

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

طرح درس ترمی (Course Plan)

<p>* نام درس: روش‌های تحلیل بقای کاربردی در علوم پزشکی گروه آموزشی: آمار زیستی * رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم مقطع کارشنای ارشد * روز و ساعت برگزاری: - * تعداد واحد: ۳</p>	
<p>* محل برگزاری: گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی * پیش نیاز: روشهای آمار زیستی ۱ و ۲</p>	<p>* مختص هر ترم آموزشی</p>
<p>تلفن (دپارتمان): تلفن دانشکده ۰۳۱۳-۷۹۲۲۶۵۱ روزهای تماس و مشاوره: - آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی</p>	<p>مسئول درس: دکتر مرجان منصوریان</p>
<p>E-mail: j_mansourian@hlth.ac.ir</p>	
<p>هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روشهای تحلیل بقا در علوم پزشکی سعی در آموزش روشهای نوین تحلیل داده‌ها در حوزه مطالعات کوهورت و کارآزمایی بالینی که هدف آنها پیگیری بیماران تا وقوع حادثه مد نظر پژوهشگر است.</p>	
<p>اهداف اختصاصی دوره</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعریف مفاهیم اولیه در بقا: تابع بقا، تابع خطر داده‌های و سانسور شده در بقا ○ معرفی توابع مختلف پارامتری بقا: وایبل، لگ لجستیک، نمایی و... ○ روشهای ناپارامتری تخمین تابع بقا (برآوردگر کاپلان مایر) ○ معرفی آزمونهای مختلف مقایساتی توابع بقا ○ معرفی مدل‌های خطرات متناسب کاکس و ویژگیهای آن ○ معرفی مدل طبقه‌بندی کاکس و دلیل استفاده از آن ○ آشنایی با متغیرهای وابسته به زمان در بقا و آشنایی با روشهای تحلیل متناسب با آنها ○ مدل‌های پارامتری در بقا و ارائه مثالهای کاربردی در این حوزه ○ آشنایی با مفاهیم پیشنهادی بازگشتی و روشهای تحلیل این وقایع در بقا ○ آشنایی با مفاهیم ریسکهای رقابتی و معرفی روشهای تحلیل آن 	
<p>اهداف رفتاری:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو پس از اتمام دوره روشهای متفاوت تحلیل داده‌های بقا را می‌آموزد. ۲- دانشجو مراحل مختلف تحلیل داده‌های بقا را می‌آموزد. ۳- دانشجو قادر خواهد بود توابع بقا را در جوامع مختلف مقایسه نموده و اثر متغیرهای مستقل را بر بقای جوامع مورد بررسی ببیند. ۴- دانشجو معانی پیشامدهای بازگشتی و ریسکهای رقابتی را در بقا دریافته و مثالهای مرتبط با آنها را مدیریت نماید. 	

وسایل آموزشی: ویدیو پرژکتور، وایت بورد و ماژیک
ارائه درس: کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو زمان: ۱/۴۵ ساعت در هر جلسه ابتدا مفاهیم مربوط به هر مبحث با توجه به مثالهای مرتبط ارائه (۱ ساعت) و سپس بخش نرم‌افزاری با حضور دانشجویان در راستای مثالهای مختلف مرتبط با رشته توسط دانشجو برگزار می‌گردد (۳۰ دقیقه) و در نهایت مرحله پرسش و پاسخ با حضور دانشجو انجام می‌گردد (۱۵ دقیقه).
منابع اصلی درس 1. Survival Analysis :A Self-Learning Text, David G. Kleinbaum and Mitchel Klein, 2005 2. Survival Analysis: Techniques for Censored and Truncated Data (Statistics for Biology and Health), Mitchel Klein, 2005
شیوه تدریس: سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت‌ها و نقد، پرسش و پاسخ.
نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: الف) در طول دوره (ارائه تکالیف): ۲ نمره ب) پایان دوره: ۱۴ نمره ج) ارائه پروژه کاربردی با موضوع انتخابی تمرینی: ۴ نمره (کسب نمره کامل در ارائه پروژه کاربردی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده،