



برنامه راهبردی دانشکده بهداشت



برنامه راهبردی گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای

تحلیل وضعیت موجود

بدون تردید، نیروی انسانی مهمترین، پیچیده‌ترین و گاه گرانترین منابع مدیریت کار است. ارتقاء کیفیت فنی ارایه خدمات به طوری که خدمات قابل ارایه موثر واقع شود و همچنین جامعه قادر به پرداخت هزینه‌های آن باشد از اولویت‌های بخش مدیریت سازمانها و نهادها است. ارتقاء کیفیت مدیریت ارایه خدمات که در این میان انجام فعالیت‌های موثر در سطوح برنامه‌ریزی، سازماندهی، پایش و ارزشیابی، هدایت و رهبری، هماهنگی‌های برون‌بخشی و درون‌بخشی (ارتباط سازمانی)، تصمیم‌گیری، خلاقیت و نوآوری و همچنین جلب مشارکت جامعه برای دستیابی به یک پوشش مطلوب را الزامی می‌نماید.

در حال حاضر گروه مهندسی بهداشت حرفه ای دارای ۴ دوره کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت حرفه ای، ۳ دوره کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای، ۱ دوره کارشناسی ارشد HSE و ۱ دوره دکتری تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای با ۶ نفر عضو هیات علمی است. این گروه دارای ۹ آزمایشگاه فعال است که در زمینه‌های عوامل شیمیایی و تهویه، ایمنی و ارگونومی، صدا و ارتعاش، پرتوها، سم‌شناسی، روشنایی و تنش‌های حرارتی به عنوان آزمایشگاه‌های آموزشی و پژوهشی به دانشجویان خدمات ارائه می‌دهد. این گروه دارای ۵ نفر کارشناس گروه است که در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی فعالیت دارند.

با توجه به سابقه گروه در امر آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری نیاز است که برای شفاف سازی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجویان دوره ارشد و دکتری، با توجه به آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های بالا دستی، شیوه نامه‌ای تهیه گردد. همچنین کاتالوگ تهیه شده از گروه نیاز به اصلاح و بازبینی و به روزرسانی سایت گروه با یک برنامه زمانبندی مشخص با همکاری سایت دانشکده صورت گیرد.

جذب کارشناس و هیات علمی در گروه فرآیند مشخصی ندارد. لذا باید بر اساس تعداد هیات علمی و تعداد واحدهای ارائه شده توسط آنها در هر ترم هم تعدیل تعداد واحد موظفی صورت گیرد و هم اینکه نیاز به جذب هیات علمی برای سال‌های آتی به طور دقیق مشخص شود.

تجهیزات موجود در آزمایشگاه‌های گروه با توجه به حجم کاری گروه بسیار محدود است و بسیاری از آنها از رده خارج است. بنابراین یکی از دغدغه‌های گروه تامین منابع مالی برای تجهیز آزمایشگاه‌ها و استفاده بهینه از تجهیزات موجود است که بایستی مورد نظر قرار گیرد.

برنامه ریزی جهت مشارکت دانشجویان دوره دکتری و ارشد در کارگاه‌های توانمندسازی با هماهنگی کمیته تحقیقات دانشجویی توسط گروه انجام شود.

چشم انداز

در راستای تقویت بنیه علمی دانشجویان رشته مهندسی بهداشت حرفه ای در زمینه‌های مختلف علمی، پژوهشی و آشنایی آنها با نحوه ارائه خدمات در زمینه‌های سلامت و ایمنی شغلی و محیطی و همچنین تقویت ارتباط ساختاری انتقال مفاهیم علمی به صنایع و پیاده سازی افکار دانش آموختگان مبتنی بر دانش و تجارب علوم کسب شده در زمینه‌های مرتبط بهداشت شغلی و محیطی گروه مهندسی بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با استفاده از توانمندی‌های، دانش و مهارت اعضاء هیات علمی، کارشناسان و تجهیزات و وسایل آزمایشگاهی بدنبال تأمین سطح مناسبی از سلامت و ایمنی کارگران صنایع و همچنین رفاه و آسایش اجتماعی افراد ا طریق کاهش آلودگی‌های فیزیکی و شیمیایی ناشی از صنایع شغلی در محیط زیست می‌باشد.

ماموریت

ماموریت گروه مهندسی بهداشت حرفه ای دانشکده بهداشت عهده دار تربیت کارشناس و متخصص در مقاطع مختلف تحصیلی در راستای تأمین نیازهای آشکار و یا پنهان بخش های مختلف صنعتی و غیر صنعتی مرتبط با سلامت و ایمنی شغلی بوده و بر طرف نمودن این نیازها را بعنوان مأموریتی در جهت ارتقاء سطح سلامت کشور می داند. در جهت دستیابی به نیازهای واقعی و بر طرف نمودن مشکلات مرتبط با آنها و ارائه راه حل های مناسب با توجه به وضعیت اقتصادی و اجتماعی موجود اهداف ذیل در قالب مأموریت اصلی گروه دنبال می شود.

- ۱- جذب و بکارگیری نیروهای متعهد و فعال در جهت دستیابی به دانش فنی و توسعه مهارت های فردی فراگیران
- ۲- کمک به اعضاء هیأت علمی گروه جهت افزایش توانمندیهای فردی و اجتماعی آنها و برنامه ریزی مناسب جهت انتقال دانش و تجربه ارزشمند آنها به دانش آموختگان
- ۳- تجهیز آزمایشگاه ها به وسایل و مواد آزمایشگاهی جدید در راستای آماده سازی و فراهم نمودن زمینه فعالیت همکاران شاغل در گروه
- ۴- تربیت و آموزش دانشجویان در مقاطع مختلف کارشناسی و تحصیلات تکمیلی
- ۵- فراهم کردن زمینه های همکاری بین بخشی و ایجاد ارتباط با صنایع در جهت تقویت توانمندی دانشجو در برقراری ارتباط با صنعت
- ۶- گسترش ارتباط با سایر مراکز علمی و دانشگاه ها و تبادل افکار در خصوص تحصیل دستیابی به اهداف تعیین شده
- ۷- مشارکت در فعالیت های تحقیقاتی و فراخوان های پژوهشی صنایع و شرکت های خصوص و دولتی در توسعه پروژه های تحقیقاتی

ارزش ها

- ۱- تربیت افرادی خلاق، با انگیزه و متعهد با دانش کافی جهت برطرف کردن مشکلات جامعه
- ۲- در نظر داشتن منافع افراد، کارفرمایان و کارگران و حفظ حرمت جامعه کارگری
- ۳- در نظر داشتن عدالت اجتماعی در راستای تأمین منافع ملی
- ۴- تعهد در انجام کار و امانت داری در خصوص ایده ها و پژوهشهای مطرح شده
- ۵- رقابت علمی و پژوهشی بر مبنای اصول اخلاقی
- ۶- رعایت اخلاق در پژوهش با حفظ حریم خصوصی افراد، سازمان ها

حوزه های اولویت دار

- ۱- شناسایی، پایش و کنترل آلودگی های صنعتی و محیطی
- ۲- شناسایی و بررسی راههای کنترل آلاینده ها با استفاده از دانش بومی و فن آوریهای نوین
- ۳- شناسایی و بررسی عوامل مخاطره زای صنعتی و غیر صنعتی موثر بر جامعه شهری
- ۴- بررسی و شناسایی شیوع بیماریهای مرتبط با مشاغل در جوامع
- ۵- بررسی و استقرار قوانین، مقررات، استانداردها رهنمودهای جوامع شغلی و غیر شغلی

سیاست ها

- ۱- آموزش و پژوهش مبتنی بر نیازهای روز جامعه، صنعت و سیاستگذاران
- ۲- استفاده از روشهای نوین و کارآمد در امر آموزش و پژوهش

- ۳- توانمندسازی مهارتی و تجهیزاتی گروه در جهت توسعه برنامه‌های آموزش عملی
- ۴- انجام تحقیقات و انتشار دانش با تمرکز بر کاربردی کردن پژوهش و تجاری سازی آن
- ۵- حمایت علمی از سیاستگذاری‌های نظام سلامت و محیط زیست کشور

اهداف

اهداف کلی:

ارتقاء سطح کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی در مقاطع مختلف تحصیلی و توانمندسازی اعضا هیأت علمی و دانشجویان در راستای نیازهای جامعه

اهداف اختصاصی:

- ۱- ارتقا برنامه ریزی و مدیریت گروه
- ۲- استفاده بهینه از آزمایشگاه‌های بهداشت حرفه ای در راستای فعالیت های آموزشی
- ۳- استفاده بهینه از تجهیزات و وسایل آزمایشگاه در حوزه پژوهش (طرح ها ، پایان نامه و)
- ۴- توانمند سازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه آموزشی
- ۵- توانمندسازی دانشجویان در حوزه مهارت در پژوهش
- ۶- توانمند سازی اساتید در حوزه آموزشی
- ۷- توانمند سازی اساتید در حوزه پژوهشی
- ۸- تدوین درسنامه برای مقطع کارشناسی بهداشت حرفه ای
- ۹- بازنگری کاتالوگ معرفی توان پذیری اعضا هیأت علمی گروه ، کارشناس و تجهیزات آزمایشگاهی
- ۱۰- به روز نگه داشتن اطلاعات آموزش ، پژوهش و اجرایی پایش گروه بر روی سایت دانشکده
- ۱۱- تعیین نیاز گروه جهت جذب کارشناس آزمایشگاه
- ۱۲- تشکیل کمیته مشورتی دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی در گروه
- ۱۳- بهینه سازی مدت حضور فیزیکی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گروه بهداشت حرفه ای
- ۱۴- بهینه سازی پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ۱۵- پذیرش دانشجو بین الملل مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری
- ۱۶- استفاده بهینه از فضاهای موجود گروه برای رفع نیاز دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ۱۷- تأمین نیازهای تجهیزاتی آموزش و پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ۱۸- تدوین شیوه‌نامه اجرایی تحصیل در دوره دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای
- ۱۹- تعیین نیاز گروه به جذب هیات علمی در دو سال آینده

برنامه راهبردی گروه آموزشی مهندسی بهداشت محیط

تحلیل وضعیت موجود

ارتقاء کیفیت فنی ارائه خدمات به طوری که خدمات قابل ارائه موثر واقع شود و همچنین جامعه قادر به پرداخت هزینه های آن باشد از اولویت های بخش مدیریت سازمانها و نهادها است. ارتقاء کیفیت مدیریت ارائه خدمات که در این میان انجام فعالیت های موثر در سطوح برنامه ریزی، سازماندهی، پایش و ارزشیابی، هدایت و رهبری، هماهنگی های برون بخشی و درون بخشی (ارتباط سازمانی)، تصمیم گیری، خلاقیت و نوآوری و همچنین جلب مشارکت جامعه برای دستیابی به یک پوشش مطلوب را الزامی می نماید.

در حال حاضر گروه مهندسی بهداشت محیط دارای یک رشته در دوره کارشناسی (کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط) دو رشته در مقطع کارشناسی ارشد (کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط و کارشناسی ارشد بهداشت محیط گرایش سم شناسی) و یک رشته در مقطع دکتری تخصصی (دکتری مهندسی بهداشت محیط) با ۱۰ عضو هیات علمی است. این گروه دارای ۷ آزمایشگاه فعال است که در زمینه های شیمی آب و فاضلاب، میکروبیولوژی آب و فاضلاب، آلودگی هوا، آنالیز دستگاهی، سم شناسی، هیدرولیک و پسماند به عنوان آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی به دانشجویان خدمات ارائه می دهد.

این گروه دارای ۵ نفر کارشناس گروه است که در زمینه های آموزشی فعالیت دارند.

با توجه به سابقه گروه در امر آموزش دوره های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، گروه مصوبات زیادی داشته است ولی هیچ وقت این مصوبات و آیین نامه ها به صورت یک شیوه نامه برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تدوین نگردید. لذا نیاز است که برای شفاف سازی فعالیت ها و آموزش دانشجویان دوره ارشد و دکتری با توجه به آیین نامه ها و دستورالعمل های بالا دستی، شیوه نامه ای تهیه گردد.

یک کاتالوگ مناسب از توانمندی گروه برای ارائه به سازمانها و شرکتهای ذینفع در جامعه وجود ندارد که نیاز به تهیه آن در گروه احساس می شود.

به روزرسانی سایت گروه متولی مشخصی در گروه ندارد و لازم است که با یک برنامه زمانبندی مشخص این کار با همکاری سایت دانشکده صورت گیرد.

جذب کارشناس و هیات علمی در گروه فرآیند مشخصی ندارد. لذا باید بر اساس تعداد هیات علمی و تعداد واحدهای ارائه شده توسط آنها در هر ترم هم تعدیل تعداد واحد موظفی صورت گیرد و هم اینکه نیاز به جذب هیات علمی برای سال های آتی به طور دقیق مشخص شود.

