیشنهاد حذف عناوین و یا جایگزین عناوین دیگری از نظر اینجانب بلامانع و قابل اجراست.
حضور به موقع و قبل حضور استاد در کلاس الزامی است.
خاموش نمودن تلفن همراه قبل از ورود به کلاس الزامی است.
غیبت دانشجو بیشتر از سقف منجر به حذف واحد، و هر جلسه غیبت موجب کسر نمره می شود.

۲) فرایند آموزش

روش آموزش: سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
وسایل آموزش: استفاده از اسلاید های کامپیوتری
فعالیت دانشجو:

حضور فعال برای مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ،
فعالیت خارج از کلاس در قالب تعریف پروژه

۳) فرایند ارزشیابی

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم، انجام تکالیف و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰	۲
۲	ارائه نقد برنامه ارزشیابی یک مقاله	۵	۱
۳	گزارش مرحله ای و ارائه کتبی پروژه تدوین طرح ارزشیابی	۳۵	۷
۴	آزمون تراکمی	۵۰	۱۰
جمع		۱۰۰	۲۰