

به نام هستی بخش مهربان و بخشنده

درس ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (کارشناسی ارشد آموزش بهداشت)

Health Communication in Health Promotion

email:f_mostafavi@yahoo.com

مدرس: دکتر فیروزه مصطفوی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: 2

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - دانشکده بهداشت - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان -

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری ارتباط در جوامع مختلف به منظور شناسایی بهتر جوامع و برقراری

ارتباط با آنها، و همچنین بکارگیری این روشها در جلب مشارکت و همکاری در برنامه ریزی، اجرا، و ارزشیابی برنامه های بهداشتی

به منظور دستیابی به هدف فوق مسائل زیر مورد بررسی قرار می گیرد:

1. تعریف و اهمیت ارتباط
2. سیر تحول ارتباط در جامعه
3. جامعه شناسی ارتباط
4. انواع ارتباط
5. مدل های ارتباط
6. ارتباط با رسانه های جمعی
7. عوامل موثر در ارتباط موفق
8. مراحل ارتباط
9. استراتژی ارتباط جامع
10. تکنولوژی نوین ارتباط
11. دیدگاه های مختلف در مورد ارتباط جمعی
12. ارتباطات جهانی

بنابر این دانشجویان عزیز پس از طی دوره باید قادر باشند:

- ارتباط را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کنند
- ارتباط در بهداشت را تعریف نموده و اهمیت آن را بیان کنند
- سیر تحول ارتباط در جامعه را شرح دهند
- جامعه شناسی ارتباط و مسائل آن را با استفاده از مثال های عینی در زمینه سلامت جامعه توضیح دهند

- انواع ارتباط را شرح داده و کاربرد آنها در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را درک و توضیح دهند
- مدل‌های مهم ارتباط و کاربرد عینی آنها را شرح دهند
- ارتباط با رسانه های جمعی و مسائل آن را توضیح دهد
- عوامل موثر در برقراری ارتباط موفق در زمینه ارتقای سلامت و ارائه مراقبت‌های بهداشتی بیان کند
- مراحل ارتباط را شرح دهد
- استراتژی ارتباط جامع را توضیح داده و مثال‌های عینی در اینمورد در زمینه ارتقای سلامت ارائه دهد
- تکنولوژی‌های نوین ارتباطی و مسائل مربوط به بکارگیری آنها در ارتقای سلامت را شرح دهد
- دیدگاه‌های متفاوت در مورد ارتباط جمعی را با استناد به نظرات صاحب نظرات معروف شرح دهد
- جهانی شدن، رابطه جهانی شدن با ارتباط، و رابطه فرهنگ با ارتباط و ارتباط جهانی را شرح دهد.

روش آموزش:

- آموزش در این درس با استفاده از سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس‌های دانشجویی با کمک وسایل مورد نیاز کمک آموزشی صورت می‌گیرد.

روش ارزشیابی:

- ارزشیابی با استفاده از آزمون کتبی در پایان ترم، بررسی فعالیت‌های کلاسی و سمینارها و کارهای عملی ارائه شده صورت می‌گیرد. نحوه نمره دهی به صورت زیر می باشد:

○ 50٪ امتحان کتبی 50٪ فعالیت‌های کلاسی و سمینارها

منابع فارسی :

- ارتباط شناسی، دکتر محسنیان راد
- جامعه شناسی ارتباطات، دکتر ساروخانی
- جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی، دکتر ساروخانی و دکتر منوچهر محسنی
- مهارت‌های برقراری ارتباط، سازمان جهانی بهداشت
- برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، دکتر پور اسلامی و همکاران
- ارتباط شناسی سلامت، محسن صفاری و داوود شجاعی زاده

منابع لاتین:

- Communication for health and behavior change: A developing country perspective. Judith Allen, et al. (last edition).
- - Communicating health. John Hubely (last edition).8
- - Health communication from theory to practice. Renata Schiavo. (2007)9
- - Health communication in the 21th century. Kevin B, et al. (2008)10
- - Communicating health: strategies for health promotion. Nova Corcoran. (2007)11
- - Communication skills for health and social care. Bernard Moss. (2008)21
- 31 -منابع اینترنتی مرتبط

جدول زمانبندی درس ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه آرایه	ساعت آرایه	مبحث
امتحان کتبی، سمینار و فعالیتهای کلاسی	پاورپوینت	13-1	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	2	1- تعریف ارتباط و اهمیت آن
"	"	"	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	2	2- سیر تحول ارتباط در جامعه
"	"	"	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سمینار دانشجویی	4	3- جامعه شناسی ارتباط
"	"	"	"	4	4- انواع ارتباط
"	"	"	"	8	6- مدل‌های مهم ارتباط
"	"	"	"	4	7- ارتباط با رسانه های جمعی
"	"	"	"	2	8- عوامل مؤثر در یک ارتباط موفق
"	"	"	"	1	9- مراحل ارتباط
"	"	"	"	3	10- استراتژی ارتباط جامع و تکنولوژی نوین ارتباط
"	"	"	"	2	11. دیدگاه‌های مختلف در مورد ارتباط جمعی
"	"	"	"	2	12- ارتباطات جهانی