تجهیزات موجود در آزمایشگاه های گروه با توجه به حجم کاری گروه بسیار محدود است و بسیاری از آنها از رده خارج است. بنابراین یکی از دغدغه های گروه تامین منابع مالی برای تجهیز آزمایشگاه ها و استفاده بهینه از تجهیزات موجود است. با توجه به آموزشی بودن گروه و رسالت اصلی گروه در زمینه آموزش و پژوهش، بسیاری از مشکلات مربوط به گروه باعث آسیب زدن به آموزش و پژوهش دانشجویان می شود که تاکنون به صورت موردی و بر اساس نظرات دانشجویانی که مراجعه می کردند پیگیری می شد. ولی در این مورد نیاز به یک شورای مشورتی است که به صورت منظم تشکیل شود و بتواند مشکلات دانشجویان را انتقال دهد و پیگیری نماید.

در بسیاری از موارد امکان کارگاه های توانمندسازی دانشجویان دوره دکتری و ارشد در دانشگاه وجود ندارد در حالی که ماموریت اصلی کمیته تحقیقات دانشجویی توانمندسازی این دانشجویان است. بنابراین ضرورت دارد که با هماهنگی کمیته تحقیقات دانشجویی یک برنامه ریزی مشخص برای توانمندسازی این دانشجویان توسط گروه انجام شود.

اهداف

اهداف کلی:

ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی و پژوهشی و توسعه آموزش علوم پزشکی بر اساس طرح تحول آموزش

اهداف اختصاصی:

- ۱- تدوین شیوه‌نامه تحصیل در دوره دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط
- ۲- تدوین کاتالوگ توانمندی‌های گروه
- ۳- به روز کردن سایت گروه
- ۴- تعیین نیاز گروه به جذب هیات علمی و کارشناس در دو سال آینده
- ۵- تامین نیازهای آزمایشگاه‌های گروه و بهینه‌سازی استفاده از آنها
- ۶- تشکیل کمیته مشورتی دانشجویان در گروه
- ۷- توانمندسازی دانشجویان دوره دکتری و ارشد در زمینه پژوهش به کمک کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده
- ۸- تشکیل کمیته نظارت بر ارتقاء کیفی حضور فیزیکی دانشجویان تحصیلات تکمیلی خصوصاً دوره PhD
- ۹- تدوین شناسنامه دروس مهندسی بهداشت محیط و بارگذاری آن روی سایت
- ۱۰- تشکیل کمیته نظارت و تطبیق برنامه دروس مهندسی بهداشت محیط
- ۱۱- گردآوری و تهیه حداقل یک درسنامه در سال برای رشته مهندسی بهداشت محیط
- ۱۲- بهینه سازی پذیرش دانشجو در مقطع تحصیلات تکمیلی
- ۱۳- بهبود فضای فیزیکی و امکانات مورد نیاز برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

برنامه راهبردی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

چشم انداز

ارتقای دانش بهداشتی و مدیریتی دانشجویان در بالاترین حد ممکن به نحوی که در حین تحصیل و پس از دانش آموختگی بتوانند با تاکید بر نیاز سنجی و درک نیازهای واقعی جامعه، از طریق فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، خدماتی و مدیریتی در راستای تامین، حفظ و ارتقاء وضعیت سلامت و بهبود سبک زندگی جوامع شهری و روستایی کمک کنند.

ویژگی های ممتاز گروه (مزیت رقابتی)

از ویژگی های ممتاز این گروه در راستای تحقق مأموریت آن، می توان به این موارد اشاره کرد:

- ۱- حضور اساتید مجرب و کار آزموده که توانای تدریس، تحقیق و مشاوره را دارند
- ۲- حضور کارشناسان متعهد و کارآمد
- ۳- پذیرش دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی (بوئژه دکترای تخصصی) که امکان ارتباط آموزشی و پژوهشی را بین دانشجویان میسر می سازد.

نقاط قوت

- ۱) وجود هیئت علمی شایسته (به لحاظ کمی و کیفی)
- ۲) روابط انسانی مطلوب بین مدیریت، اعضاء هیئت علمی و کارکنان
- ۳) وجود امکانات سخت افزاری مناسب (رایانه، ویدیو پروژکتور،.....)
- ۴) اتصال به شبکه اینترنت در اتاق های هیئت علمی و کارشناسان
- ۵) وجود فضای فیزیکی و تجهیزات کامپیوتری و اینترنت برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی
- ۶) مشخص بودن لاین تحقیقاتی اعضای هیئت علمی گروه
- ۷) همکاری موثر علمی و عملی کارشناسان گروه با هیئت علمی در راستای اهداف
- ۸) امکان تهیه و خرید کتب مرجع مورد نیاز دانشجویان توسط گروه
- ۹) استفاده از اعضای هیئت علمی سایر گروههای تخصصی در تدریس دروس بر حسب نیاز
- ۱۰) امکان ارتباط مداوم دانشجویان با اعضای هیئت علمی
- ۱۱) ارتباط تعریف شده با معاونت بهداشتی استان در راستای برگزاری دوره های کارآموزی
- ۱۲) امکان افزایش همکاری دانشجویان مقطع دکتری در برنامه های حیطه های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی و اجرایی گروه
- ۱۳) حمایت مسئولین سطوح بالاتر در دانشکده از تصمیمات مناسب گروه
- ۱۴) وجود کمیته های پژوهش های دانشجویی و انجمن علمی دانشجویی در دانشکده

نقاط ضعف

۱. نبود مکانیسم مشخص برای استفاده از نتایج پژوهش ها و مطالعات انجام شده در برنامه ها و خدمات سلامت جامعه
۲. استفاده ناکافی از سایر تخصص های مرتبط در فعالیت های پژوهشی بر حسب نیاز
۳. غلبه ی سیستم جزوه خوانی در بخش آموزش بر روش های فعال آموزشی
۴. وجود نواقص کوریکولوم آموزشی استاندارد در برخی دروس یا فرایندهای آموزشی

فرصت ها

۱. حمایت مسئولین دانشکده ، دانشگاه و معاونت بهداشتی از روند آموزش دانشجویان
۲. امکان استفاده اعضای هیئت علمی از برخی دوره ها و فرصت های مطالعاتی
۳. امکان ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه ها و دانشکده ها
۴. وجود مجله ی « تحقیقات نظام سلامت » در دانشکده
۵. امکان دسترسی دانشجویان به کتابخانه دانشکده بهداشت و سایر دانشکده های علوم پزشکی
۶. سیاستگذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی
۷. وجود مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی
۸. کسب امتیاز در رتبه بندی کشوری
۹. وجود موضوعات و معضلات مهم و گسترده در سبک زندگی جامعه

تهدید ها

۱. محدودیت مالی
۲. کمبود امکان اشتغال جهت دانش آموختگان
۳. ناکافی بودن امکانات رفاهی جهت اعضای هیئت علمی و کارکنان
۴. نبودن توازن در پذیرش دانشجویان از نظر جنسیت
۵. نبودن نظام رسمی حمایتی برای دست اندرکاران امر ارتقاء و آموزش سلامت
۶. نبودن پشتوانه ی اجرایی و مالی برای برخی فعالیت های علمی و پژوهشی درون گروه که در راستای ارتقاء آگاهی و توان و نگرش دانشجویان یا جامعه می باشد .
۷. رویکرد سیاست گذاری درمان محور تا سلامت محور
۸. سبک زندگی ناسالم در جامعه
۹. بی ثباتی مدیریت ها و برنامه ها

چکیده ماموریت گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۱. تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در حوزه علوم مربوط به بهداشت عمومی ، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۲. استفاده از پژوهش های بنیادی - کاربردی و توسعه ای برای شناسائی و تدوین محتوا و روشهای آموزشی
۳. استفاده از پژوهش های بنیادی و کاربردی و توسعه ای برای شناسائی نیازهای واقعی جامعه
۴. فراهم آوردن زمینه های لازم برای مشارکت و همکاری بین سازمانی با موسسات و صنایع مرتبط
۵. گسترش تولید و انتشار داده ها و منابع علمی
۶. شناساندن گروه به جامعه و سازمان ها به عنوان یک مرکز فعال جهت ارائه مشاوره در برنامه های آموزشی و ارتقای سبک زندگی سالم
۷. ارتقاء دانش بهداشتی در سطح گروه ، دانشکده و سطوح ملی و منطقه ای
۸. ارتقاء روز افزون سطح علمی و پژوهشی هیئت علمی و کارشناسان گروه

اهداف

هدف کلی

بالاترین هدف گروه ارتقای کمی و کیفی آموزش و پژوهش و تربیت نیروهای خلاق و محقق معتقد و عامل به مفاهیم، مبانی و راهکارهای تامین، حفظ و ارتقای سلامت برای فرد، خانواده، جامعه، سازمان ها با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای جامعه و محیط می باشد به نحوی که توان نیاز سنجی، مداخله، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و تصحیح و بهبود مداوم برنامه ها را در راستای بهبود نتایج داشته باشند. توسعه و همگانی نمودن پژوهش و تحقیقات در راستای تولید علم، فناوری و توسعه ارتباطات بین المللی در زمینه ی پژوهش های مشترک برای اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان مقاطع مختلف گروه از دیگر اهداف مهم گروه می باشد که)

برای دستیابی به این هدف، برنامه راهبردی گروه، در راستای سیاست های وزارتی و خط مشی دانشگاه و «بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت - مهر ماه ۱۳۹۴» در سه حیطة، به شرح ذیل تدوین و ارائه شده است:

الف-اهداف حیطة مدیریتی گروه

ب-اهداف حیطة آموزشی گروه

ج-اهداف حیطة پژوهشی گروه

برنامه راهبردی گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

در این برنامه راهبردی و عملیاتی، ابتدا بصورت مختصر رشته ها و چارچوب سازمانی گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی معرفی و در ادامه برنامه راهبردی چهار سالانه گروه که با یک نگاه واقع گرایانه و قریب به انجام نگارش و ارائه شده است.

الف) اپیدمیولوژی (Epidemiology)

تعریف و تاریخچه رشته

اپیدمیولوژی (Epidemiology) به طور ساده عبارت است از مطالعه نحوه انتشار بیماری ها و عوامل بیمای زا یا هر عاملی که به سلامت مربوط باشد، در جامعه به منظور کنترل و پیشگیری بیماریها می باشد.

این اصطلاح ابتدا به مفهوم «علم بررسی همه گیری بیماریهای عفونی» به کار برده شد، ولی امروزه با پیشرفت تمام علوم و از جمله علم پزشکی و کنترل بسیاری از همه گیریها، دامنه آن وسعت بیشتری پیدا کرده، به مفهوم «علم بررسی انتشار و علل بیماریها» تلقی می گردد. معنی لغوی اپیدمیولوژی عبارت است از «شناخت آنچه بر مردم می گذرد» و اگرچه ممکن است وضعیت بهداشت و پزشکی جامعه بیشتر مدنظر باشد، این رشته با اقتصاد، جامعه شناسی، فرهنگ، مذهب و... ارتباط بسیار نزدیکی دارد، چرا که در پزشکی بالینی به مفهوم مطب داری آن بیشتر خود فرد و بیماری او مدنظر است اما در اپیدمیولوژی، توجه بیشتر به گروه و جامعه است و اپیدمیولوژی بالینی به هردو جنبه توجه دارد.

هدف از این رشته تربیت افرادی است که بتوانند در زمینه های: ارائه مشاوره در تصمیم گیری اجرایی و مدیریت بیمارستانی، مدیریت داده های بهداشتی و سلامتی و تحلیل آنها، همکاری در طراحی منشور اجرایی و فعالیتهای کنترل کیفیت خدمات بهداشتی، و آموزش به سطوح مختلف کارشناسان بخش سلامت ایفای نقش کنند.

ب) آمار زیستی (Biostatistics)

تعریف و تاریخچه رشته

آمار زیستی شاخه ای از آمار کاربردی است که تمرکز و تأکید آن بر توسعه و استفاده از روش های آماری است که در راستای حل مسائل و پاسخ به سئوالاتی که در بهداشت، پزشکی، ژنتیک و بیولوژی انسانی مطرح می شود، فعالیت می کند. هدف از این رشته به کارگیری مهارت های آمار زیستی در علوم بهداشتی و پزشکی در دانشگاهها و تربیت دانش آموختگان برای تحقیق در زمینه های علوم زیستی است. تاریخچه آمار زیستی در مملکت ما به اواسط قرن بیستم بر می گردد. اولین گروه آمار زیستی در دانشکده بهداشت دانشگاه تهران در سال ۱۳۴۵ شمسی توسط دکتر نهاپتیمان پی ریزی شد. گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پس از تشکیل دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۶۶، به صورت یک گروه مستقل فعالیت خود را آغاز نمود. این گروه دارای دوبرخشی اپیدمیولوژی و آمار زیستی است و در مقاطع کارشناسی ارشد آمار زیستی، کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی و دکترای تخصصی آمار زیستی دانشجویان پذیرد.

۱) ارزش ها و باورها

علم اپیدمیولوژی و آمار زیستی از علمی است که به طور روزافزون در کلیه زمینه های پژوهشی بشر در حوزه بهداشت و بیولوژی و بیوتکنولوژی و پزشکی کاربرد وسیع پیدا کرده اند. اعتقاد بر این است که ارتقاء سلامت انسانها و پژوهش و آموزش آن علاوه بر ارزشهای معنوی، بالاترین حرفه و مقامی است که یک فرد می تواند در طول عمر خود به آن نائل آید. در این راستا، دانش آموختگان این رشته ها بایستی با بینش سلامت نگر، جامعه نگر و آینده نگر، پژوهشگرا و با استفاده از روشهای کلاسیک توأم با تکنولوژیهای مدرن و مناسب و با در نظر گرفتن اصول عدالت خواهی، رعایت حقوق، تأکید بر اولویتهای بومی و توجه فزاینده به دانش روز به ارائه خدمات موردنظر در زمینه های نیازهای جامعه پردازند. در تحقیقات

مشترک با رشته های دیگر که وجه مشخصه رشته های این گروه می باشد اصول حفظ حقوق معنوی صاحبان ایده و داده و تعهد در انجام دقیق وظایف تعیین شده بر اساس اصول اخلاق پژوهشی قابل ذکر است.

۲) حوزه های اولویت دار

- ۱- نهادینه سازی اجرای روش های پیشرفته اپیدمیولوژی و آمار زیستی در پژوهش های دانشگاهی و حوزه های اجرای بهداشت و علوم پزشکی به منظور ارتقا سطح کیفی آنها
- ۲- ارتقا توانمندی های نظری دانشجویان اپیدمیولوژی و آمار زیستی در حوزه های مختلف مرز دانش آماری به منظور رقابت و حرکت همسو و همزمان با دانشگاه های برجسته جهان
- ۳- تحقیقات مبتنی بر جمعیت
- ۴- ارتقا توانمندی های نرم افزاری و سخت افزاری به منظور اجرای بهینه پژوهش ها

۳) رسالت برنامه آموزشی در تربیت نیروی انسانی (Mission)

رسالت این گروه تربیت متخصصین در زمینه های اپیدمیولوژی و آمار زیستی و حتی حوزه های وسیع تر بهداشتی و پزشکی است. یک دانش آموخته در این رشته باید قادر باشد درباره کاربرد موضوعات آماری، بررسی و ارزیابی سلامت گروه های جمعیتی، و جامعه در علوم مختلف سلامت بصورت تخصصی اظهار نظر نماید. به همین خاطر این رشته ها جهت مهیا ساختن دانشجویان برای مطالعات آماری و اپیدمیولوژیک در مراکز دانشگاهی و تحقیقات و اجرایی بهداشتی و پزشکی راه اندازی شده است. تدریس، تحقیق مستقل و یا همراه با سایر محققین علوم سلامت، مشاوره و راهنمایی دیگر محققین در زمینه ارزیابی سلامت گروه های جمعیتی، تعیین و توزیع عوامل خطر بیماریها و آسیبها، تدوین برنامه های سلامت عمومی، تحقیق و مدل بندی و تجزیه و تحلیل داده ها از جمله رسالت های دیگر است.

۴) چشم انداز برنامه آموزشی در تربیت نیروی انسانی (Vision)

این برنامه با بکارگیری خلاقیت و تجربیات علمی و کاربردی اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان به منظور فراهم نمودن بستر مناسب و تشویق لازم جهت انجام کاربرد و اجرای صحیح علم اپیدمیولوژی و آمار زیستی در راستای بهینه سازی سلامت عمومی جامعه جهت پیشبرد تحقیقات علمی در زمینه بهداشت عمومی و پزشکی است که به طور پویا همپای دانشگاه های پیشرفته و مطرح جهان قادر به رقابت باشد.

۵) اهداف کلی گروه (Aims)

برنامه تحصیلات تکمیلی گروه با اهداف کلی زیر طراحی شده است:

- ۱- بکارگیری مهارت های گروه در بررسی توزیع و تعیین عوامل خطر مشکلات سلامت در گروه های جمعیتی و جامعه و نیز انجام تحقیقات در علوم بهداشتی و پزشکی در دانشگاه ها.
- ۲- ارتقا توانمندی های گروه (دانشجویان و اساتید) در جهت آشنایی با روش های اپیدمیولوژی و آمار زیستی نوین و بکارگیری مهارت های گروه در جهت آموزش و انتقال مفاهیم اپیدمیولوژی و آمار زیستی به سایر دانشجویان و محققان
- ۳- توانمندسازی گروه برای ایفای نقش در تحقیقات مختلف علوم زیستی.

۶) نقش گروه در برنامه آموزش

(a) آموزشی

(b) پژوهشی

(c) مشاوره ای

(d) مدیریتی

الف) در زمینه‌های آموزشی

- ۱- تدریس و آموزش یک یا چند درس در زمینه‌های روش‌های اپیدمیولوژی پیشرفته و آماری زیستی در رابطه با آمار زیستی و اپیدمیولوژی نوین و در سطوح دانشگاهی یا دیگر مراکز علمی.
- ۲- پیگیری و جستجوی روش‌های بهینه جهت آموزش و انتقال مفاهیم اپیدمیولوژی و آمار زیستی به دانشجویان پزشکی و رشته‌های مشابه.

ب) در زمینه پژوهشی

- ۱- تحقیق و تفحص در زمینه‌های کاربردی دانش اپیدمیولوژی و آمار زیستی با هدف بهینه‌کردن روش‌های اپیدمیولوژیک و تحلیل آماری در تحقیقات پزشکی و بهداشتی.
 - ۲- کمک به بررسی و شناسایی مشکلات گروه‌های جمعیتی و جامعه و تحقیقات در سایر زمینه‌های علوم زیستی با ارائه روش‌های مناسب و جدید و شرکت در تحقیقات سایر متخصصین در پژوهش‌های پزشکی و زیستی.
- اجرای پروژه‌های مطالعاتی در حوزه‌های مختلف سلامت عمومی و بالینی با همکاری واحدهای مختلف دانشگاه و همکاری در اجرا با سایر دانشگاهها

ج) در زمینه مشاوره‌ای

راهنمایی دانشجویان یا سایر محققین با ارائه مشاوره جهت رسیدن ایشان به اهداف تحقیقاتی مورد نظر پژوهش.

د) در زمینه مدیریتی

۱. همکاری و تعامل با مدیریت اجرایی دانشگاه و معاونت‌های مربوطه از جمله معاونت بهداشتی، معاونت درمان، واحد آمار، شوراهای پژوهشی، کارگروه‌های پیشگیری و مدیریت ثبت داده‌های بیمارستانی و ...

اهداف اختصاصی رشته‌های اپیدمیولوژی و آمار زیستی (Targets)

۱. احراز جایگاه مرجعیت در منطقه و قطب علمی و پژوهشی مورد تأیید در کشور
۲. تدارک امکانات نرم افزاری و سخت افزاری متناسب با جایگاه مرجعیت
۳. انطباق موضوعات و حوزه‌های آموزشی و پژوهشی با سیاست‌های نظام سلامت و بهداشت
۴. ارتقاء توان علمی گروه و انطباق آموخته‌ها با نیازهای واقعی آموزشی و پژوهشی ایران و بویژه استان
۵. تربیت متخصصین اپیدمیولوژی و آماری توانمند، متعهد و متخصص در موضوعات مختلف سلامت
۶. بهبود کیفیت مقالات پژوهشی اعضای هیئت علمی جهت چاپ در مجلات معتبر بین‌المللی
۷. ایجاد شرکت‌های دانش بنیان در حوزه پژوهش‌های بهداشتی، پزشکی، و آمار زیستی
۸. ایجاد هسته‌های پژوهش در حوزه‌های تخصصی

برنامه راهبردی گروه

این برنامه برای یک دوره چهار ساله در چارچوبی واقع بینانه و نه آرمان گرایانه در سه حوزه اجرایی - مدیریتی ، آموزشی و پژوهشی ارائه گردیده است و محقق شدن بخشی هایی از این اهداف ترسیم شده کاملاً وابسته به فراهم بودن امکانات مالی و تجهیزاتی از طریق حمایت های موثر دانشگاه و دانشکده است. شایان ذکر است که در بسیاری از حوزه هایی که در ذیل به آنها پرداخته می شود در طی سالهای قبل از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶ قدم های موثری برداشته شده است که در بخش وضعیت موجود به آنها پرداخته شده است و انتظار می رود این فرایندها نهادینه گردد.

الف: حوزه آموزشی

۱. جذب نیروی جدید در دو حوزه آمارزیستی و اپیدمیولوژی بر اساس رویه دانشگاه های معتبر جهان و ایران بصورت مامور به خدمت در دانشکده های مختلف دانشگاه؛ از این طریق ضمن توزیع متوازن فعالیت های آموزشی بر عهده اساتید، اقدام موثر در پاسخ به نیازهای خاص آموزشی و پژوهشی آنها فراهم شده و امکان اجرای فعالیت ها و شکل دهی حوزه های آموزشی و پژوهشی میان رشته ای بصورتی کارا فراهم خواهد شد .

۲. ایجاد مقطع دکتری اپیدمیولوژی

۳. راه اندازی دوره MD-Mph اپیدمیولوژی و آمار زیستی برای گسترش توانمندی های پژوهشی و آموزشی علاقمندان و پژوهشگران حوزه های علوم پزشکی، بهداشت و زیستی

۴. تامین چند کامپیوتر با قابلیت بالا و یک ابررایانه (با توجه به ماهیت رشته آمار زیستی و مبانی نظری پیچیده روش های آماری مطرح در پایان نامه مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد که نیازمند بهره گیری از کامپیوترهای با عملکرد بسیار بالا و حتی ابر رایانه است لازم است برای اجرای مدلهای پایان نامه بصورت تیمی دارای چند کامپیوتر با قابلیت بالا باشند و همچنین ضروری است گروه دارای یک ابر رایانه با قابلیت سرویس دهی شبکه ای یا اتصال به شبکه های ابر رایانه مستقر در دانشگاه باشد که با آنها به صورت مشترک استفاده شود.

۵. تدوین برنامه های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت تخصصی در دو حوزه آمار زیستی و اپیدمیولوژی

۶. تدوین محتوی و اجرای کارگاه های آموزشی تخصصی در حوزه های آمارزیستی و اپیدمیولوژی

۷. تدوین طرح درس برای کلیه دروس تخصصی رشته های آمارزیستی و اپیدمیولوژی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری با تاکید بر آخرین کریکولوم آموزشی مصوب شورای برنامه ریزی آموزشی وزارت متبوع

۸. تدوین طرح درس برای کلیه دروس ارائه شده برای رشته های غیر تخصصی

۹. بازنگری و اصلاحات لازم سرفصل کلیه دروس تخصصی رشته های اپیدمیولوژی و آمار زیستی بر اساس اختیارات پیش بینی شده در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری با هدف ارائه جدیدترین مباحث تخصصی در هر یک از رشته ها

۱۰. ارتقا سطح علمی و آموخته های کاربردی دانشجویان مقطع دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد از طریق کاربردی کردن محتوی دروس و تشکیل منظم جلسات سمینار و ژورنال کلاب های درون گروهی و فراهم آوردن شرایط تعامل بیشتر میان اساتید و دانشجویان دکتری با دانشجویان کارشناسی ارشد

۱۱. ساماندهی به درس سمینار دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد از طریق تدوین محتوی و چارچوب مشخص برای ارائه آن و زمینه سازی برای تبدیل شدن آن به گزارش تکنیکی (همانند دانشگاه های معتبر جهان) و نهایتاً حتی الامکان تبدیل آن به یک مقاله قابل انتشار

۱۲. کاهش موثر طول دوره تحصیلی دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری و رساندن آن به وضعیت مطلوب پیش بینی شده بر اساس آیین نامه های آموزشی از طریق ارائه و تدوین راهنمای جامع فعالیت ها و وظایف آموزشی دانشجویان و اجرای به هنگام کلیه امور آموزشی پیش بینی شده و پایش منظم دانشجو و ارائه بازخورد مناسب به آنها برای اجرای و پیگیری وظایف محوله .

ب- حوزه پژوهشی

۱. تعیین اولویت‌های خاص پژوهشی گروه و هدایت پایان‌نامه‌های مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشجویان در راستای حوزه‌های اولویت‌دار اصلی ترسیم شده در برنامه کلان گروه
۲. ارتقا زمینه همکاری‌های گسترده تر و موثرتر با حوزه تحقیقات و فن آوری دانشگاه از طریق تعامل بیشتر با معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه
۳. ارتقا زمینه همکاری پژوهشی با معاونت‌های بهداشتی، درمان و غذا و دارو دانشگاه برای مشارکت در طراحی و اجرای پژوهش‌های اولویت‌دار آنها-
۴. تشکیل هسته‌های پژوهشی بر اساس سیاست‌های معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه
۵. زمینه سازی ارتباط با صنعت و سازمان‌های مختلف در حوزه نیازمندی‌های پژوهشی آنها از طریق معرفی توانمندی‌های گروه و معرفی کاربردهای علوم آمار زیستی و اپیدمیولوژی در حوزه تحقیقات بهداشتی و زیستی
۶. زمینه سازی برای ایجاد مرکز جامع مشاوره تحقیقات آماری، اپیدمیولوژی و روش‌شناسی تحقیق در دانشگاه با همکاری و مساعدت معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه
۷. ساماندهی حضور برنامه ریزی شده اعضای هیئت علمی گروه در مراکز تحقیقاتی به منظور ارتقاء پژوهش و برون‌دادهای پژوهشی مراکز و نهایتاً دانشگاه
۸. تهیه و خریداری و ایجاد بانک نرم افزارهای آماری تخصصی اصلی (original) در پاسخ به نیاز بسیار ضروری در حوزه پایان‌نامه‌های تخصصی تعریف شده در حوزه آمار و اپیدمیولوژی برای دانشجویان رشته‌های آمارزیستی و اپیدمیولوژی و پاسخ به نیاز سایر گروه‌های آموزشی و سایر رشته‌ها
۹. ایجاد کتابخانه اختصاصی صرفاً از کتب مرجع و پرکاربرد برای رشته‌های آمار زیستی و اپیدمیولوژی
۱۰. تهیه بانک کتب الکترونیک مورد نیاز در رشته‌های آمار زیستی و اپیدمیولوژی
۱۱. برنامه ریزی برای اجرای کارگاه‌های عمومی و تخصصی در حوزه روش‌های آماری و اپیدمیولوژی بر اساس تخصص‌های اعضای هیات علمی گروه با همکاری مدیریت توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
۱۲. ارتقا کمی و کیفی برون‌دادهای پژوهشی اعضای هیئت علمی گروه و دانشجویان
۱۳. ساماندهی شروع به هنگام وظایف تعریف شده پژوهشی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری بصورت اجرای به موقع هر یک از فرایندهای تصویب عنوان، تصویب پروپوزال و اجرای پایان‌نامه و پایش پیشرفت از طریق ارزیابی برون‌دادهای مورد نیاز
۱۴. ارتقا توانمندی‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی گروه و دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری آمار زیستی و اپیدمیولوژی از طریق شرکت در همایش‌ها، کارگاه‌های تخصصی داخل و خارج از کشور و برگزاری کارگاه‌های درون‌گروهی توانمندسازی پژوهشی در حوزه طراحی مطالعات، تدوین پروپوزال طرح‌های پژوهشی و مهارت‌های نگارش مقاله‌های علمی از سوی اعضا هیات علمی گروه و دعوت از سایر افراد صاحب نظر
۱۵. ارتقا توانمندی‌های دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری آمار زیستی و اپیدمیولوژی از طریق برگزاری کارگاه‌های درون‌گروهی توانمندسازی پژوهشی در حوزه طراحی مطالعات، تدوین پروپوزال طرح‌های پژوهشی و مهارت‌های نگارش مقاله‌های علمی از سوی اعضا هیات علمی گروه و دعوت از سایر افراد صاحب نظر

ج- حوزه اجرایی و مدیریتی

۱. ساماندهی تارنمای اختصاصی گروه به دو زبان فارسی و انگلیسی در چارچوب تارنمای دانشگاه به منظور معرفی دقیق و کامل چارچوب و توانمندی‌های اجرایی، آموزشی و پژوهشی

۲. تکمیل رزومه بروز اعضای هیات علمی گروه به دو زبان فارسی و انگلیسی و قرار دادن آن در تارنمای اختصاصی گروه
۳. ساماندهی برنامه کاری و حضور اعضای هیات علمی گروه با هماهنگی ایشان در راستای برنامه ریزی برای بهینه سازی کیفیت فعالیت های آموزشی و پژوهشی در حوزه همکاری با کلیه بخش های دانشگاه و بویژه برای دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری مشغول به تحصیل در گروه
۴. تدوین راهنماهای آموزشی و پژوهشی جامع و در اختیار قرار دادن آن به دانشجویان به منظور مشخص نمودن مسیر و فرایندهای پیش روی دانشجویان از بدو ورود تا فراغت از تحصیل از جمله **logbook** برای دانشجویان ارشد و دکتری
۵. جلسات منظم حداقل دو هفته ای یکبار اعضاء هیات علمی گروه در حوزه بررسی پایان نامه های دانشجویان، تقسیم دروس و تقسیم وظایف محوله اعضاء هیات علمی
۶. جلسات منظم ادواری با مسئولین دانشکده و دانشگاه بویژه با معاون آموزشی (با توجه به سرویس دهی تعداد بسیار زیاد واحدهای آموزشی به کلیه رشته های دانشگاه حدود ۲۵۰ الی ۳۰۰ واحد) و معاون تحقیقات و فناوری (با توجه به ارائه خدمات وسیع پژوهشی اعضاء هیات علمی گروه در حوزه پایان نامه های همه مقاطع، طرح های پژوهشی و مراکز تحقیقاتی) برای تعامل بیشتر به منظور ارتقا کیفیت خدمات و طرح مسائل و مشکلات گروه
۷. افزایش توانمندیهای علمی و اجرایی کارشناسان گروه از طریق شرکت در دوره های آموزشی مناسب ویژه کارکنان و پایش مستمر عملکرد و ارائه بازخورد به آنها
۸. بهبود شرایط و امکانات فضای فیزیکی و تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان
۹. فراهم آوردن شرایط لازم (شرایط مورد تأیید مورد اپیدمیولوژی) جهت راه اندازی دوره دکتری تخصصی اپیدمیولوژی و همچنین اخذ عضویت مورد با همکاری دانشکده و دانشگاه
۱۰. فراهم نمودن شرایط پذیرش دانشجویان خارجی در دوره های ارشد و دکتری تخصصی با همکاری دانشکده و دانشگاه
۱۱. تلاش جهت راه اندازی فیلهای تخصصی آموزشی در بیمارستان و جامعه با همکاری معاونت های درمان و بهداشتی دانشگاه

اولویت بندی نیازها

۱. تجهیزات سخت افزار رایانه ای
۲. نرم افزارهای تخصصی رشته های آمار زیستی دارای مجوز رسمی
۳. تامین کافی کتب مورد نیاز با توجه به اینکه این گروه فقط در مقاطع تکمیلی و عالی دانشجو پذیرش می نماید
۴. جذب هیئت علمی
۵. عضویت در مورد اپیدمیولوژی
۶. امکان دعوت از اساتید بین المللی با تامین کامل هزینه آنها

تحلیل محیطی داخلی و خارجی (SWOT)

الف- نقاط قوت

۱. توان بالای علمی و پژوهشی گروه برای انجام پژوهش های راهبردی در حوزه های مختلف پژوهش های پزشکی، بهداشتی و زیستی

۲. امکان ایجاد تعاملات مناسب با معاونت های مختلف دانشگاه و سازمانها و صنایع مختلف در طراحی و اجرای پژوهش های اولویت دار آنها
۳. توان ارائه خدمات مشاوره ای در خصوص بسیاری از حوزه های پرکاربرد و روز آمد علم آمار زیستی و اپیدمیولوژی جهت انجام کارهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی
۴. ظرفیت انجام پژوهش های بنیادی-کاربردی
۵. وجود ظرفیت لازم برای پرورش دانش پژوهان و متخصصان مورد نیاز کشور
۶. ارتباط مناسب با غالب بخش های دانشگاه از جمله معاونت های مختلف، مراکز تحقیقاتی، مجلات
۷. ارتباط مناسب با بسیاری از گروه های آموزشی دانشگاه با توجه به ارائه دروس آمار حیاتی، اپیدمیولوژی و روش تحقیق برای غالب رشته و در همه مقاطع تحصیلی
۸. ظرفیت بالای خدمات آموزشی در چارچوب فعالیت های دانش افزایی آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه

۹. وجود انگیزه و تعهد بالای همکاران گروه و حسن همکاری با دانشکده و دانشگاه برای فعالیت در حوزه های مختلف تحقیقات کاربردی و بنیادی
۱۰. پذیرش دانشجو در سطح دکترا، و کارشناسی ارشد

ب- نقاط ضعف

۱. عدم وجود امکانات سخت افزاری متناسب با نیازهای آموزشی دانشجویان آمار با تاکید بر مجموعه بویژه برای پایان نامه های تخصصی دوره دکتری آمار
۲. عدم وجود نرم افزاری های تخصصی نسخه اصلی
۳. نبود دوره تخصصی دکتری اپیدمیولوژی و عدم عضویت همکاران بخش اپیدمیولوژی در بورڈ ذی ربط
۴. مشخص نبودن اولویت های مهم پژوهشی و هسته های پژوهشی با نقشه تحقیقاتی مشخص
۵. کمبود نیروی انسانی متخصص در سطوح مختلف علمی
۶. عدم انگیزه کافی برای اعضاء هیئت علمی جهت مشارکت فعالانه در امور آموزشی و پژوهشی خارج از وظایف تعریف شده به دلیل مشخص نبودن سازوکارهای و نظام تامین حقوق مترتبه
۷. عدم انگیزه لازم برای مشارکت در پایان نامه ها و طرح های پژوهشی دانشگاهی با توجه به عدم مشخص بودن و یا مبهم بودن مسیر تامین حقوق مادی و معنوی؛ شایان ذکر است در تمام پژوهش ها و پایان نامه ها اعضای گروه از شروع تا انتهای پژوهش حضور و نقش پر رنگی دارند.

۸. عدم وجود تارنمای اینترنتی بروز بویژه به زبان انگلیسی و در نتیجه و اطلاع رسانی ناکافی

ج- فرصت ها

۱. افزایش مشارکت فعالانه در پایان نامه های مقاطع مختلف تحصیلی
۲. افزایش مشارکت فعالانه در طرح های پژوهشی دانشگاه
۳. افزایش مشارکت فعالانه در طراحی و اجرای پژوهش های اولویت دار معاونت های مختلف دانشگاه، سازمان ها و صنایع استان
۴. امکان برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی برای ذینفعان در داخل و خارج از دانشگاه
۵. وجود دانشگاه های دیگر داخل استان برای مشارکت اعضاء هیئت علمی گروه در تامین نیازهای آموزشی و پژوهشی آنها
۶. وجود نگرش و قوانین مرتبط در خصوص ضرورت هزینه کرد بخشی از اعتبارات دستگاههای اجرایی در امور پژوهش و توانمندی هر دو حوزه آمار زیستی و اپیدمیولوژی برای حضور در عرصه های مختلف پژوهشی

د- تهدیدها

۱. شناخت ناکافی از فعالیتهای گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی و دانشکده بهداشت از طرف معاونت های مختلف دانشگاه و سایر سازمانها جهت ارجاع امور آموزشی، پژوهشی و مشاوره
۲. عدم عضویت در مورد تخصصی رشته اپیدمیولوژی
۳. عدم مسیر روشن و تعریف شده برای حضور مشاورین روش شناسی پژوهش در پایان نامه ها و طرح های پژوهشی
۴. دخالت افراد غیر متخصص در طراحی بخش هایی از پژوهشی که نیازمند حضور متخصصین آمار زیستی و اپیدمیولوژی است.
۵. اختصاص هزینه کم به طرح های پژوهشی و پایان نامه های آمار زیستی و اپیدمیولوژی
۶. محدودیتهای جذب نیروی متخصص و نیروهای کمکی و پشتیبانی
۷. کمبود جدی و ملموس امکانات سخت افزاری بویژه کامپیوترهای با قابلیت بالا و نرم افزارهای تخصصی در نسخه اصلی

اهداف کلی:

رفع چالش ها و مشکلات موجود گروه و ارتقای سطح آموزش و پژوهش

اهداف اختصاصی:

۱. تجهیز گروه به حداقل یک کامپیوتر پر قدرت و با سرعت بالا برای تحلیل داده های بزرگ
۲. انجام و تداوم اقدامات برای اخذ مجوز پذیرش دانشجو دکتری اپیدمیولوژی
۳. توسعه و تحکیم روابط گروه با معاونت بهداشتی استان جهت دسترسی اساتید و دانشجویان به عرصه های سلامت و داده های ثانویه استان و سایر دانشکده ها
۴. ارتقا توانمندیهای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری آمار زیستی و اپیدمیولوژی از طریق برگزاری کارگاه های درون گروهی توانمندسازی پژوهشی در حوزه طراحی مطالعات، تدوین پروپوزال طرح های پژوهشی و مهارت های نگارش مقاله های علمی از سوی اعضا هیات علمی گروه و دعوت از سایر افراد صاحب نظر و تکمیل فرآیند لاگ بوک دانشجویان دکتری آمار زیستی و کاهش موثر طول دوره تحصیلی دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری و رساندن آن به وضعیت مطلوب پیش بینی شده بر اساس آیین نامه های آموزشی از طریق ارائه و تدوین راهنمای جامع فعالیت ها و وظایف آموزشی دانشجویان و اجرای به هنگام کلیه امور آموزشی پیش بینی شده و پایش منظم دانشجو و ارائه بازخورد مناسب به آنها برای اجرای و پیگیری وظایف محوله.
۵. ارتقای توانمندیهای پژوهشی اساتید، دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری گروه، افزایش پژوهش های چاپ شده در مجله تحقیقات نظام سلامت توسط اعضای هیئت علمی و دانشجویان گروه و آشنا کردن دانشجویان گروه با مشکلات عمده استان (نظیر، کانون های سالک، آلاینده های محیطی، مراکز درمان بیماریهای شایع، مراکز بهداشت) در قالب بازدیدهای یکروزه
۶. تامین پرسنل هیئت علمی مورد نیاز گروه