

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی

<p>نام درس: تحلیل بقا</p> <ul style="list-style-type: none"> • گروه آموزشی: آمار زیستی و اپیدمیولوژی • رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم مقطع دکتری تخصصی آمار زیستی • تعداد واحد نظری: ۳ تعداد واحد عملی: ۰ 	
<p>مسئول درس: دکتر مرجان منصوریان</p> <p>تلفن دانشکده: ۰۳۱۳-۷۹۲۳۲۵۶</p> <p>آدرس: دانشکده بهداشت، گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی</p> <p>E-mail: j_mansourian@hlth.mui.ac.ir</p>	
<p>هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روشهای پیشرفته دتحلیل بقا در علوم پزشکی سعی در آموزش روشهای پیشرفته تحلیل داده‌ها در انجام مطالعات کوهورت و کارآزمایی بالینی که هدف آنها پیگیری بیماران تا وقوع حادثه مد نظر پژوهشگر است، دارد</p>	
<p>اهداف اختصاصی دوره:</p> <p>مروری بر مفاهیم پایه‌ای در تحلیل داده‌های بقا آشنایی با مفاهیم انواع داده‌های بریده شده در بقا و مقایسه آنها با داده‌های سانسور شده آشنایی با روش‌های تحلیل انواع داده‌های سانسور شده و بریده شده بررسی تئوری و عملی آزمونهای مقایساتی در بقا بر اساس مقایسات تک نمونه‌ای، چند نمونه‌ای، روند و... بررسی تئوری و کاربردی مدل‌های ناپارامتری، نیمه پارامتری و پارامتری در مدل‌بندی داده‌های بقا آشنایی با مدل‌های جمعی و بررسی مفروضات آن در تحلیل داده‌های بقا معرفی و بررسی آزمونهای تشخیصی در حوزه بقا</p>	
<p>اهداف رفتاری:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو پس از اتمام دوره با روشهای پیشرفته در تحلیل داده‌های بقا آشنا خواهد شد ۲- دانشجو قادر خواهد بود به تحلیل و مدل‌بندی انواع داده‌های بقا بپردازد ۳- دانشجو آزمونهای مقایساتی و مدل‌بندی در حوزه بقا را در شرایط مختلف (بنا بر برقراری مفروضات اولیه) می‌آموزد و کاربرد آنها را فرا می‌گیرد 	
<p>وسایل آموزشی:</p> <p>ویدیو پرژکتور، وایت بورد و مژیک، کامپیوتر مجهز به نرم‌افزارهای مرتبط با تحلیل داده های بقا</p>	
<p>ارائه درس بر مبنای کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو:</p> <p>در هر جلسه ابتدا به مفاهیم اولیه درس اشاره و سپس بخشهای مختلف با تاکید بر متنهای موجود توسط دانشجو ارائه و. در ادامه سوالات و بحث در مورد مفاهیم آموزش داده شده توسط استاد پیگیری می‌گردد.</p>	
<p>منابع اصلی درس</p> <p>Survival Analysis: Techniques for Censored and Truncated Data (Statistics for Biology and Health), Mitchel Klein, Springer 2005</p>	

Handbook of Statistics 23: Advances in Survival Analysis N. Balakrishnan, C.R. Rao. Elsevier 2004
<p>شیوه تدریس: سخنرانی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ.</p>
<p>نحوه ارزشیابی دانشجوی و امتیاز مربوط به آن:</p> <p>الف) در طول دوره (ارائه تکالیف): ۲ نمره</p> <p>ب) ارائه کنفرانس بر اساس مباحث تعیین شده: ۶ نمره</p> <p>ج) حضور فعال و منظم در کلاس: ۱ نمره</p> <p>د) ارزیابی نهایی: ۱۱ نمره</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.</p>