

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی

<p>نام درس: تحلیل داده‌های بقا در تحقیقات پزشکی</p> <ul style="list-style-type: none"> گروه آموزشی: آمار زیستی و اپیدمیولوژی رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم مقطع کارشناسی ارشد آمار زیستی تعداد واحد نظری: ۳ تعداد واحد عملی: ۰ 	
<p>مسئول درس: دکتر مرجان منصوریان</p> <p>تلفن دانشکده: ۰۳۱۳-۷۹۲۳۲۵۶</p> <p>آدرس: دانشکده بهداشت، گروه آمارزیستی و اپیدمیولوژی</p> <p>E-mail: j_mansourian@hlth.mui.ac.ir</p>	
<p>هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روشهای تحلیل بقا در علوم پزشکی سعی در آموزش روشهای نوین تحلیل داده‌ها در انجام مطالعات کوهورت و کارآزمایی بالینی که هدف آنها پیگیری بیماران تا وقوع حادثه مد نظر پژوهشگر است، دارد</p>	
<p>اهداف اختصاصی دوره:</p> <p>تعریف مفاهیم اولیه در بقا: تابع بقا، تابع خطر و داده‌های سانسور شده در بقا</p> <p>معرفی توابع مختلف پارامتری بقا شامل وایبل، لگ لجستیک، نمایی و...</p> <p>معرفی روشهای ناپارامتری تخمین تابع بقا و آشنایی با برآوردگر کپلان مایر</p> <p>معرفی آزمونهای مختلف مقایساتی توابع بقا و بیان شرایط استفاده از آنها</p> <p>آشنایی با مدل‌بندی توابع خطر و معرفی مدل‌های خطرات متناسب کاکس و ویژگیهای آن</p> <p>آشنایی با روشهای مدل‌بندی داده های بقا در حضور متغیرهای وابسته به زمان</p> <p>معرفی مدل طبقه‌بندی کاکس و نحوه استفاده از آن</p> <p>معرفی مدل‌های پارامتری در بقا و ارائه مثالهای کاربردی در این حوزه</p> <p>آشنایی با مفاهیم رخداد‌های بازگشتی و روشهای تحلیل این نوع وقایع در بقا</p> <p>آشنایی با مفاهیم ریسک‌های رقابتی و معرفی روشهای تحلیل آن در حوزه بقا</p>	
<p>اهداف رفتاری:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو پس از اتمام نحوه برخورد آماری متفاوت داده‌های بقا با سایر حوزه‌های پزشکی را می‌آموزد. ۲- دانشجو قادر خواهد بود توابع بقا را در جوامع مختلف مقایسه نموده و به مدل‌بندی توابع خطر بر اساس عوامل خطر احتمالی بپردازد. ۳- دانشجو معانی پیشامدهای بازگشتی و ریسک‌های رقابتی را در بقا دریافته و روشهای تحلیل آنها را می‌آموزد. 	
<p>وسایل آموزشی:</p> <p>ویدیو پرژکتور، وایت بورد و مایک، کامپیوتر مجهز به نرم‌افزارهای مرتبط با تحلیل داده های بقا</p>	
<p>ارائه درس بر مبنای کاربرد روشها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو:</p> <p>در هر جلسه ابتدا به مفاهیم اولیه درس اشاره و سپس بخشهای مختلف با تأکید بر متنهای موجود آموزش داده می‌شود. در ادامه سوالات و بحث در مورد مفاهیم آموزش داده شده توسط دانش آموزان پیگیری می‌گردد. مفاهیم اضافه بر متن آموزشی و سوالاتی بدون توسط استاد درس در انتها مطرح و پیگیری و ارائه آن در جلسات بعدی به دانشجویان واگذار می‌گردد.</p>	
<p>منابع اصلی درس</p>	

Survival Analysis :A Self-Learning Text, David G. Kleinbaum and Mitchel Klein, 2012 An Introduction to Survival Analysis Using Stata, Revised Edition, Mario Cleves, William W. Gould, Roberto Gutierrez,Taylor & Francis, 2004.
شیوه تدریس: سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ.
نحوه ارزیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: الف) در طول دوره (ارائه تکالیف): ۲ نمره ب) ارائه کنفرانس بر اساس مباحث تعیین شده: ۴ نمره ج) حضور فعال و منظم در کلاس : ۱ نمره د) ارزیابی نهایی: ۱۳ نمره
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.