

برنامه عملیاتی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

چشم انداز

ارتقای دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان جهت پرورش خلاقیت در بالاترین سطح ممکن از طریق بکارگیری علم آموزش، پژوهش، اخلاق حرفه ای و مدیریت در راستای ترویج سبک زندگی سالم در جامعه.

ماموریت

- ۱- تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در حوزه علوم مربوط به بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۲- ارتقاء دانش بهداشتی جامعه در همه ابعاد سلامت
- ۳- استفاده از پژوهش های بنیادی- کاربردی و توسعه ای برای شناسائی و تدوین محتوا و روشهای آموزشی
- ۴- برنامه مستمر نیازسنجی برای شناسائی نیازهای واقعی جامعه
- ۵- فراهم آوردن زمینه های لازم برای مشارکت اجتماعی و همکاری بین سازمانی با موسسات و صنایع مرتبط در جهت کارآفرینی و خلق ثروت
- ۶- گسترش تولید و انتشار داده ها و منابع علمی
- ۷- شناساندن گروه به جامعه و سازمان ها به عنوان یک مرکز فعال جهت ارائه مشاوره در برنامه های آموزشی و ارتقای سبک زندگی سالم در جامعه
- ۸- ارتقاء دانش بهداشتی در سطح گروه، دانشکده و سطوح ملی و منطقه ای
- ۹- ارتقاء روز افزون منابع انسانی به صورت افزایش سطح علمی و پژوهشی هیئت علمی و کارشناسان گروه
- ۱۰- حضور موثر در عرصه های آموزشی و پژوهشی بین المللی
- ۱۱- نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی
- ۱۲- بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش سلامت در سطح دانشگاه و جامعه
- ۱۳- تولید شواهد معتبر علمی برای ارتقاء آموزش سلامت در سطح دانشگاه و جامعه
- ۱۴- برنامه ریزی برای ایجاد و ارتقاء زیرساخت های لازم برای گذار به دانشگاه نسل سوم (کارآفرینی، ارزش افزوده و ثروت آفرینی) از طرق:

توجه به آموزش مجازی، افزایش کارایی اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی و دانشجویان، هدایت پژوهش ها و برنامه آموزشی به سمت نیازهای جامعه (آموزش پاسخگو)، نوآوری، آموزش مهارت ها، معرفی قابلیت های گروه به ذینفعان از طریق رسانه ها، منطبق کردن برنامه درسی با الزامات دانشگاه نسل سوم

ویژگی های ممتاز گروه (مزیت رقابتی):

از ویژگی های ممتاز این گروه در راستای تحقق مأموریت آن ، می توان به این موارد اشاره کرد :

-حضور اساتید مجرب و کار آزموده که توانایی تدریس ، تحقیق و مشاوره را دارند

-حضور کارشناسان متعهد و کارآمد

-پذیرش دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی و رشته های متنوع (بوئزه دکترای تخصصی) که امکان ارتباط آموزشی و پژوهشی را بین دانشجویان میسر می سازد.

نقاط قوت:

۱) وجود هیات علمی شایسته (به لحاظ کمی و کیفی)

۲) روابط انسانی مطلوب بین مدیریت، اعضای هیات علمی و کارکنان

۳) وجود امکانات سخت افزاری مناسب (رایانه ، ویدیو پروژکتور ،.....)

۴) وجود فضای فیزیکی و تجهیزات کامپیوتری و اینترنت برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی

۵) مشخص بودن لاین تحقیقاتی اعضای هیات علمی گروه

۶) همکاری موثر علمی و عملی کارشناسان گروه با هیات علمی در راستای اهداف

۷) امکان تهیه و خرید کتب مرجع مورد نیاز دانشجویان توسط گروه

۸) استفاده از اعضای هیات علمی سایر گروههای تخصصی در تدریس دروس بر حسب نیاز

۹) امکان ارتباط مداوم دانشجویان با اعضای هیات علمی

- 10) ارتباط تعریف شده با معاونت بهداشتی استان در حیطه های آموزش، پژوهش، برنامه های مداخله و ارائه خدمات
- 11) امکان افزایش همکاری دانشجویان مقطع دکتری در برنامه های حیطه های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی و اجرایی گروه
- 12) حمایت مسئولین سطوح بالاتر در دانشکده از تصمیمات مناسب گروه
- 13) وجود کمیته های پژوهش های دانشجویی و انجمن علمی دانشجویی در دانشکده
- 14) تربیت نیروهای چندپیشه مبتنی بر وظایف مراقب سلامت
- 15) وجود مرکز آموزش آزاد در دانشکده
- 16) وجود آزمایشگاه رسانه در گروه

نقاط ضعف:

- 1) نبود مکانیسم مشخص برای استفاده از نتایج پژوهش ها و مطالعات انجام شده در برنامه ها و خدمات سلامت جامعه
- 2) عدم شناسایی گروه و قابلیت های آن از طرف ذینفعان
- 3) عدم آموزش دوره های کارآفرینی برای اعضای گروه و دانشجویان
- 4) ارتباط ناکافی با گروه های تخصصی آموزش کارآفرینی
- 5) استفاده ناکافی از ظرفیت های موجود در دانشگاه در جهت ارتقاء مهارت های رسانه های و تولید محتوا و ارتباط با سایر سازمان ها

فرصت ها:

- 1) حمایت مسئولین دانشکده، دانشگاه و معاونت بهداشتی از نوآوری های آموزشی، ارتقاء کیفی مبتنی بر نیازهای آموزشی دانشجویان
- 2) امکان ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه ها و دانشکده ها
- 3) وجود مجله ی « تحقیقات نظام سلامت » در دانشکده
- 4) امکان دسترسی دانشجویان به کتابخانه دانشکده بهداشت و سایر دانشکده های علوم پزشکی
- 5) سیاستگذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی

- ۶) وجود مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی
- ۷) کسب امتیاز در رتبه بندی کشوری
- ۸) وجود موضوعات و معضلات مهم و گسترده در سبک زندگی جامعه
- ۹) امکان استفاده از ظرفیت های موجود در صنایع و ارگان های خارج دانشگاهی
- ۱۰) ایجاد زیرساخت های مجازی در دوران کرونا

تهدید ها :

- ۱) نبود تسهیلات مناسب برای استفاده اعضای هیئت علمی از فرصت های مطالعاتی
- ۲) جذب دانش آموختگان سایر رشته های بالینی (پرستاری، مامایی و ...) در نقش مراقب سلامت
- ۳) نبودن توازن در پذیرش دانشجویان از نظر جنسیت
- ۴) نبودن نظام رسمی حمایتی برای دست اندرکاران امر ارتقاء و آموزش سلامت
- ۵) نبودن پشتوانه ی اجرایی و مالی برای برخی فعالیت های علمی و پژوهشی درون گروه که در راستای ارتقاء آگاهی و توان و نگرش دانشجویان یا جامعه می باشد.
- ۶) سبک زندگی ناسالم در جامعه
- ۷) بی ثباتی مدیریت ها و برنامه ها

اهداف:

هدف کلی گروه:

بالاترین هدف گروه ارتقای کمی و کیفی آموزش و پژوهش و تربیت نیروهای خلاق و محقق معتقد و عامل به مفاهیم، مبانی و راهکارهای تامین، حفظ و ارتقای سلامت برای فرد، خانواده، جامعه، سازمان‌ها با آگاهی و عملکرد هم‌سو با نیازهای جامعه و محیط می‌باشد به نحوی که توان نیازسنجی، مداخله، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی و تصحیح و بهبود مداوم برنامه‌ها را در راستای بهبود نتایج داشته باشند. توسعه و همگانی نمودن پژوهش و تحقیقات در راستای تولید علم، فناوری و توسعه ارتباطات بین‌المللی در زمینه‌ی پژوهش‌های مشترک برای اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان مقاطع مختلف گروه از دیگر اهداف مهم گروه می‌باشد که برای دستیابی به این هدف، برنامه‌راهبردی گروه، در راستای سیاست‌های وزارتی و خط‌مشی دانشگاه و «بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت - مهر ماه ۱۳۹۴» در سه حیطه، به شرح ذیل تدوین و ارائه شده است:

الف-اهداف حیطه مدیریتی گروه

ب-اهداف حیطه آموزشی گروه

ج-اهداف حیطه پژوهشی گروه

الف- اهداف حیطة اجرایی و مدیریتی گروه

شامل اهداف کلی و اهداف اختصاصی می باشد:

- (۱) برگزاری جلسات گروه و پایش بروندادها
- (۲) توانمندی های مورد انتظار اعضای هیات علمی
- (۳) دستاوردهای ملی و فراملی
- (۴) ارتقاء صلاحیت های حرفه ای اعضای هیات علمی
- (۵) برنامه نیازسنجی و جذب هیات علمی برای ۵ سال آینده
- (۶) درآمدزایی گروه

جدول برنامه عملیاتی

هدف کلی: بهبود فرایندهای مدیریتی و اجرایی گروه

اهداف اختصاصی:

حوزه فعالیت: مدیریت گروه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری جلسات گروه و پایش بروندادها	معاون گروه و دبیر جلسات گروه	1402	۱۴۰۲	- شوراهای آموزشی به میزان ۲۰ جلسه در سال - شوراهای پژوهشی ۲۰ جلسه در سال	۱- تعداد جلسات گروه ۲- تعداد نامه های پاسخ داده شده ۳- تصمیمات گروه (تعداد بندهای صورت جلسات)	به صورت مداوم در حال اجراست	-
۲	توانمندی های مورد انتظار اعضای هیات علمی	مدیر گروه معاون گروه	۱۴۰۲	۱۴۰۲	بررسی عملکرد سالانه اعضای هیات علمی	- شرکت در کارگاه های توانمندسازی (۲۰٪ کارگاه های EDC) - ثبت طرح های پژوهشی دانش بنیان و کسب گرانت های تحقیقاتی		

<p>- ۸۰٪ پیشرفت</p> <p>- ۵۰٪ پیشرفت</p>	<p>- طرح تاخیر واکسین اسیون - طرح صیانت از جوانی جمعیت</p>	<p>- تعداد ارتباطات در قالب طرح های تحقیقاتی، چاپ مقالات مشترک، برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه های مشترک</p>	<p>- برقراری ارتباطات ملی و فراملی</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>کلیه اعضای هیات علمی</p>	<p>دستاوردهای ملی و فراملی</p>	<p>۳</p>
	<p>- تعداد ساعات آموزش - پرونده های مرتبط</p>	<p>- بررسی شایستگی های علمی، عملی و پژوهشی بر اساس معیارهای دانشگاهی - آموزش کار با نرم افزارهای ...، کارآفرینی و خلق ثروت</p>	<p>- تدوین برنامه مدون بر اساس معیارهای دانشگاهی - آموزش های فناوری های مرتبط با دانشگاه نسل سوم</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>کلیه اعضای هیات علمی</p>	<p>ارتقاء صلاحیت های حرفه ای اعضای هیات علمی</p>	<p>۴</p>
<p>- درخواست جذب هیات علمی به دانشگاه</p>		<p>- جذب یک نفر هیات علمی سالمندشناسی</p>	<p>- جذب هیات علمی سالمند شناسی</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>مدیر گروه</p>	<p>برنامه نیازسنجی و جذب هیات علمی برای ۵ سال آینده</p>	<p>۵</p>

	جذب کارشناس پاره وقت جهت اتاق رسانه	- تعداد سفارشات دریافتی - تعداد دوره های برگزار شده	- راه اندازی اتاق رسانه - تهیه مواد آموزشی طبق سفارشات - راه اندازی دوره های آموزشی از طریق آموزشگاه آزاد دانشکده	۱۴۰۲	۱۴۰۲	کلیه اعضای هیات علمی	درآمد زایی گروه	۶
--	---	--	---	------	------	-------------------------	-----------------	---

ب- اهداف حیطة آموزشی گروه

با توجه به « بسته توسعه راهبردی ، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت » (از کتاب بسته های تحول ...) شامل ۲ هدف کلی می باشد:

(۱) تطبیق پذیرش دانشجو متناسب با امکانات دانشکده، گروه و با در نظر گرفتن نیازهای جامعه (درمقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری) که یک هدف اختصاصی دارد.

(۲) ارتقاء توان علمی دانش آموختگان به واسطه متناسب نمودن آموزش دانشجویان با نیازهای عملکردی و حرفه ای که شامل ۶ هدف اختصاصی می باشد:

۱- بازنگری مستمر محتوای دروس و نحوه پایش و ارزشیابی دانش آموختگان کلیه مقاطع تحصیلی

۲- توانمندسازی دانشجویان و ایجاد شرایط مناسب برای کاربرد دانش نظری و عملی

۳- بازنگری روند ارزیابی عملکرد مستمر دانشجویان مقطع دکتری

۴- بازنگری و طراحی چک لیست فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی

هدف کلی (۱): تطبیق پذیرش دانشجو متناسب با امکانات دانشکده، گروه و با در نظر گرفتن نیازهای جامعه (درمقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری)

شامل یک هدف اختصاصی: تداوم سیاست گروه مبنی بر ثبات در پذیرش دانشجو (در کلیه مقاطع) حوزه فعالیت: ارتقا آموزش

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تنظیم ظرفیت پذیرش دانشجو بر حسب شرایط در هر سال تحصیلی (در کلیه مقاطع)	مدیر گروه	۱۴۰۲	۱۴۰۲	- برآورد مداوم حداکثر ظرفیت در هر سال تحصیلی	- کارشناسی بهداشت عمومی: ۲۰ الی ۲۵ نفر - کارشناسی ارشد آموزش بهداشت: ۴ الی ۶ نفر - کارشناسی ارشد سلامت سالمندی: ۴ الی ۶ نفر - دکتری آموزش بهداشت: ۳ الی ۴	-	-

هدف کلی (۲) ارتقاء توان علمی دانش آموختگان به واسطه متناسب نمودن آموزش دانشجویان با نیازهای عملکردی و حرفه ای(شامل پنج هدف اختصاصی)

هدف اختصاصی (۱) : ارتقاء کیفی آموزش از راه بازنگری مستمر محتوای دروس و نحوه پایش و ارزشیابی دانش آموختگان کلیه مقاطع تحصیلی (شامل ۶ راهکار)

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تداوم بازنگری و به روزرسانی برنامه ها، طرح درسها و محتوای دروس	اعضاء گروه	۱۴۰۲	۱۴۰۲	-بازنگری کوریکولوم های آموزشی - انطباق کوریکولوم ها با الزامات دانشگاه نسل سوم	- طرح درس ها و سرفصل های جدید	۹۵٪	با توجه به روز شدن طرح درس ها در گروه، تغییر در ۵٪ طرح درس در هر سال تحصیلی پیش بینی می شود
۲	طراحی سیستم پایش و ارزشیابی دانشجویان در کلیه مقاطع جهت بهبود شاخص های آموزشی	اعضاء گروه	۱۴۰۲	۱۴۰۲	ارزیابی مستمر عملکرد دانشجویان کلیه گروه ها از طریق لاگ بوک	۱- نمرات لاگ بوک دانشجویان	دکتری: ۱۰۰٪ ارشد: ۲۰٪ کارشناسی: ۲۰٪	مدارک ضمیمه : نمونه طرح درس ضمیمه شود+ فرم ارزشیابی حقوق دانشجویان دکتری + نمونه لاگ بوک تحویلی
۳	رعایت سقف سنوات تحصیلی دانشجویان مقاطع تکمیلی	اعضاء گروه	۱۴۰۲	۱۴۰۲	هدایت دانشجویان مقاطع تکمیلی جهت تنظیم سنوات تحصیلی (پایش و تذکر مبتنی برآیین نامه ها و مشاوره و هدایت تحصیلی)	۱- تعداد دانشجویانی که به موقع فارغ التحصیل شده اند ۲- برگزاری دو جلسه مشاوره در هر ترم توسط استاد راهنما	-	-

	-	-	تعداد جلسات برگزار شده با تایید مدیر گروه	تشکیل جلسات مشترک با مسئولین واحدهای ستادی مرکز بهداشت استان	۱۴۰۲	۱۴۰۲	خانم دکترفتحیان	تداوم و تقویت ارتباط با سایر سازمان ها در جهت بهبود آموزش	۴
			تعداد جلسات مورد	بحث در جلسات مورد بهداشت عمومی	۱۴۰۲	۱۴۰۲	خانم دکتر مصطفوی	پیگیری فرایند تدوین و تصویب کوریکولوم جدید در مقطع کارشناسی بهداشت عمومی	۵

ادامه هدف کلی (۲) ارتقاء توان علمی دانش آموختگان به واسطه متناسب نمودن آموزش دانشجویان با نیازهای عملکردی و حرفه ای

هدف اختصاصی (۲): توانمندسازی دانشجویان و ایجاد شرایط مناسب برای کاربرد دانش نظری و عملی (۲ راهکار)

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	حضور فعال اعضای هیات علمی در برنامه های آموزشی در فیلدهای آموزش دانشجو	مدیر گروه	۱۴۰۲	۱۴۰۲	- تداوم همکاری با مرکز بهداشت استان و مراکز بهداشتی در تکمیل لاگ بوک کارآموزی مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد - برنامه ریزی کارآموزی در شروع هر نیمسال تحصیلی	مشارکت حداقل ۲۰ درصد اعضای هیئت علمی در هر دوره کارآموزی	۱۰۰٪	۳) حضور آقای دکتر رحیمی و خانم دکتر فتحیان مدارک: نامه ها و جداول ارائه کارگاهها و آموزش مربیان + ابلاغها

<p>حضور دانشجویان دکتری در برنامه های کاررآموزی در ترم های گذشته</p>	<p>۱۰۰٪</p>	<p>- میزان مشارکت دانشجویان دکتری در برنامه های کارآموزی</p>	<p>- گنجاندن دانشجویان دکتری در برنامه های کارآموزی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>۱۴۰۲</p>	<p>خانم دکتر فتحیان</p>	<p>حضور فعال دانشجویان دکتری در برنامه های آموزشی در فیلدهای آموزش دانشجو</p>	<p>۲</p>
--	-------------	--	--	-------------	-------------	-------------------------	---	----------

ادامه هدف کلی ۲) ارتقاء توان علمی دانش آموختگان به واسطه متناسب نمودن آموزش دانشجویان با نیازهای عملکردی و حرفه ای

هدف اختصاصی ۳): بازنگری روند ارزیابی عملکرد مستمر دانشجویان مقطع دکتری (۱ راهکار)

حوزه فعالیت: ارتقا آموزش

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	الزام دانشجویان ورودی مقطع دکتری از ترم اول در زمینه طراحی پروژه یا پروپوزال و ورود به مرحله اجرای آن	اساتید راهنمای مقطع دکتری	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱- تصویب پروژه مصوب دانشجویی ۲- تعیین موضوع و استاد راهنما از گروه	۱- تعداد پروژه های پژوهشی پایان یافته در یکسال ۲- تعداد طرح به تعداد دانشجویان	۱۰۰٪	- کلیه دانشجویان دکتری طرح های مصوب دارند
۲	حضور دانشجویان در دوره های آموزشی کارافرینی و خلق ثروت	کلیه اساتید	۱۴۰۲	۱۴۰۲	- برگزاری کارگاه های کارافرینی	- تعداد کارگاه های برگزار شده - نفر ساعت ثبت شده (هر دانشجو ۵ ساعت)		

ادامه هدف کلی (۲) ارتقاء توان علمی دانش آموختگان به واسطه متناسب نمودن آموزش دانشجویان با نیازهای عملکردی و حرفه ای

هدف اختصاصی (۴) بازنگری و طراحی چک لیست فعالیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی (۲ راهکار)

حوزه فعالیت: ارتقا آموزش

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	- ارزیابی دانشجو در حیطه های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات مرتبط با نیازهای گروه	مدیر گروه	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۱-تهیه و کاربرد فرم حضور فیزیکی (حضور و مجازی) دانشجویان در جلسات سمینار و ژورنال کلاب ۲-تهیه فرم ارزشیابی فرد ارائه دهنده سمینار و ژورنال کلاب گروه در طول ترم ۳-ارزیابی تحویل فرم یا ارائه گزارشات ۶ ماهه دانشجویان دکتری ۴-ثبت و ارزیابی فعالیت هر یک از دانشجویان در فعالیتهای آموزشی مرتبط با طرح ERE ۵- تهیه فرم مشاوره توسط دانشجویان دکتری و ارشد برای سایر مقاطع ۶- چک لیست پایش کارآموزی	۱-تعداد فرم های تکمیل شده ۲-فرم ارزشیابی تدوین شده ۳-تعداد فرم های ارائه گزارشات ۶ماهه دانشجویان دکتری ۴-تعداد دانشجویان همکار در برنامه ها و کارگاههای طرح ERE	-	-

	-	<p>۳- تعداد فرم های پر شده</p> <p>۴- فعال بودن اتاق مشاوره حداقل ۲ ساعت در طول هفته</p>	<p>۱- جدول زمانبندی حضور دانشجویان مشاور در هر نیمسال تحصیلی</p> <p>۲- تهیه فرم انجام مشاوره</p>	مستمر	۱۴۰۲	دکتر پیرزاده	<p>راه اندازی اتاق مشاوره و اجرای برنامه خدمات مشاوره</p>	۲
--	---	---	--	-------	------	-----------------	---	---

ج- اهداف حیطة پژوهشى گروه

با توجه به سیاست های پژوهشی دانشگاه و گروه ۵ هدف کلی ترسیم شده است

- ۱) ترسیم نقشه و اولویت های پژوهشی گروه و انجام پژوهش ها بر اساس نقشه راه
- ۲) تاکید بر طراحی پژوهش های گروه شامل پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی بر اساس حل مشکلات بهداشتی و ارائه محصول شامل پروتکل ارائه خدمات، نرم افزار و اپلیکیشن
- ۳) ارتقاء توانمندی های گروه در حیطة آموزش ، مطالعات و تحقیقات پژوهشی
- ۴) در نظر داشتن جنبه های اخلاقی در کلیه مراحل انجام پژوهش
- ۵) ایجاد نگرش «پژوهش نگر» در آموزش در بین اساتید، کارشناسان و دانشجویان

ج- اهداف حیطه پژوهشی گروه

هدف کلی ۱: ترسیم نقشه و اولویت های پژوهشی گروه و انجام پژوهش ها بر اساس نقشه راه (اهداف اختصاصی)								
هدف اختصاصی: ایجاد شرایط و الزامات لازم برای انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی								
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تدوین فرایندهای پژوهشی بر اساس نقشه راه پژوهشی گروه	تمام اعضای هیئت علمی گروه	۱۴۰۲	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> - تدوین پروتکل های درون گروهی - تشویق دانشجو و لحاظ امتیازات در برنامه آموزش دانشجو (لاگ بوک) 	<ul style="list-style-type: none"> ۱) تعداد پروپوزال های مصوب: یک دانشجو - یک پروپوزال ۲) تعداد اساتید درگیر در پروپوزال ها - حداقل یک پروپوزال در سال ۳) تعداد مقالات اساتید 		مقالات اساتید هر سال جهت دکتر رحیمی ارسال شوند (از ۲۰۱۸)

هدف کلی (۲): تاکید بر طراحی پژوهش های گروه شامل پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی بر اساس حل مشکلات بهداشتی و ارائه محصول (اهداف اختصاصی)

هدف اختصاصی: ایجاد شرایط و الزامات لازم برای انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی (۲ راهکار)

حوزه فعالیت: ارتقا پژوهش

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تدوین فرایندهای پژوهشی مشکل محور	تمام اعضای هیئت علمی گروه	۱۴۰۲	مستمر	- تدوین پروپوزال های تحقیقاتی بر اساس نیازهای بهداشتی جامعه و نقشه راه پژوهشی گروه	- تعداد پروپوزال های مشکل محور - برندهای تحقیقاتی شامل محتوای آموزشی و اپلیکیشن	-	-
۲	مشارکت با صنعت در انجام تحقیقات	تمام اعضای هیئت علمی گروه	۱۴۰۲	مستمر	- همکاری با بخش های خارج از گروه	- تعداد طرح های تحقیقاتی مشترک با بخش های خارج گروه	-	- طرح عوامل تاخیر در واکسیناسیون کرونا - طرح صیانت از جوانی جمعیت

هدف کلی ۳: ارتقای توانمندی های گروه در حیطه آموزش ، مطالعات و تحقیقات پژوهشی (اهداف اختصاصی)

هدف اختصاصی جهت دهی موضوعی و تدوین قوانین و چک لیست روند فعالیتی

حوزه فعالیت :ارتقا پژوهش

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری فعال جلسات ژورنال کلاب و سمینار توسط دانشجویان مقطع دکتری در طول هر ترم	کارشناس گروه	۱۴۰۲	مستمر	۱-انتخاب موضوع بر اساس اهمیت (الویت گروه براساس نظر استاد راهنما)مطابق پایان نامه) ۲- تدوین محتوا زیر نظر استادراهنما تایید استادراهنما ۳- تهیه برنامه زمانبندی در هر نیمسال ۵-دبیر برگزاری هر جلسه استاد راهنمای دانشجو میباشد ۴- ارزشیابی ژورنال کلاب و سمینارهای گروه توسط اعضای هیت علمی	۱- ارائه حداقل یک سمینار توسط هر دانشجو در طی هر سال تحصیلی ۲-ارائه حداقل یک ژورنال توسط هر دانشجو در طی هر سال تحصیلی ۳- شرکت هر دانشجو در حداقل ۵ جلسه سمینار ۴- شرکت هر دانشجو در حداقل ۵ جلسه ژورنال ۵-تعداد ژورنال کلاب و سمینارهای قابل قبول هر دانشجو براساس ملاک دریافت حداقل ۷۰٪ نمره چک لیست ارزشیابی اساتید	-۱۰۰٪	مستندات : فرمهای ارزیابی و اجرا

هدف کلی ۴: در نظر داشتن جنبه های اخلاقی در کلیه مراحل انجام پژوهش (اهداف اختصاصی)

هدف اختصاصی: حاکمیت ارزش های اخلاقی در طرح های تحقیقاتی		حوزه فعالیت: ارتقا پژوهش						
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	رعایت اصول اخلاقی در نگارش طرح های تحقیقاتی	- اعضای هیات علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱۴۰۲	مستمر	- نگارش طرح های تحقیقاتی بر اساس کدهای اخلاقی دانشگاه	- تصویب طرح در کمیته اخلاق دانشگاه	۱۰۰٪-	- کدیه طرح های تحقیقاتی با مجوز کمیته اخلاق دانشگاه قابل اجرا هستند
۲	نظارت بر اجرای کدهای اخلاقی در حین انجام تحقیقات	اعضای هیات علمی	۱۴۰۲	مستمر	- ارائه فرم های رضایت آگاهانه از طرف دانشجویان به اساتید - کسب اطمینان از صحت انجام کدهای اخلاقی به صورت تصادفی	- تعداد موارد تایید شده از طرف اساتید	-	-

هدف کلی (۵) ایجاد نگرش «پژوهش نگر» در آموزش در بین اساتید، کارشناسان و دانشجویان (اهداف اختصاصی)

هدف اختصاصی: ایجاد انگیزه های مادی و معنوی انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی (۲ راهکار)

حوزه فعالیت: ارتقا پژوهش

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص و پایش	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	ارتقاء کمی و کیفی فرصت های مطالعاتی اعضای هیئت علمی	خانم دکتر زمانی	۱۴۰۲	مستمر	-اعزام یک نفر از اعضای هیئت علمی ، برحسب نیاز جهت استفاده از فرصت مطالعاتی - اعلام آمادگی اعضای هیئت علمی گروه در مشارکت با حداقل ۲۰ درصد پروژه های تحقیقاتی سازمان جهانی بهداشت و طی مراحل اجرایی	۱-تعداد اعضای اعزامی	-صفر	محدودیت مالی مانع اجرا است